

# DIPLOMADO CANALETE RONCADOR

Que lo único que ronque en el pacífico sea la educación



**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

MUNICIPIO

---

INTEGRANTES DEL EQUIPO

---

---

---

---

---

---

---

---

Laboratorio Territorial  
Bitácora del Aprendizaje

Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN



Aliados



## ¿Qué son los Laboratorios Territoriales?

Apuesta pedagógica que propicia en los y las participantes de los procesos formativos la **apropiación de aprendizajes para la creación y movilización de acciones colectivas**, enfocadas en la construcción de paz desde la educación, y que posibilitan la reivindicación de saberes y prácticas de las comunidades.

## ¿Cuáles son sus propósitos?

1. Crear una Iniciativa de Construcción de Paz desde la Educación, alineadas con los Diálogos de Realidades (DR) y los Planes de transformación (PT).
2. Realizar el seguimiento y evaluación de los aprendizajes.
3. Apropiar la Caja de Herramientas y fortalecer la Comunidad de Práctica.

## ¿Cuál es su propuesta metodológica?

Se fundamenta en el **Aprendizaje Basado en Retos (ABR)**, el cual gesta un ambiente de aprendizaje **experiencial y activo** que involucra a los/as participantes en una situación problemática real y relevante del territorio, a través de la definición de un **Reto Creativo** que sirve como detonante del **aprendizaje**, promoviendo con ello la creación e implementación colectiva de soluciones pertinentes.

## ¿Cuál es el producto?

**Iniciativas Constructoras de Paz desde la Educación**, que nutran los lineamientos de una Agenda Pública enfocada en una educación pertinente y de calidad en los territorios. Dichas **acciones colectivas** deben responder a las siguientes premisas:

Incidencia en algún nivel de transformación.

Alineada con el DR.

Incorporada en el PT.

Compartida con otros/as en un formato comunicacional.

## ¿Cuál es la ruta metodológica?

**1. Reto creativo, una invitación a la acción (LABT<sub>2</sub>)**

**2. Diálogo de saberes, un navegar de realidades (LABT<sub>2</sub>)**

**3. Saltadero de Ideas, un trueque de voces (LABT<sub>3</sub>)**

**4. Artesanías territoriales, un espacio para experimentar (LABT<sub>4</sub>)**

**5. Artesanías Territoriales, una experiencia para compartir (LABT<sub>5</sub>)**

## RETO CREATIVO, UNA INVITACIÓN A LA ACCIÓN

¡Equipo! Tienen ante ustedes el reto de crear una Iniciativa Constructora de Paz desde la Educación, que nutra los lineamientos de una agenda pública enfocada en una educación pertinente y de calidad de su territorio, y que posibilite la reivindicación de saberes y prácticas de su comunidad. Dicha iniciativa en esencia es una acción colectiva que deberá cumplir con las siguientes premisas:

- Estar en sintonía con una de las líneas del Diálogo de Realidades.
- Estar articulada con los Planes de Transformación Escolar o Territorial.
- Incidir en alguno de los niveles de transformación, ya sea sujeto, comunidad o territorio, siempre teniendo como eje articulador la escuela.
- Compartir con otros/as la propuesta de acción colectiva por medio de un formato comunicacional.

## LABORATORIO TERRITORIAL 2

Diálogo de saberes, un navegar de realidades

¡Hola Equipo! Bienvenidos a la primera fase del Reto Creativo, hoy dejaremos las primeras huellas en el camino que conduce a la creación de movimientos de transformación por la Educación y la Cultura de Paz en nuestros territorios. Para iniciar el recorrido, es imprescindible destinar un tiempo significativo a este momento de diálogo de saberes, que es también un navegar de realidades. Deseamos que aprovechen esta oportunidad para compartir e intercambiar prácticas y saberes, con el propósito de construir colectivamente sus aportes iniciales frente a las posibles soluciones al Reto Creativo.

Dicho lo anterior, los invitamos a desarrollar el siguiente paso a paso:

1. En un octavo de cartulina escriban los nombres de los y las integrantes del grupo, debajo de cada nombre escriban una frase breve que los represente. Además, dibujen/garabateen un retrato del equipo y péguenlo junto a sus nombres.
2. En otro octavo de cartulina creen su propio organigrama (esquema), esto con el propósito de crear una estrategia que les permita trabajar efectivamente juntos y juntas. Recuerden que esto es solo una propuesta inicial, así que no se preocupen, a lo largo del proceso podrán hacer ajustes.
3. En otro octavo de cartulina describan la situación problemática que seleccionaron del Diálogo de Realidades, dicha descripción podrán hacerla en múltiples formatos, por ejemplo, un escrito, una décima, una copla, un poema, un cuento, un acróstico, una canción, entre otras.
4. En otro octavo de cartulina escriban aquellas posibles acciones colectivas que se les ocurra para transformar aquella situación problemática que seleccionaron del Diálogo de Realidades; cuando las tengas todas: coloreen de ROJO, aquellas que no les convencen y les ven dificultades, de AMARILLO, aquellas que les convencen aunque poseen dificultades, y en VERDE, aquellas que consideran les convencen y que tienen más viabilidad.

Cuando estos cuatro puntos estén chequeados, habrán logrado como equipo esta primera etapa y estarán listos para continuar.

Recuerden: Es importante incluir todos sus avances en la bitácora. Si tienen dudas, el Equipo EDUCAPAZ está presto para acompañarlos/as.

## LABORATORIO TERRITORIAL 3

Saltadero de ideas, un trueque de voces

Hola Equipo, estamos de nuevo en otro Laboratorio Territorial, esta vez la invitación nos conduce a seleccionar en este espacio una acción colectiva resultado de nuestro anterior laboratorio, no debemos olvidar que las acciones que propongamos deben estar siempre articuladas con el Diálogo de Realidades y con los Planes de Transformación Territorial y Escolar, dado que estos son nuestros horizontes de transformación. Para ello, es crucial que todos y todas expresen sus opiniones y consideraciones respecto a las opciones que surjan, la idea es que mediante un debate participativo se pueda llegar a la selección de la acción que recoja a todo el equipo. En este ejercicio es medular que pongamos en práctica todo lo aprendido.

La selección de nuestra acción colectiva será la llave que nos permita abrir el momento de diseño y planeación, por ende, como equipo, tendremos que dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿QUÉ ACCIÓN COLECTIVA VAMOS A DESARROLLAR?
- ¿PARA QUÉ VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN COLECTIVA?
- ¿POR QUÉ ES NECESARIO DESARROLLAR LA ACCIÓN COLECTIVA?
- ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLARLA?
- ¿DÓNDE VAMOS A DESARROLLARLA?
- ¿CON QUIÉNES VAMOS A DESARROLLARLA Y A QUIÉNES BENEFICIAREMOS?

Cuando estas preguntas estén chequeadas, habrán logrado como equipo esta etapa y estarán listos para continuar.

Recuerden: Es importante incluir todos sus avances en la bitácora. Si tienen dudas, el Equipo EDUCAPAZ está presto para acompañarlos/as.

## LABORATORIO TERRITORIAL 4

Artesanías territoriales, un espacio para experimentar

Hola Equipo, es un gusto volver a encontrarnos en nuestro Laboratorio Territorial, en esta ocasión nos vamos a dedicar a ajustar, pulir y afinar la propuesta de acción colectiva que hemos construido hasta ahora. Este es un momento previo a la implementación de la acción, por eso es necesario tener todo listo y claro.

Dicho esto, pongámonos manos a la obra:

- Lo primero que debemos hacer en este laboratorio es realizar una identificación de aliados/as claves para la implementación de la iniciativa.
- Acto seguido, debemos pensar y crear una estrategia comunicacional que nos ayude a visibilizar la acción colectiva.
- Por último, debemos pensar y crear un mecanismo que nos permita registrar todo lo que vaya ocurriendo durante la implementación de la iniciativa.

Cuando estas tareas estén chequeadas, habrán logrado como equipo esta etapa y estarán listos para continuar.

Recuerden: Es importante incluir todos sus avances en la bitácora. Si tienen dudas, el Equipo EDUCAPAZ está presto para acompañarlos/as.

## LABORATORIO TERRITORIAL 5

Artesanías Territoriales, una experiencia para compartir

Es una alegría inmensa para nosotros/as como Equipo EDUCAPAZ saludarnos en este punto del Laboratorio Territorial, esto demuestra el compromiso y la dedicación que han tenido ustedes con el acompañamiento brindado por el programa, pero sobre todo, con la transformación de los territorios a través de la Educación para la Paz.

Ahora sí llegó el momento de compartir con otros y otras nuestra iniciativa de construcción de paz desde la educación.

Es preciso recordar siempre que durante la implementación de la iniciativa es necesario:

- Registrar cada una de las actividades que desarrollamos, siempre empleando el mecanismo de registro que creamos en el anterior laboratorio.
- Realizar procesos de retroalimentación colectiva donde, primero, nos autoevaluemos cada uno como integrantes del equipo, y segundo, nos co-evaluemos como equipo.

Al chequear estas últimas dos orientaciones, estaremos llegando al final del Laboratorio Territorial del Diplomado.

Recuerden: Los Laboratorios Territoriales serán la plataforma para seguir creando y movilizand acciones colectivas enfocadas en la construcción de paz desde la educación y en la reivindicación de saberes y prácticas de las comunidades.