

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |   |                                 |  |                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------|-----|
| PROFESOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Jose Antonio Escorcía Barros |   | Correo electrónico del docente: |  | jescorcia@cec.comfenalco.edu.co |     |
| PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | GRADO                        | 4 | Fecha de envío                  |  | Fecha de entrega                |     |
| ESTUDIANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |   |                                 |  | CURSO                           | No. |
| LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                                 |  |                                 |     |
| Describir la importancia y la relación del planeta Tierra con el universo, la conservación de los recursos naturales y las zonas climáticas de la Tierra.                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                                 |  |                                 |     |
| INDICADORES DE LOGROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |                                 |  |                                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza la representación de la tierra y determino las zonas climáticas de la Tierra.</li><li>• Elabora cuadros sinópticos, sobre el concepto de clima y lo relaciono con los factores que lo determinan.</li><li>• Evidencia actitudes de aceptación y respeto por nuestro planeta, como un lugar lleno de vida al cual debemos cuidar y proteger.</li></ul> |   |                              |   |                                 |  |                                 |     |

# Relieve e Hidrografía de América

## RUTA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA GUÍA INTEGRADORA DE APRENDIZAJE:

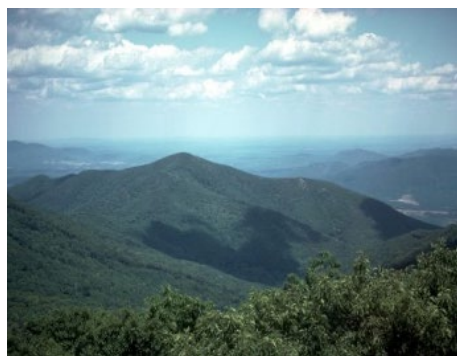
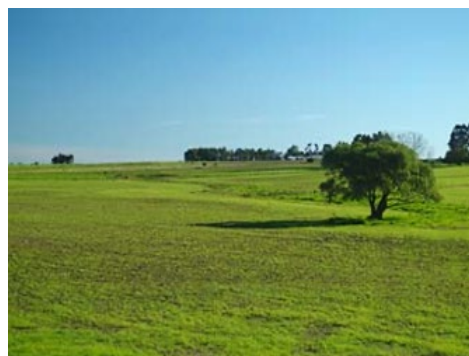
- A continuación, encontrarás cada uno de los pasos para desarrollar la Guía de Aprendizaje.
- Si tienes dudas o inquietudes escríbelas al correo electrónico del docente antes de la fecha de entrega.
- Una vez termines cada paso, pídele a tus padres que te colaboren enviándola a tu docente a través de la plataforma Educamos de la Editorial SM.

## FORMACIÓN EN VALORES:

Soy solidario con los seres humanos que necesitan de mi ayuda en situaciones de dificultad y les colaboro sin ningún interés particular.

### 1. ACTIVA tus presaberes con la siguiente actividad.

Observa las fotografías pertenecientes al relieve americano e identifica cada una de sus formas para que escribas sus nombres.






Observa el mapa hidrográfico de América del Sur e identifica los países que recorren los ríos y los lagos que aparecen en él y escríbelos frente de cada uno de ellos.

Río Orinoco:

Río Amazonas:

Río San Francisco:

Río Paraguay:

Río Paraná:

Río Uruguay:

Río Magdalena:

Lago de Maracaibo:

Lago Titicaca:



## 2. APRENDE

Hidrografía de América: En el continente americano abunda una inmensidad de ríos, muchos de ellos son navegables, por lo tanto constituyen valiosas vías de comunicación y transporte. A los ríos se suman los grandes lagos, que aparte de prestar utilidad a la población, suman belleza al paisaje. Dentro de los ríos más importantes están: Misissippi, Amazonas, Paraná, Magdalena y Orinoco.

Relieve de América: Está conformado por una serie de montañas que parecen un cordón que recorre de norte a sur y oeste el continente, encontrándose muy cerca de la costa, ellas son cordilleras jóvenes. Estas grandes cadenas montañosas que se ubican de norte a sur son: Montañas Sierra, Rocas Madre y Andes.

Para mayor información puedes leer las páginas 72 y 73 del libro de Ciencias Sociales de grado 4.

## 3. ANALIZA

Dentro del relieve del continente americano se presentan diversos paisajes, por ejemplo: en América del Norte existen los paisajes polar, de alta montaña, desérticos, selváticos, templado y mediterráneo. En América del Sur los paisajes son fríos, de montaña, de estepa fría, desérticos, selváticos y templados.

Averigua el nombre de la población que vive en el polo norte, el nombre de sus casas y los animales que conviven con ellos. Para América del Sur consulta y escribe el nombre de un grupo humano que vive en cualquiera de sus desiertos y describe cómo son los animales que habitan en él.

Para mayor información puedes leer las páginas 78, 79, 80 y 81 del libro de Ciencias Sociales de grado 4.

## 4. APLICA

- ¿Qué importancia tienen los ríos en la vida de los seres humanos? ¿Cuál es el río más importante de Colombia? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de relieve tiene la región caribe colombiana? Menciona un paisaje del relieve que sobresalga de la región caribe de Colombia?

Realiza la lectura de Aplica que aparece en la página 76 del texto de Ciencias Sociales para que desarrolles las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 en tu libreta de Sociales.

- Envía esta GUÍA INTEGRAL DE APRENDIZAJE #1 a tu profesor a través de plataforma SM Educamos.



**PAZ A TU IDEA**  
Comunidad de Aprendizaje y Práctica



CIUDAD ESCOLAR COMFENALCO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FORMAL  
COORDINACIÓN DE BÁSICA PRIMARIA  
GUÍA INTEGRAL DE APRENDIZAJE #1  
ÁREA C. SOCIALES Asignatura: C. SOCIALES Y C.C. 4º  
Saber: Relieve e Hidrografía de América