

# VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lucrecia Caro Gómez  
Psicóloga

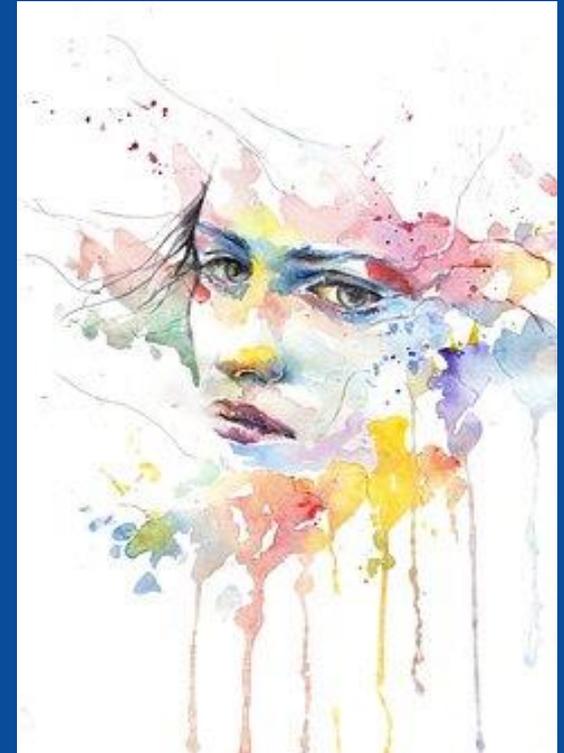


# ¿Qué es la violencia sexual?



# VIOLENCIA SEXUAL

1. Desequilibrio de poder entre agresor y víctima
2. Actividad de naturaleza sexual
3. Indefensión y falta de libertad de la víctima



# LA MAYORÍA DE LOS AGRESORES SEXUALES SON HOMBRES

Pero algunas son MUJERES ...

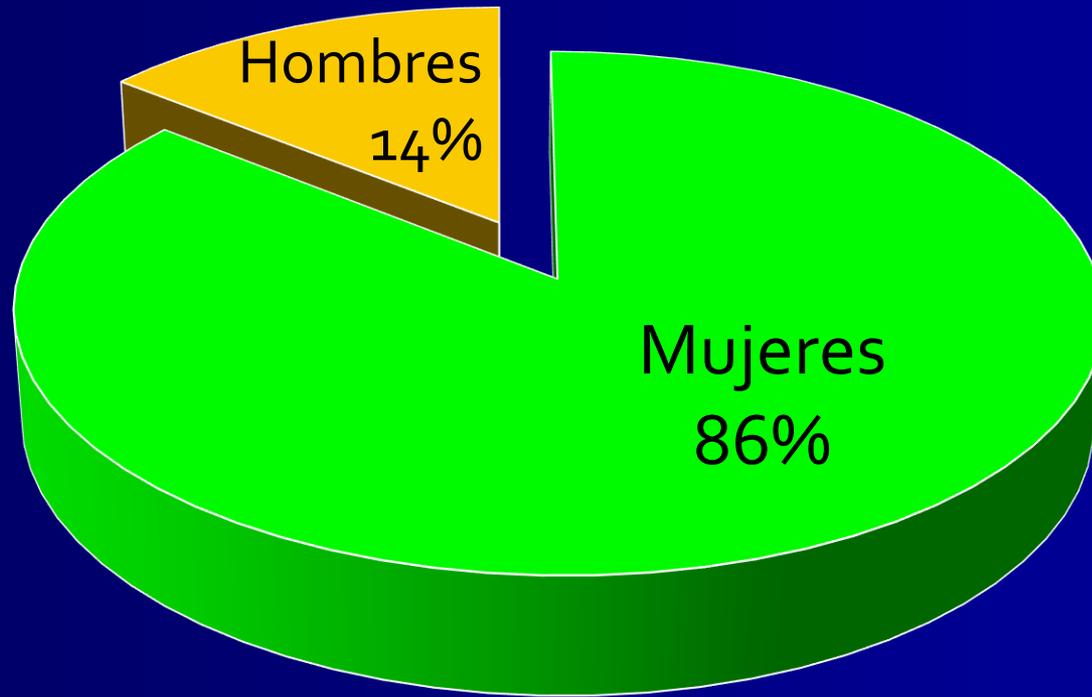
Finkelhor estima que las Mujeres abusan en el:

- 14% de los casos reportados por niños
- 6% de los casos reportados por niñas

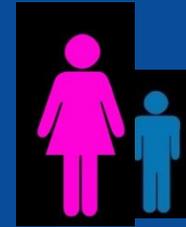
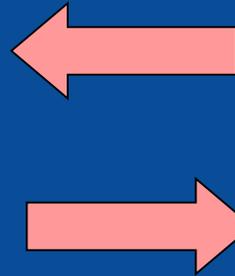
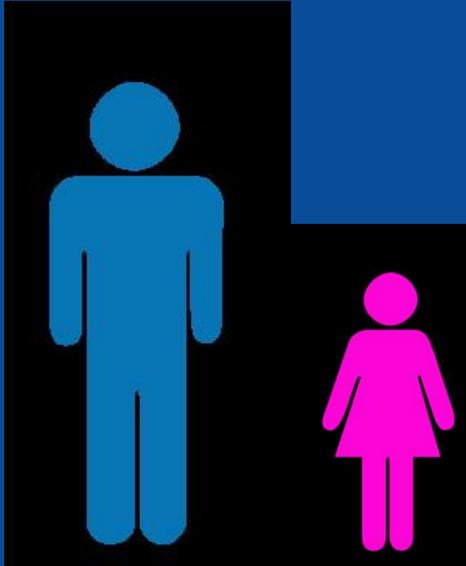
Finkelhor, David, (2012). "The Prevention of Childhood Sexual Abuse". The future of children. Vol 19/No. 2 / fall 2009. Publicado por The national Center for Victims of Crime, Washington D.C. ([victimsofcrime.org](http://victimsofcrime.org)).

# Sexo Víctima

Instituto de Medicina Legal – 2.018



# Comportamiento



Propósito de estimular o  
excitar sexualmente

Sin contacto físico

Con contacto físico



# Para identificar el Abuso Sexual Se debe tener en cuenta

- Edad de consentimiento sexual
- Posibles Asimetrías
  - Poder:
    - Diferencia de edad
    - Diferencia de roles y jerarquías
    - Diferencia de fuerza física
    - Capacidad de manipulación
  - Conocimiento
  - Gratificación



- Coerción:
  - Engaño
  - Amenazas
  - Soborno
  - Alcohol o drogas
  - Violencia

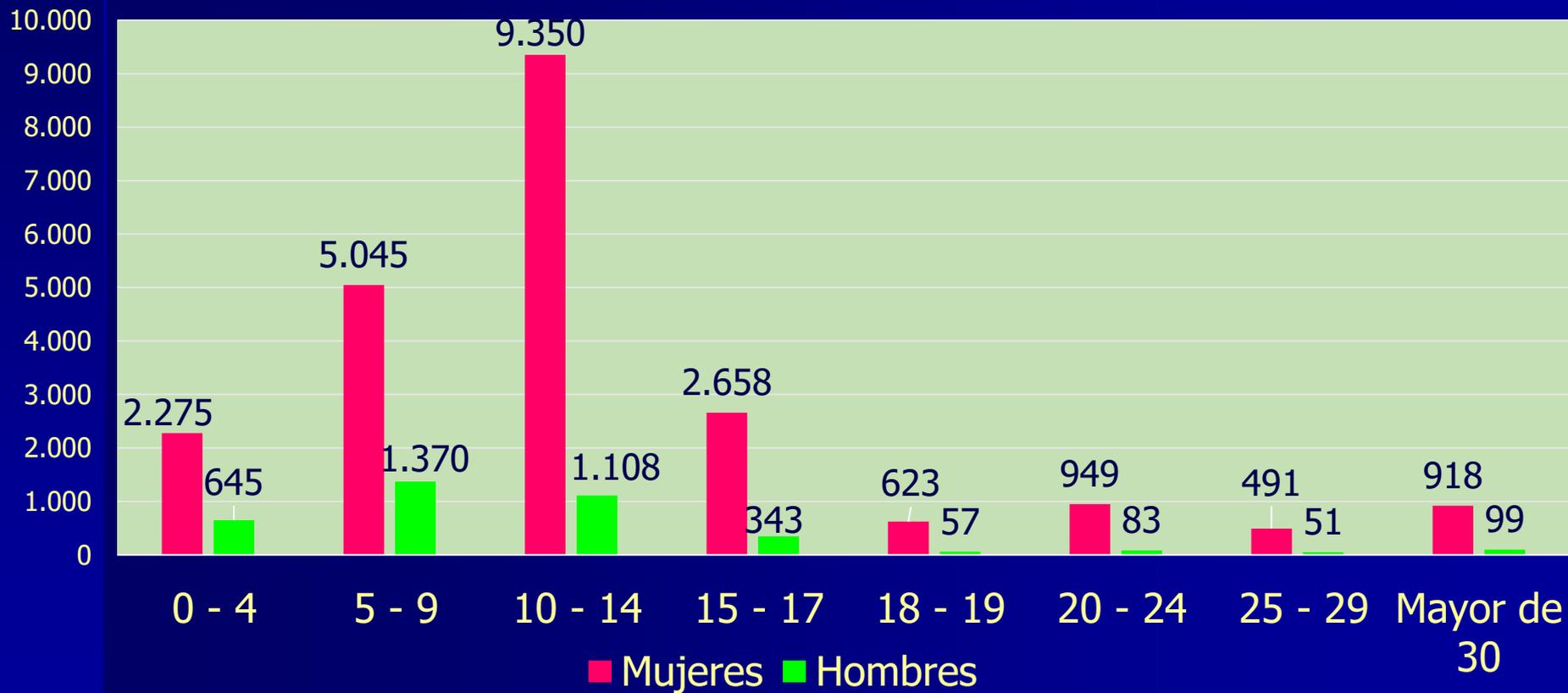


# Edad de la Víctima

Examen Sexológicos: **26.065**

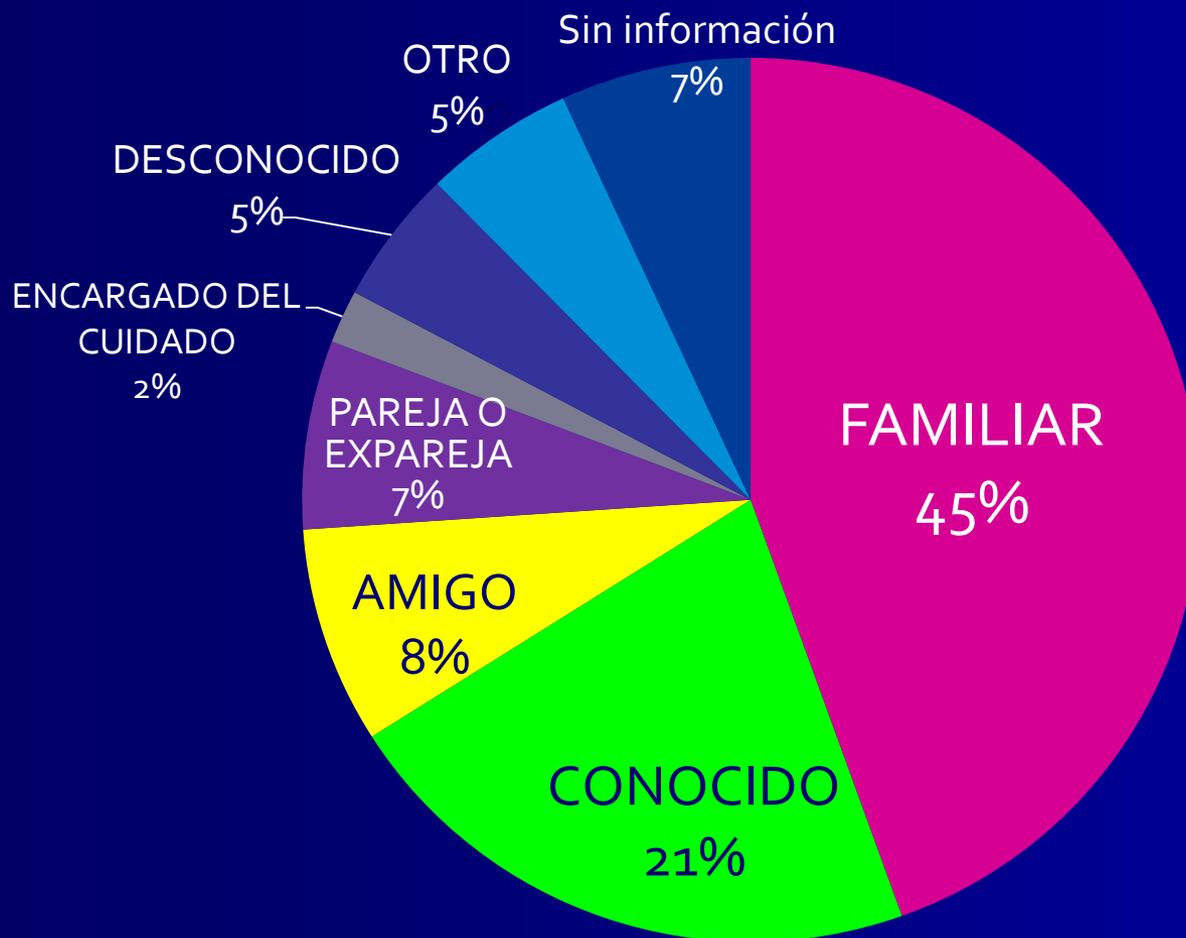
Instituto de Medicina Legal – 2.018

PROMEDIO DIARIO: 71



# Nexo con Presunto Agresor

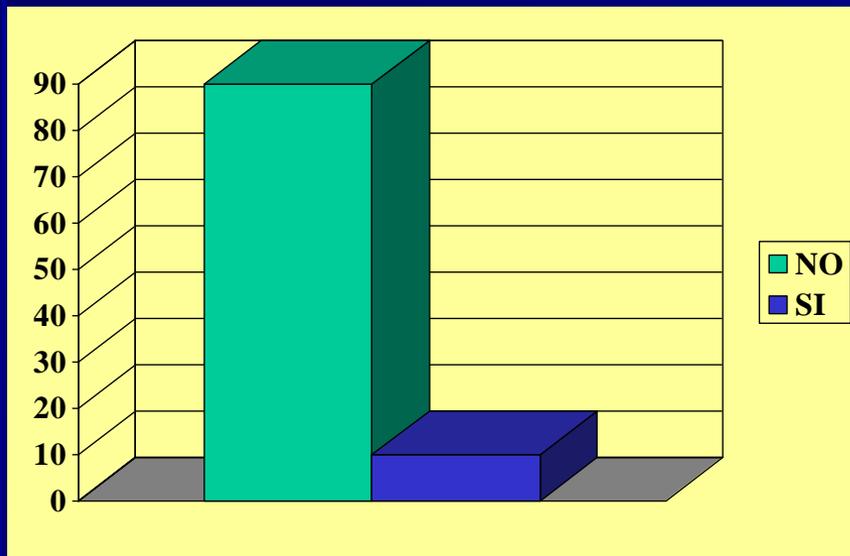
## Instituto de Medicina Legal – 2.018



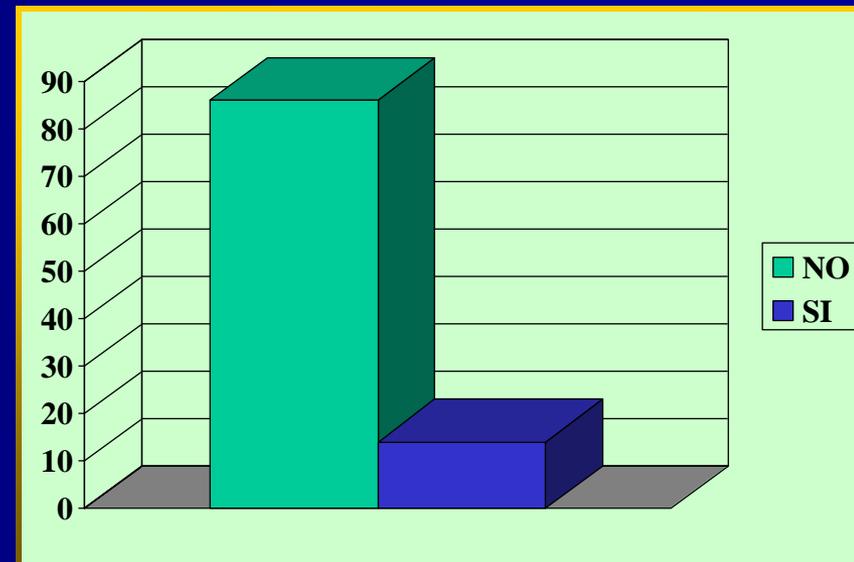
**¿Y qué estará pasando  
en esta cuarentana?**

# Denuncia Penal Grupo Opciones

## Abuso Sexual Intrafamiliar



## Abuso Sexual Extrafamiliar



¿Cuál es la dinámica de la violencia sexual cuando el agresor es familiar o una persona cercana a las niñas y niños?

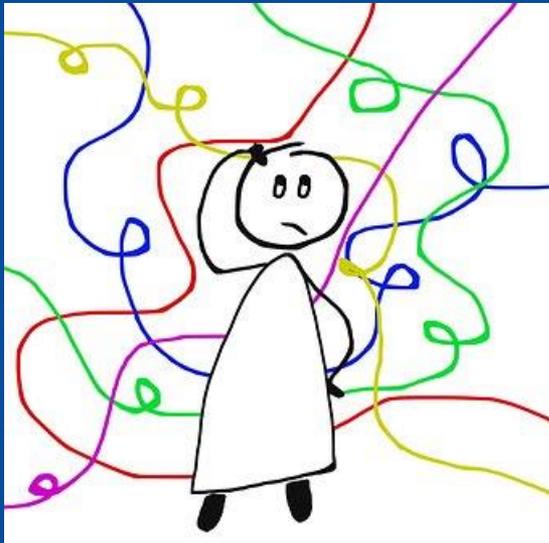
¿Por qué los niños y niñas quedan atrapados en el secreto?



# Características y sentimientos de la conducta sexual abusiva

## ES PROGRESIVA:

- Primero se gana la confianza y cariño.
- Manifestaciones juguetonas o ambiguas
- Actitudes y conductas encubiertas
- Las conductas sexuales se van volviendo más intrusivas.
- El agresor utiliza:
  - Engaño y falsos argumento
  - Amenazas



**CONFUSIÓN**

**VERGÜENZA**

**MIEDO**

# La relación no es solo sexual ni agresiva



AMOR

QUERER MANTENER  
LA FAMILIA UNIDA

LAS APARIENCIAS ENGAÑAN

“La relación positiva que el niño/a puede manifestar hacia el padre no implica que el niño/a no fue dañado por el abuso, no invalida su ocurrencia ni garantiza que el abuso no se pueda volver a repetir en el futuro.”

Sandra Baita, 2.011

Grupo pciones

Construyendo relaciones libres de violencia



# Síndrome de Acomodación

Roland Summit identifica 5 patrones conductuales:

## 1. El secreto



**CULPA IMPOTENCIA**



“El niño/a se encuentra completamente solo... no sólo queda sometido a la relación sexualmente abusiva con una figura de cuidado, sino que muchas veces queda aislado de la posibilidad de acceder a una figura de cuidado alternativa, como puede ser la madre.”

## DOLOR /SOLEDAD

Sandra Baita, 2.011



Grupo pciones

Construyendo relaciones libres de violencia

# Síndrome de Acomodación

Roland Summit identifica 5 patrones conductuales:

1. El secreto
2. La desprotección
3. El atrapamiento y la acomodación
4. El descubrimiento
5. La retractación



shutterstock.com • 103273241



Grupo pciones

Construyendo relaciones libres de violencia

# ¿Cuál es el rol del docente?



- Aportar en la construcción para que la institución educativa sea un espacio protector y que acoja
- Entablar relaciones de confianza con niñas, niños y adolescentes
- Prevenir la violencia sexual
- Detectar los casos de viol. sexual
- Reportar a las autoridades competentes



# ¿Cómo identificar un caso de violencia sexual?



# INDICADORES O SEÑALES EMOCIONALES O COMPORTAMENTALES

Indicadores  
Inespecíficos

Indicadores  
Específicos

Aviso  
inmediato a  
la justicia



Indicadores  
Inespecíficos

Indicadores  
Específicos

Aviso  
inmediato a  
la justicia

# Indicadores Inespecíficos



# TRAUMA PSICOLOGICO



- Miedo intenso
- Indefensión
- Pérdida de control
- Amenaza de aniquilación



Herman, Judith, 2004

# CAMBIOS ABRUPTOS DE COMPORTAMIENTO



# SOMATIZACIONES



shutterstock.com • 222196561

*Pueden presentar síntomas físicos:*

- *Dolor de estómago*
- *Dolor de cabeza*
- *Molestias digestivas*



# TRISTEZA

- Llanto
- Apatía
- No se divierte
- Pérdida de exploración, juego y curiosidad



# ANSIEDAD - MIEDOS



“El peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma, sino la “tortura mental” y el “vivir con miedo y aterrorizados” (OMS, 1998)



# CONDUCTAS REGRESIVAS



# TRASTORNOS DEL SUEÑO

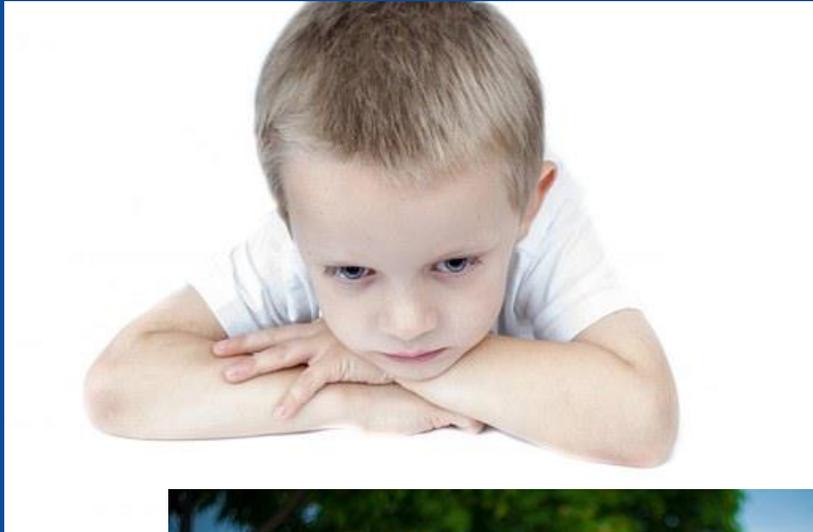


- Dificultad para dormirse
- Dormir mucho tiempo
- Miedo a dormir sola/o
- Pesadillas recurrentes
- Terrores nocturnos



# RABIA Y AGRESIÓN





# DESCONFIANZA



# DIFICULTADES SOCIALES



# EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- Dificultad para concentrarse
- Hiperactividad
- Bajo rendimiento
- Permanencia prolongada



# INDICADORES EN ADOLESCENTES



Autolesiones  
Intentos de suicidio  
Adicciones  
Conductas delictivas  
Fugas de la casa  
Promiscuidad sexual

Retraimiento  
Sobreadaptación  
Depresión  
Inhibición sexual  
Dificultad en relaciones  
otro sexo

Indicadores  
Inespecíficos

Indicadores  
Específicos

Aviso  
inmediato a  
la justicia

# Indicadores Específicos



# Conductas sexualizadas

No todas las víctimas de abuso sexual desarrollan conductas sexualizadas.

No todos los niños/as con conductas sexualizadas han sido víctimas de abuso sexual.



# CONDUCTAS SEXUALIZADAS

1. Excede los parámetros esperables para la edad

2. Aparición de conductas impropias para su edad

3. Aparición de conductas impropias a cualquier edad



Indicadores  
Inespecíficos

Indicadores  
Específicos

Aviso  
inmediato a  
la justicia



Los niños/as no conocen una actividad sexual adulta si no la han observado o han sido abusados sexualmente

## Entender:

¿De quién lo aprendió y en qué contexto?

¿Está expuesto observándolas?

¿Está expuesto de manera directa?



**Aviso  
inmediato  
a la justicia**

**EL RELATO DE LA  
NIÑA O NIÑO**

**ESCUCHAR**

**CREER**

**APOYAR**

**REPORTAR**

**No podemos entrar a la  
dinámica de secreto y silencio**

# ¿Qué hacer si conoce un caso de violencia sexual?



Notificar



Equipo  
Institucional



Sospecha



*Sospecha razonable*

*Sospecha difusa*

*Parte de algo que el adulto  
ve, cree o supone*



Reunir  
información



# Sospecha razonable



- Presencia de varios indicadores o señales
- Relato del niño, niña o adolescente
- Se identifica en flagrancia o se conoce de una presunta situación reciente



# Toda persona mayor de 18 años está en la obligación de denunciar

## Art 33 de la Constitución:

“Nadie podrá ser obligado a declarar contra:

- Sí mismo
- El cónyuge o compañero permanente
- Pariente en cuarto grado de consanguineidad, segundo de afinidad o primero civil”.



# Ley 1146



## Artículo 12. *Obligación de denunciar:*

“El docente está obligado a denunciar ante las autoridades competentes, toda conducta o indicio de violencia o abuso sexual contra niños, niñas y adolescente del que tenga conocimiento”.



**“De una adecuada  
intervención institucional  
depende no sólo en fin de los  
abusos, sino en muchos casos  
la vida misma de la víctima”**



Rozanski, 2.003

Grupo pciones

Construyendo relaciones libres de violencia

# Grupo pciones

Construyendo relaciones libres de violencia

[www.opciones.org](http://www.opciones.org)  
[info@opciones.org](mailto:info@opciones.org)

*Tiene la misión de promover relaciones libres de violencia en los diferentes ámbitos sociales: familia, escuela, entornos laborales, comunidades y grupos en general.*