



PROYECTO NACIONAL
SUBGERENCIA CULTURAL

La paz se construye en clase de Dirección de grupo

¿CÓMO PERCIBES LA PAZ?

Recursos didácticos para llevar la paz al aula



Asignatura

Dirección
de grupo



Grado

Cuarto



Número de horas de clase
(45 min)

1

Estándares a los que contribuye

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

El trabajo con este recurso contribuye a que los estudiantes:

- Reconozcan lo distintas que somos las personas y comprendan que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida. (Competencias cognitivas y conocimientos).



Asignatura

Dirección
de grupo

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

1

Recursos del Banco de la República

Recursos de «La paz se toma la palabra»

«Los niños piensan la paz» es un proyecto de lectura y escritura de la Subgerencia Cultural del Banco de la República, con el cual, a través de juegos de palabras y ejercicios de producción de textos, se exploraron los sueños, imágenes y deseos que tienen los niños colombianos sobre la paz.

Durante el 2014, el poeta colombiano Javier Naranjo realizó talleres en diferentes sucursales del Banco de la República en todo el país, en los que se enfatizó en descubrir el valor de la lectura y la escritura para representar la paz.

<http://babel.banrepcultural.org/digital/collection/p17054coll18/id/23>

Materiales

Hojas, esferos, lápiz y colores

Objetivos

Al terminar la clase, los estudiantes estarán en capacidad de identificar sus propias emociones frente a la paz, con lo que podrán identificar emociones en los otros.



Asignatura	Grado	Número de horas de clase (45 min)
Dirección de grupo	Cuarto	1

Actividades y productos

Preparación preliminar

En el libro *Los niños piensan la paz*, apartado “Esto siento”, seleccione algunas respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es paz?
- ¿Qué es guerra?
- ¿Qué les produce miedo y por qué?
- Si pudieran hablar con la paz ¿qué le dirían?
- ¿Cuál es el primer recuerdo de paz que tienen?

En clase

Saludo y bienvenida

Parte 1: El docente hace un breve saludo, presenta los objetivos de la clase y explica lo que se va a trabajar en esta.

Parte 2: El docente deja claras las reglas de juego: respeto, participación y escucha activa. La intención de este primer espacio es generar un ambiente de tranquilidad y seguridad donde el estudiante se sienta cómodo.

Actividad 1

Parte 1: El profesor propone una lluvia de ideas planteando las siguientes preguntas a los estudiantes:

- Para ustedes ¿qué es paz?
- ¿Qué es guerra?
- ¿Qué les produce miedo y por qué?
- Si pudieran hablar con la paz ¿qué le dirían?
- ¿Cuál es el primer recuerdo de paz que tienen?

Parte 2: El docente lee algunas respuestas a las preguntas anteriores en el libro «Los niños piensan la Paz», en el apartado “Esto siento”.



Asignatura

Dirección
de grupo

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

1

Actividad 2

Parte 1: El profesor le entrega a cada estudiante una hoja con cuatro columnas; cada columna tiene una pregunta que permite que los estudiantes respondan a diferentes interrogantes según sus experiencias y conocimientos, para saber qué es lo que sienten.

Los estudiantes llenan la tabla y, para complementar su trabajo, se les solicita que elaboren, para cada columna, un dibujo relacionado con la respuesta (si no tienen espacio en esa hoja, podría ser en otra hoja también dividida en cuatro columnas).

Parte 2: Una vez que los estudiantes han finalizado, se exponen los trabajos en el salón. El docente inicia la exposición dando a conocer sus propias columnas de respuestas; esto generará confianza y empatía y ayudará a que los estudiantes se atrevan a decir lo que sienten o piensan.

Cierre

Una vez finalizada la exposición de “Esto siento”, se reúne al grupo y se les pide a los estudiantes que respondan de manera individual en su cuaderno a la pregunta ¿cómo puedo aportar a la paz? Se escuchan algunas respuestas y se despejan dudas e inquietudes sobre el tema.



Asignatura

Dirección
de grupo

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

1

Evaluación

Estas actividades son difíciles de calificar, pero es muy importante evaluarlas y retroalimentar las intervenciones y los productos de los estudiantes. Estos son algunos aspectos que debe tener en cuenta para evaluar las actividades:

- Participación activa en las tareas planteadas.
- Elaboración de las fichas de identidad propias y de los compañeros.
- Respeto y empatía frente a los aportes de sus compañeros.
- Inclusión de circunstancias y situaciones de su contexto.
- Apropiación de la idea de identidad.
- Exposición clara del trabajo realizado individualmente.
- Creatividad en los dibujos de las preguntas de “Esto siento”.



Asignatura

Dirección
de grupo

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

1

Anexo 1

 ¿QUÉ SIENTES?	 ¿QUÉ PIENSAS?	 ¿QUÉ PIENSAS?	 ¿QUÉ PIENSAS?
Escribe en la siguiente casilla lo que piensas sobre la paz:	Elige una de las preguntas que tenemos para ti y respóndela en la siguiente casilla:	Elige una de las preguntas que tenemos para ti y respóndela en la siguiente casilla:	Elige una de las preguntas que tenemos para ti y respóndela en la siguiente casilla:
<input type="text"/>	<input type="text" value="¿Cuál es el primer recuerdo de paz que tienes?"/>	<input type="text" value="Si pudieras hablar con la Paz qué le dirías?"/>	<input type="text" value="¿Qué te da miedo y por qué?"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tu nombre:	Tu nombre:	Tu nombre:	Tu nombre:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tu edad:	Tu edad:	Tu edad:	Tu edad:
<input type="text" value="- Ninguno -"/>			
Tu país:	Tu ciudad:	Tu ciudad:	Tu ciudad:
<input type="text" value="- Ninguno -"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tu ciudad:	Tu país:	Tu país:	Tu país:
<input type="text"/>	<input type="text" value="- Ninguno -"/>	<input type="text" value="- Ninguno -"/>	<input type="text" value="- Ninguno -"/>