

WEBGRAFÍA



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

Educación para la paz con énfasis CRESE



Módulo Educación para la Paz con énfasis CRESE
(Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional)

¡BIENVENIDOS/AS A LA WEBGRAFÍA!

Queremos agradecerles por acompañarnos en este Módulo de Educación para la paz con énfasis CRESE, cuyo objetivo es que los y las participantes apropien la propuesta de educación para la paz con énfasis CRESE del programa EDUCAPAZ, basada en las transformaciones intrapersonales, interpersonales y sociocomunitarias, como apuesta hacia la desnaturalización de las violencias en los territorios (urbanos y rurales) para contribuir a la consolidación de una cultura de paz en el país.

Seguramente se estarán preguntando ¿Qué es la webgrafía?

Es un fabuloso recurso en el que compartimos con ustedes una serie de documentos, materiales y recursos de nuestra Caja de Herramientas de la plataforma PAZATUIDEA, los cuales fueron analizados previamente en clave del proceso de Formativo Acción y de la temática del presente módulo.

Algunos de estos materiales tienen un tinte más metodológico y otros son más bien conceptuales o teóricos, pero al final, todos terminan brindándoles herramientas que enriquecerán sus experiencias de autoaprendizaje.



HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

● **Autores y título de la publicación:** Banco de la Republica de Colombia. (2021). Proyecto La Paz se Toma la Palabra. Baúl de Herramientas. Planeaciones de Clase.

El proyecto “La Paz se Toma la Palabra”, dirigido por el Banco de la República de Colombia, busca generar conversaciones y reflexiones para contribuir al fortalecimiento de las diversas culturas de paz en Colombia por medio de la acción artística y cultural; este proyecto es a su vez un baúl de herramientas físicas y digitales que tienen como propósito pensar y conversar sobre paz. Dentro de esta colección se encuentra la herramienta Planeaciones de Clase, que es un conjunto de recursos didácticos encaminados a ayudarle a los maestros y maestras del país en la implementación de la Cátedra de Paz, ofreciendo una guía para la planeación de clases alineadas con los estándares básicos de competencias en ciencias sociales, ciencias naturales, lenguaje y competencias ciudadanas. En la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA encontrarán disponible un Webinar de Natalia Guarnizo Pineda, coordinadora del proyecto, junto con la colección de 44 guías de la herramienta de planeación de Aula.

Enlaces:

Webinar: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/la-paz-se-toma-la-palabra/>

Guía ciencias naturales grado primero: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/la-paz-se-construye-en-clase-de-ciencias-naturales-nuestros-sentidos-recursos-didacticos-para-llevar-la-paz-al-aula/>



● **Autores y título de la publicación:** Fe y Alegría Colombia. (2013). Programa de Capacidades y Competencias para la Vida (CCPV). Módulo de pensamiento político y módulo de manejo de conflictos.

El programa Capacidades y Competencias para la Vida (CCPV) de Fe y Alegría Colombia busca el desarrollo humano integral de la población escolar y docente. En este apartado sugerimos dos módulos de este programa; en primer lugar, el módulo de pensamiento político, el cual desarrolla la capacidad para asumir posturas ideológicas, discernir e incidir en la acción pública individual y colectivamente para la construcción del bien común; y en segundo lugar, el módulo de manejo de conflictos, el cual aborda la capacidad de negociar y concertar para alcanzar acuerdos que permitan superar autónomamente diferencias con personas que tienen intereses opuestos. Dichos módulos contienen instructivos en los que se muestran los objetivos y las características de cada uno de los momentos de la metodología a utilizar, también se describen los roles que deben asumir docentes y estudiantes. En la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA encontrarás disponibles los otros módulos de esta misma serie de competencias y capacidades para la vida en los niveles psicosocial, ciudadano y sociolaboral.

Enlace:

<https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/modulo-de-pensamiento-politico/>

<https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/modulo-de-manejo-de-conflictos/>

● **Autores y título de la publicación:** Corte Constitucional de Colombia. (2022). Guardianes de la Constitución. Al rescate del artículo 44. La Constitución al alcance de niñas, niños y adolescentes.

El proyecto “La Constitución Política al Alcance de Niñas, Niños y Adolescentes” tiene como objetivo acercar la Constitución y la Corte Constitucional a los colombianos, especialmente a los niños, niñas y adolescentes; permitiéndoles conocer la importancia, las funciones, la jurisprudencia y la protección que se les brinda contra el abandono, la violencia, el abuso y la explotación. Cabe señalar que este libro es una gran herramienta pedagógica que posee un diseño y un lenguaje didáctico de fácil comprensión, para que cualquier niño, niña o adolescente pueda comprender la importancia del respeto por las diferencias, sus derechos y sus libertades.

Enlace:

<https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/guardianes-de-la-constitucion/>

● **Autores y título de la publicación:** Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). (2018). **Recorridos de la memoria histórica en la escuela - Aportes de maestras y maestros en Colombia.**

Este libro contiene un texto elaborado por la Red Nacional de Maestras y Maestros por la Memoria y la Paz sobre su visión y conceptualización frente a la importancia de trabajar memoria histórica en clave de paz en la escuela. En un segundo momento, el libro recoge las actividades propuestas por los maestros y maestras que han trabajado en conjunto con el Equipo de Pedagogía del CNMH, dando cuenta de las formas innovadoras y creativas en que han interpretado, desarrollado y adaptado la ruta pedagógica propuesta en sus diferentes contextos. Es preciso señalar que esta publicación hace parte de la colección de materiales, artículos y recursos llamada "Pedagogías por la verdad y la no repetición" disponible en la Caja de Herramientas de nuestra plataforma PAZATUIDEA.

Enlace:

<https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/recorridos-de-la-memoria-historica-en-la-escuela-aportes-de-maestras-y-maestros-en-colombia/>



HERRAMIENTAS CONCEPTUALES

● **Autores y título de la publicación:** Programa Nacional de Educación para la Paz (EDUCAPAZ). (2021). Cartilla de apoyo a la orientación escolar: Con-tacto.

La presente cartilla es un documento de carácter informativo y expositivo que busca aportar elementos básicos (conceptos y herramientas) que fortalezcan el quehacer de las y los docentes orientadores. En este sentido, pretende ser un texto inspirador que ofrece nuevas perspectivas para ver desde una mirada más amplia la Orientación Escolar (OE). Así, esta cartilla desarrolla un conjunto de contenidos esenciales para el docente orientador, pero abordándolos y proyectándolos desde un prisma propio. Por tanto, factores cardinales como la ética del cuidado, la justicia restaurativa, la reconciliación, la inclusión, la democracia, la participación, la educación socioemocional, la diversidad, el enfoque de género, el proyecto de vida, entre otros, configuran un escenario representativo de una apuesta que asocia la OE con la construcción de paz.

Enlace: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/cartilla-de-apoyo-a-la-orientacion-escolar-educapaz-con-tacto/>

● **Autores y título de la publicación:** Secretaría de Educación Distrital (SED) y Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz (CINEP/PPP). (2015). Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia. Manual de Derechos Humanos y Paz.

El proyecto "Educación para la Ciudadanía y la Convivencia", dirigido por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá y el Centro de Investigación y Educación Popular, tuvo como propósito fomentar en las comunidades educativas capacidades ciudadanas esenciales, es decir, un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial de las personas para conocerse a sí mismas, conocer su contexto, imaginar cómo transformarlo y actuar colectivamente para ello. En el marco de este proyecto se produjo una serie de cinco manuales, todos disponibles en la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA. Para profundizar en las temáticas de este módulo, sugerimos el manual de Derechos Humanos y Paz, el cual presenta tres ejes de reflexión: 1) los derechos humanos como un proceso permanente e inacabado; 2) reconociendo las diversidades; y 3) las generaciones de la paz. Cada uno de los ejes se encuentra acompañado de recursos didácticos y una batería de ejercicios pedagógicos que amplían las posibilidades de reflexión para cada eje.

Enlace: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/manual-de-derechos-humanos-y-paz/>

● **Autores y título de la publicación:** Carvajal Oquendo, C. Arias, M. Aunta, A. & Merchán, J. (Redprodepaz y CINEP/PPP). (2016). Guías para la Paz Territorial. Articulación de actores para implementar políticas de desarrollo, paz y reconciliación..

Este documento es la primera publicación del tríptico "Guías para la Paz Territorial". Esta guía dirigida a tomadores de decisiones de instituciones públicas y a actores de la sociedad civil vinculados a la implementación de políticas públicas, está estrechamente relacionada con la estrategia de construcción de agendas territoriales de desarrollo y paz, y con estudios sobre aprendizajes y recomendaciones en los temas de los acuerdos de La Habana, especialmente de participación ciudadana y reconciliación. En relación con las otras dos guías que hacen parte de este tríptico, la guía "Mapas para la paz" se centra en la sistematización como propuesta metodológica para identificar aprendizajes en clave de trazar caminos para la consolidación de una cultura de paz en las regiones, y en cuanto a la guía "Conflictividades y agendas territoriales de paz" presenta conceptualizaciones claras sobre el enfoque territorial, la paz territorial y los conflictos, además de herramientas como el mapa de conflictividades. Las tres guías las encontrarás disponibles en la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA.

Enlace:

<https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/articulacion-de-actores-para-implementar-politicas-de-desarrollo-paz-y-reconciliacion-desarrollo-y-paz-territorial/>

● **Autores y título de la publicación:** Programa Nacional de Educación para la Paz (EDUCAPAZ). (2020). Capsulas para el autocuidado.

Las cápsulas para el autocuidado es una propuesta de EDUCAPAZ que nace en medio del contexto de crisis sanitaria generada por la pandemia de COVID-19. Esta iniciativa tiene el propósito de acompañar a los y las estudiantes, docentes, familias y comunidades educativas que desde sus casas, seguían desarrollando las actividades académicas. En estas cápsulas se abordan temas relacionados con las habilidades socioemocionales, elemento fundamental que nos ayudan a reflexionar y a superar de la mejor manera situaciones complejas y difíciles. En la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA encontrarás disponibles seis cápsulas para el autocuidado.

Enlace: <https://pazatuidea.org/wordpress/herramienta/capsulas-1-para-el-autocuidado-la-suerte-del-granjero/>

Antes de despedirnos, les invitamos a registrarse, ingresar y conocer la plataforma web "**Paz a tu Idea**", la cual posee su propia Caja de Herramientas, en ella podrán encontrar cientos de recursos pedagógicos que valen la pena explorar.

Enlace: <https://pazatuidea.org/wordpress/>

Registrarse en "**Paz a tu Idea**" es muy sencillo, mira este vídeo tutorial y sabrás como hacerlo: <https://youtu.be/TZonITz5cZ8>

Reflexionar e innovar en nuestras prácticas pedagógicas germina la transformación educativa de nuestro territorio.

[#SoyMovimientoParaLaPaz](#)



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

