FAMILIA, ESCUELA Y GUÍAS VIRTUALES EN TIEMPOS DEL COVID 19

Lic. José Antonio Escorcia Barros

Maestro de la Ciudad Escolar Comfenalco e Institución Educativa John F. Kennedy de Cartagena de Indias

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación a ella le corresponde. (**C. P. de C. Capitulo II. Art. 42. La ley 115 de 1994.).**

La escuela es una confluencia de realidades que tienen su punto de encuentro en el aula para convertirse en el escenario donde se prioriza el control de los comportamientos, tanto de estudiantes como docentes, siendo la escuela una estructura de relaciones sociales de encuentro y desencuentro donde están determinadas por un componente democrático". (**Ospina, 2016, p.10).**

En la escuela los niños además de aprender el currículum formal también aprenden lo que denominan el currículum oculto, a través del cual se refuerza el sistema de valores de la sociedad de la que son parte, por medio de una serie de mensajes explícitos e implícitos.

Enfoque Social Cognitivo Institución Educativa John F. Kennedy es el modelo que postula una influencia recíproca entre la autoeficacia, variables de compromiso con las tareas y las conductas de logro. **(Schunk, 1989).**

Institución Educativa John F. Kennedy

Modelo Holístico Investigativo Transformador de la Ciudad Escolar Comfenalco se enfoca en el trabajo problémico de sus diferentes actividades a través de las fases del ejercicio pedagógico de la clase mediante la exploración e inducción, aprendizaje personalizado y cooperativo, actividades del proyecto de aula, socialización del aprendizaje, intervención del docente y evaluación.

Ciudad Escolar Comfenalco

Construyendo ciudad desde mi familia es la elaboración y cumplimento de las normas de carácter familiar para una convivencia sana y armónica de sus integrantes, como la limpieza de la casa y mantenimiento de los jardines.

Ciudad Escolar Comfenalco

Normas familiares es un conjunto de reglas que se establecen por los adultos para su cumplimento y conlleven a una sana convivencia entre los miembros familiares.

Asertividad parental es el tiempo de calidad que los padres de familia le dedican en casa a los hijos para su desarrollo socio emocional. **(Chaux, 2012. pp.191 – 192).**

Reuniones familiares de amor parental es la atención y demostración de amor a los hijos en los procesos de formar hábitos para el cumplimento de normas y la motivación a los estudiantes para enfrentar nuevos retos pedagógicos de aprendizajes interdisciplinarios.

La influencia de la familia dentro de estos aspectos de la dinámica familiar que influyen se señalan las dificultades en la comunicación con los hijos y la escasa disponibilidad de los padres para orientarlos **(Díaz, 2005; Estévez et al., 2006).**

Valores estos desde una perspectiva sociocultural, se entiende por valores a modelos culturales de ciertos grandes principios morales de conducta, apreciados por quienes los comparten **(San Martín, 1999, p. 1).**

Hay una relación compleja entre los valores y las normas donde los valores inspiran las normas, que son modelos de conducta, son reglas que establecen las formas ser, pensar y sentir apropiadas para las diversas situaciones.

Institución Educativa John F. Kennedy Centro histórico

Ciudad Escolar Comfenalco Centro histórico

Familia – Escuela están entrelazadas por una serie de prácticas que tienen fuerte incidencia en el desarrollo cognitivo y social de los niños que son la base fundamental de los aprendizajes posteriores. La familia debe proveer las condiciones para potencializar dichos aprendizajes, de manera que facilite la integración social de sus hijos a la escuela.

Ciudad Escolar Comfenalco reunión compadres de familia

Estrategias y acciones de uso cotidiano explícitas e implícitas, como: revisión y realización de tareas, distribución de la rutina y uso del tiempo diario, acompañamiento para el estudio, visitas a la escuela para conocer los logros académicos y el comportamiento de los hijos.

Padres - familias - barrio. De acuerdo con ello, es importante preguntarse por la manera como el padre y la madre de familia, habitantes urbano-populares, construyen su identidad y cumplen su papel dentro de la institución familiar, escolar y la vida barrial.

Ciudad Escolar Comfenalco Calles y parques de Cartagena

Ciudad Escolar Comfenalco calles de Cartagena

Ciudad Escolar Comfenalco mercado de Bazurto

Institución Educativa John F. Kennedy calles y museo histórico de Cartagena

En el Manual de Convivencia se incluirán las definiciones, principios y responsabilidades que para todos los miembros de la comunidad educativa establece la Ley 1620 de 2013. **Ley 115 de 1994. Decreto 1860 de 1994.**

Ciudad Escolar Comfenalco Mesas de Conciliación

La Educación Virtual enmarca la utilización de las nuevas tecnologías, hacia el desarrollo de metodologías alternativas para el aprendizaje de alumnos de poblaciones especiales que están limitadas por su ubicación geográfica, la calidad de docencia y el tiempo disponible.

Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las Tics incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual. **(Rosario, 2006. p. 2).**

Estilos de Aprendizaje como “un conjunto de características personales, biológicas o del desarrollo, que hacen que un método, o estrategia de enseñar sea efectivo en unos estudiantes e inefectivo en otros”. (**Dunn y Dunn, 1978). Dentro de los Estilos de Aprendizaje** están los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los discentes perciben, interrelacionan y responden a sus ambientes de aprendizaje”. **Alonso y otros (1994, p. 48).**

Consideraciones para elaborar guías de estudio a distancia

- Cuide reconocer los contenidos relevantes de los complementarios.
- Identifique los elementos disciplinarios básicos que requiere manejar el alumno.
- Elabore actividades que vayan de menor a mayor complejidad cognitiva.
- Involucre el uso de decisiones que incluyan valores.
- No sature la guía, evite el enciclopedismo y céntrese en las actividades que incluyan varios conceptos, comprensión y aplicación de los temas.
- Entregue la guía al inicio del curso y solicite los avances por unidad.
- Durante la retroalimentación sea preciso en los contenidos y destaque los valores y habilidades que el estudiante maneja.