

# WEBGRAFÍA



EDUCAPAZ

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

## ENCUENTRO DE ORIENTADORES ESCOLARES DE LA COSTA PACÍFICA CAUCANA



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN



## ¡BIENVENIDOS/AS A LA WEBGRAFÍA!

Queremos agradecerles por acompañarnos en este encuentro, en donde propendemos por la consolidación del colectivo de la Red subregional de Orientación Escolar del Litoral, con énfasis en la propuesta CRESE como un medio para promover la No violencia y la transformación de prácticas movilizadoras de PAZ en las escuelas y sus territorios. .

### ¿Qué es la webgrafía?

Es un fabuloso recurso en el que compartimos una serie de documentos, materiales y recursos de nuestra Caja de Herramientas de la plataforma PAZATUIDEA, los cuales fueron analizados previamente en clave del proceso de Formativo Acción y de la temática del presente módulo.

Además de esto, la webgrafía es un recurso que presenta y permite registrar los insumos de la actividad autónoma, la cual se enfoca en seleccionar y describir una de las problemáticas identificadas durante la jornada, lo importante es que ésta sea sentida y se considere prioritaria en el territorio, ya sea escuela, consejo comunitario, resguardo, barrio o vereda. Recuerden que la actividad de trabajo autónomo se encuentra al final de esta webgrafía.



## HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

● **Título de la publicación y Autoras/es:** Cartilla de apoyo a la orientación escolar: EDUCAPAZ Contacto (CONTACTO) 2021. Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

La presente cartilla es un documento de carácter informativo y expositivo que busca aportar elementos básicos (conceptos, prácticas y herramientas) que fortalezcan el quehacer diario de las y los orientadores. En este sentido, pretende ser un texto inspirador que ofrece nuevas perspectivas para tomar en consideración la Orientación Escolar (OE) desde una mirada más amplia. Así, esta cartilla desarrolla un conjunto de contenidos esenciales para el docente orientador, pero abordándolos y proyectándolos desde un prisma propio.

Por tanto, factores cardinales como ética del cuidado, justicia restaurativa, reconciliación, inclusión, democracia, participación, educación socioemocional, diversidad, enfoque de género, pacto y proyecto de vida, entre otros, configuran un escenario representativo de una apuesta que asocia la OE con la construcción de paz.

Código QR:



● **Título de la publicación y Autoras/es:** Prácticas restaurativas en instituciones educativas: Una guía para construir relaciones de cuidado (2013). Belvy Mora Castañeda. Alcaldía Mayor de Bogotá.

Esta guía sobre prácticas restaurativas en instituciones educativas, desarrollada entre la Secretaría de Integración Social, la Secretaría de Gobierno de la Alcaldía Mayor de Bogotá y la Fundación Terre des hommes Lausanne, forma parte del objetivo general de dicho acuerdo, orientado a aunar esfuerzos económicos y técnicos destinados a la elaboración de productos que permitan la promoción y desarrollo del enfoque restaurativo para la prevención de conflictos en las instituciones educativas —en el marco de la Ley 1620/2013 y sus decretos reglamentarios— y la protección de derechos de los y las adolescentes en conflicto con la ley penal dentro del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.

Código QR:



● **Título de la publicación y autoras:** Guía de convivencia para el buen vivir (2021). Comité de Convivencia Escolar Institución Educativa Rural Simón Bolívar.

La presente “Guía de convivencia para el buen vivir” es una herramienta de convivencia pacífica para utilizar en el entorno escolar. La guía es el fruto del trabajo colectivo realizado por estudiantes, docentes, padres y madres del Comité de Convivencia Escolar de la Institución Educativa Rural Simón Bolívar, de la vereda el Pepino en el municipio de Mocoa, departamento Putumayo, en el marco del proyecto “Tejiendo Caminos de Paz” . .

Código QR:



## HERRAMIENTAS CONCEPTUALES

● **Título de la publicación y autores:** Educación para la convivencia. Diálogo, comunicación interpersonal y tolerancia (2011). Gil Martínez, R; Región de Murcia, Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Esta obra presenta una aproximación a los diversos valores que la escuela y las instituciones educativas deben transmitir a los estudiantes con el fin de que éste acepte sus deberes y conozca sus derechos en relación con el grupo y con la sociedad en general, promoviendo la tolerancia, la cooperación, la solidaridad y el ejercicio del diálogo como herramienta fundamental para el entendimiento entre los humanos, y teniendo como base de todo lo anterior los derechos humanos.

Código QR:



● **Título de la publicación y autora/es:** Reto pedagógico y humano: Experiencias significativas en la implementación de prácticas restaurativas en la escuela (2018). Alcaldía de Santiago de Cali; Pontificia Universidad Javeriana Cali.

El presente documento recoge los aprendizajes provenientes del diseño e implementación de un proceso de formación y acompañamiento que retomó la experiencia que tuvieron 5 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) de la ciudad, que de manera significativa implementaron prácticas restaurativas en el marco del proyecto "Implementación del Modelo de Justicia Restaurativa en 15 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali".

Código QR:



● **Título de la publicación y autores:** Justicia en el Colegio - Memorias y Herramientas. Miradas que evolucionan (2020). Institución Educativa Distrital Integrada La Candelaria - Programa Nacional de Educación para la Paz EDUCAPAZ.

Más allá de solo ser un informe de gestión del acompañamiento EDUCAPAZ, este material ofrece un conjunto de herramientas pedagógicas que profundizan en temáticas propias del proceso de acompañamiento, entre las que sobresalen el cuidado y el autocuidado, la justicia restaurativa, reparativa y punitiva en entornos escolares, la construcción de acuerdos, el perdón y la reconciliación, entre otras..

Código QR:



● **Título de la publicación y Autoras/es:** Guía para la implementación de prácticas restaurativas en la escuela (2018). Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali. Pontificia Universidad Javeriana Cali. Ángela María Cadavid Ramos; Ivonne Leadith Díaz Pérez & María Antonia Gutiérrez.

Esta magnífica guía surge en el marco del proyecto "Implementación del Modelo de Justicia Restaurativa en 15 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Santiago de Cali", en el año 2018, en donde la Secretaría de Educación Municipal a través del Comité Municipal de Convivencia Escolar coordinó con la Pontificia Universidad Javeriana Cali, la construcción de estrategias para la activación de la ruta de atención integral para el abordaje de los conflictos y violencias que surgen en los establecimientos educativos desde el enfoque restaurativo.

Código QR:



Antes de despedirnos, les invitamos a registrarse, ingresar y conocer la plataforma web "**Pazatuldea**", la cual posee su propia Caja de Herramientas, en ella podrán encontrar cientos de recursos pedagógicos que vale la pena explorar.

Código QR:



Registrarse en "**Pazatuldea**" es muy sencillo, este dispositivo interactivo te enseñará cómo hacer:



Reflexionar e innovar en nuestras prácticas pedagógicas germina la transformación educativa de nuestro territorio.

**#SoyMovimientoParaLaPaz**



Socios

