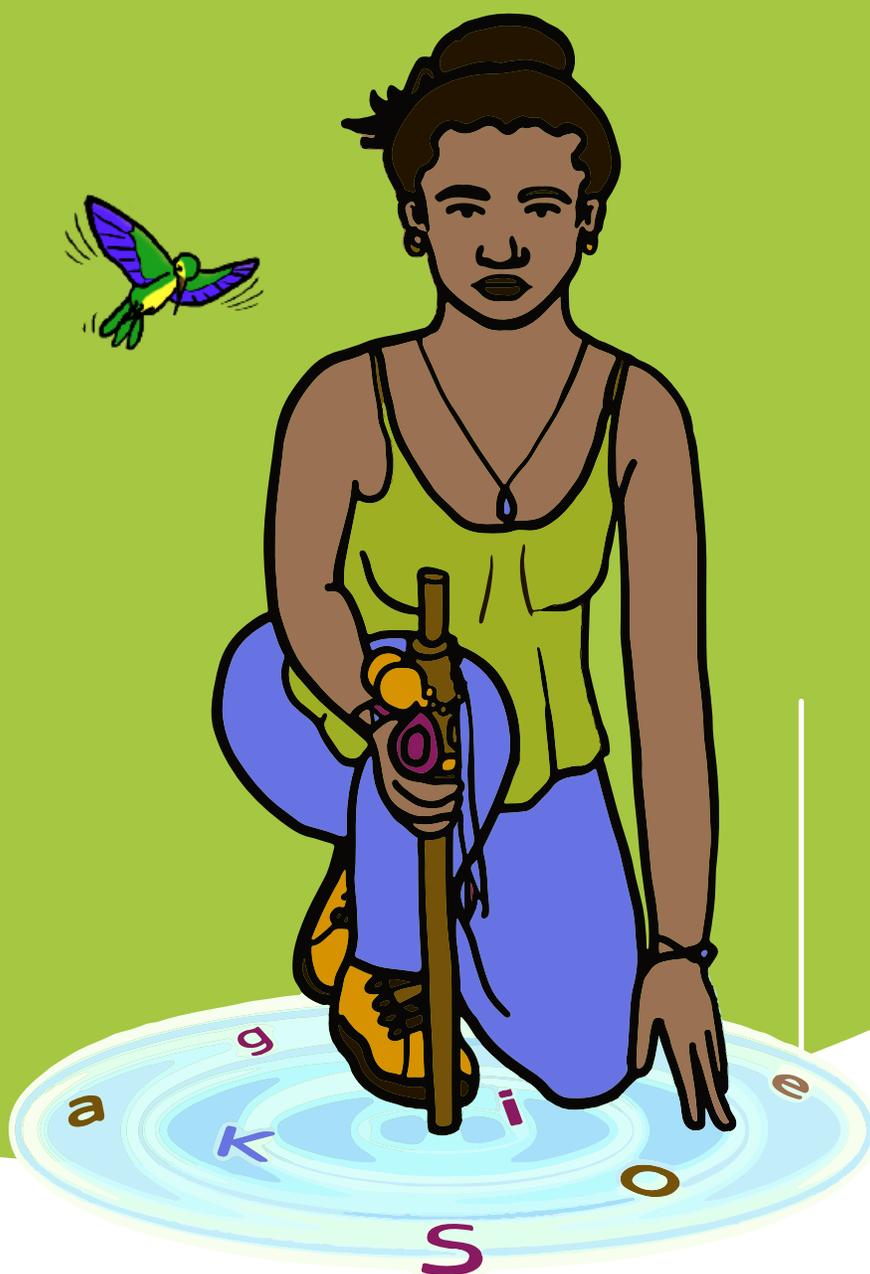


BITÁCORA DE LA SISTEMATIZACIÓN



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

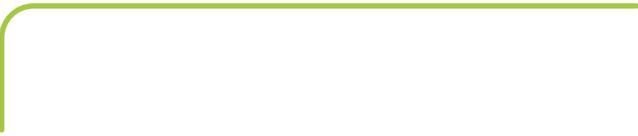
BITÁCORA

DE LA SISTEMATIZACIÓN



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



CONTENIDO

Bitácora de la sistematización	3
¡Aquí estamos, pues!	5
Entrar en sintonía	7
Un bosquejo, apenas.....	7
El certificado de identidad de la experiencia.....	8

BITÁCORA DE LA SISTEMATIZACIÓN

Nos da mucho gusto comunicarnos con ustedes. Esta bitácora les permitirá nada menos ni nada más que guardar lo que va ocurriendo en su esencia; traer al presente vivencias y reflexiones del pasado desde un enfoque reflexivo, buscando aprender de lo que hemos vivido y regalar estos aprendizajes a otros y a otras.

A través de este cuaderno de bitácora ustedes van a captar reflexiones interesantes, hacer ver cuestiones clave que quizás estén quedando de lado. Rebuscarán en sitios que pueden aportar información útil, como por ejemplo pazatuidea.org; y también observarán lo que otros equipos hacen.

Desde el principio buscarán que el producto final de la revisión sea un relato reflexionado. Tengan en cuenta que esta bitácora se va haciendo relato, se va volviendo informe. Por eso, recomendamos que desde ya revisen la presentación sobre “El informe” que encontrarán en pazatuidea.org: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/el-informe-con-enfasis-en-ejercicios-de-revision-de-experiencias-con-miras-a-futuro-rei-f/>

Explorando la experiencia, enfatizarán en lo esencial, en aquello que marca aprendizajes, cambios positivos, riesgos. Registrarán las preguntas que fueron emergiendo durante la revisión de la experiencia, solo que prestando

especial atención a las preguntas colectivas. A la par, se aproximarán en lo posible a los dilemas morales que hayan dejado algún aprendizaje.

¡Ah! y recuerde que no tienen que desarrollar la bitácora en un orden secuencial estricto. Por ejemplo, el bosquejo de la experiencia pueden agregarlo casi al final de su trabajo (o no), y quien consulte lo encontrará más temprano. El orden de lectura no es igual al orden en la escritura o preparación del documento.

Estamos ansiosos de conocer los resultados de esta experiencia



LO QUE ME PUEDE ESTAR HACIENDO FALTA AHORA

- > Cuando estamos escribiendo, tenemos el poder de visibilizar u opacar. Es clave usar con cuidado este poder. Permitamos que la voz de las personas del equipo, y de otras personas que participen del ejercicio, se sienta y matice con diferentes tonalidades las reflexiones.
- > Una cámara les ayudará mucho. Les permitirá captar el proceso de trabajo de los grupos, recordar frases exactas, preguntas clave, etc.
- > Recuerde que estamos trabajando en equipo, usted decanta pero asegúrese de generar dinámicas colectivas para construir el documento base de sistematización de su experiencia



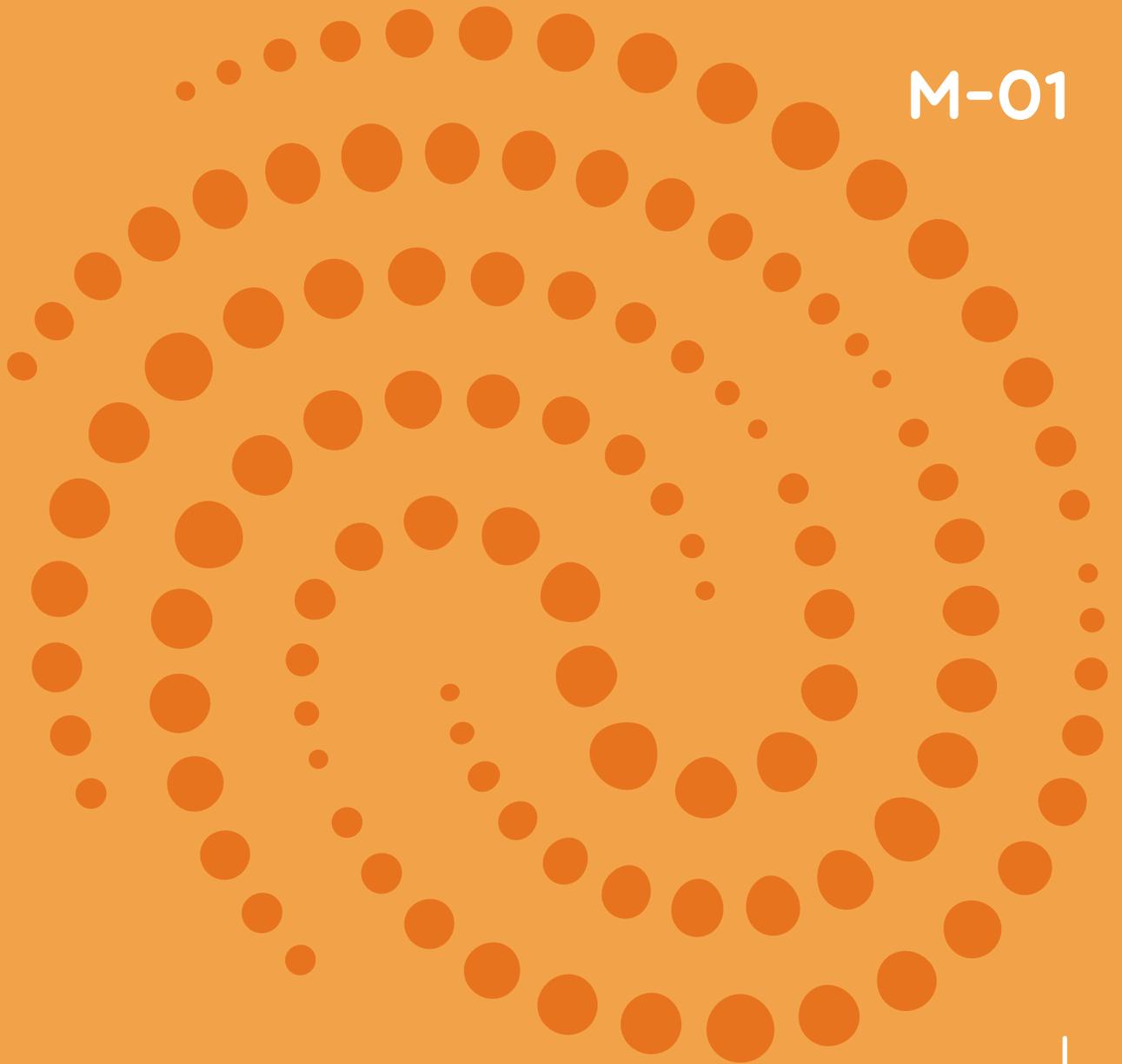
¡AQUÍ ESTAMOS, PUES!

Queremos sistematizar esta experiencia porque...



Para un escritor, es recomendable contar con un par lector, que le lea en voz alta sus propios textos o que le escuche leyéndolos. ¿Cómo estamos de par lector? ¿Cómo estaremos en un futuro cercano?

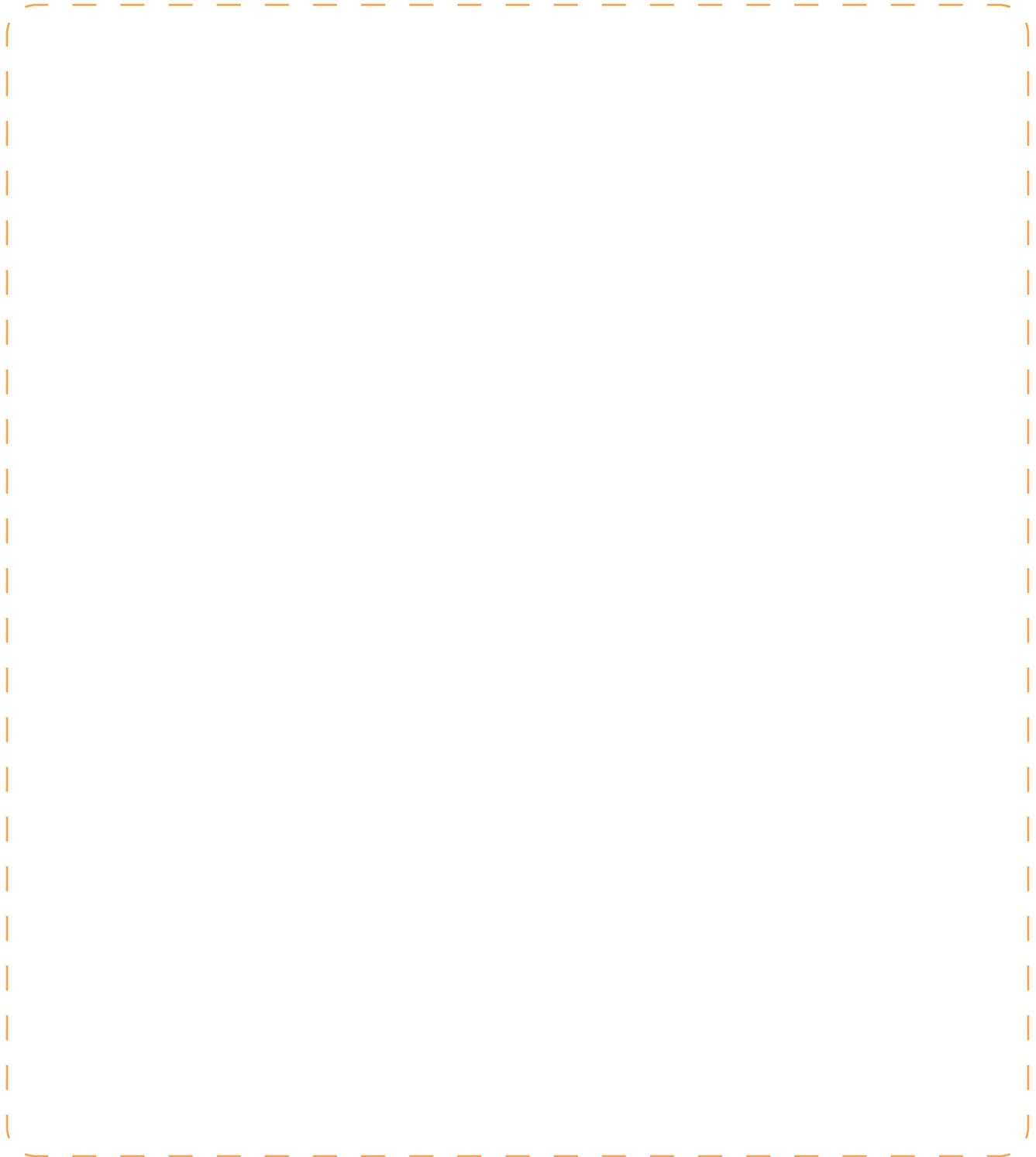
M-01



MÓDULO 1. ENTRAR EN SONTONÍA

Un bosquejo, apenas

Agregue aquí un bosquejo de la experiencia y sus etapas, para ayudar a quien lean estas páginas. Este bosquejo será agregado en el momento en que ya lo tengan mas o menos suficientemente entendible... y ayudará a entender varios de los puntos que siguen...



El certificado de identidad de la experiencia

Incluye solo la información básica, pero suficiente para diferenciarla de otras experiencias.

1. Tres palabras o frases que representan la esencia de la experiencia:

2. Nombre completo de la experiencia:

3. Cobertura territorial de la experiencia:

4. Cobertura temática de la experiencia (o dinámicas sociales):

5. ¿Cuándo nació la experiencia?

a. ¿Dónde nació la experiencia?

b. ¿Por qué nació la experiencia?

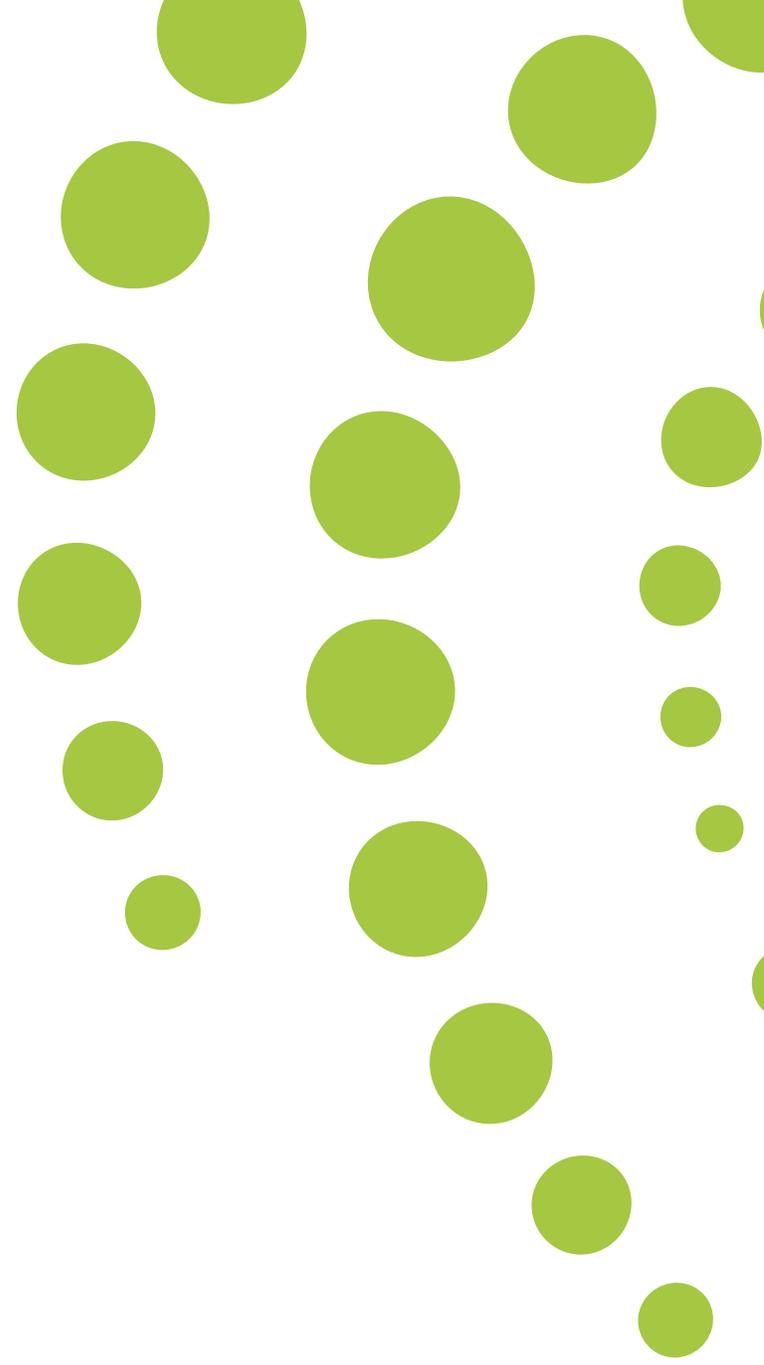
¿Para qué nació la experiencia?

¿En que estado va la experiencia, hoy? (En una frase)

¿Por qué incluyeron esa experiencia en esta convocatoria?

¿Qué más quiere agregar con el equipo dinamizador, que no hayan mencionada aún, sobre la experiencia?

Dediquen como equipo un momento para conversar sobre cómo se sintieron en este primer módulo. Dejen algún registro de esta conversación por aquí.



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

