



# CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y COMPORTAMIENTO SUICIDA

**Juan Carlos Celis González**

Comunicador Social y Periodista

Especialista Modelo ECO2 Atención al consumo de SPA

Especialista en ASD y Construcción de Paz

Director Fundación Procrear

Consultor en temas de DDHH, Prevención, Conflicto y Paz



La educación  
es de todos

Mineducación

- **Representa la comunidad escolar un espacio de prevención y mitigación al consumo de sustancias psicoactivas?**
- **La escuela como dispositivo comunitario puede actuar frente a temas de consumo de SPA y comportamientos suicidas?**
- **Los comportamientos suicidas son situaciones para las cuales está preparada la comunidad educativa?**



La educación  
es de todos

Mineducación



**¡ME SIGUEN!**

**MODELO DE INTERVENCIÓN  
COMUNITARIA EN CONTEXTO  
ESCOLAR**

**LA ESCUELA Y LA PREVENCIÓN  
AL CONSUMO DE SPA**

**COMPORTAMIENTOS SUICIDAS,  
SPA Y LA ESCUELA.**

**LA ESCUELA COMO UN ESPACIO  
DE PROTECCIÓN.**



# MODELO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN CONTEXTO ESCOLAR



# COMPLEJID

*FENOMENO DE CARACTER MUNDIAL*

# AD

**FRACASO DE LA GUERRA  
CONTRA LAS DROGAS**

**FUERTES  
REPRESENTACIONE  
S  
SOCIALES**

**NUEVAS POLÍTICAS  
INTERNACIONALES**

**PROCESO DE PAZ**

**NUEVAS  
SUSTANCIAS**

**SIEMBRA, PRODUCCION  
TRÁFICO Y CONSUMO**

**LUCHA CONTRA  
EL MICROTRAFICO**

**CULTURA DE ILEGALIDAD**



Consumo experimental



Consumo regular o social



Consumo nocivo



Abuso o dependencia

El Observatorio de Drogas de Colombia coordina las encuestas nacionales de consumo en las siguientes poblaciones:



Población general



Escolares



Universitarios

## MODELIZACIÓN DEL DISPOSITIVO DEL TRATAMIENTO COMUNITARIO (ECO<sup>2</sup>)

Efrem Milanese (Agosto 2016)

Efrem Milanese (2016. Aso.) Modelo general del Tratamiento Comunitario ECO<sup>2</sup> (Eso.)

1



## MÓDULO DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SPA

Modelo de formación para la ciudadanía: estrategias que contribuyen a educar para la paz en los municipios priorizados por los acuerdo de Paz.

Juan Carlos Celis González  
Especialista Modelo ECO2 Atención al consumo de SPA  
Especialista en ASU y Construcción de Paz  
Consultor OIM - MEN 2018



ORGANIZACIÓN  
INTERNACIONAL  
PARA LAS  
MIGRACIONES

MINEDUCACIÓN



TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS



EDUCAPAZ  
Programa Nacional de  
Educación para la Paz



La educación  
es de todos

Mineducación

# Organización Escolar y Prevención

La Escuela como  
Factor de  
Protección



Un espacio que  
acoge y protege.

**PERMANENCIA**

Encuentro de  
saberes

**RELACIONES  
ENTRE LOS  
ACTORES**

Un lugar para  
vínculos  
permanentes

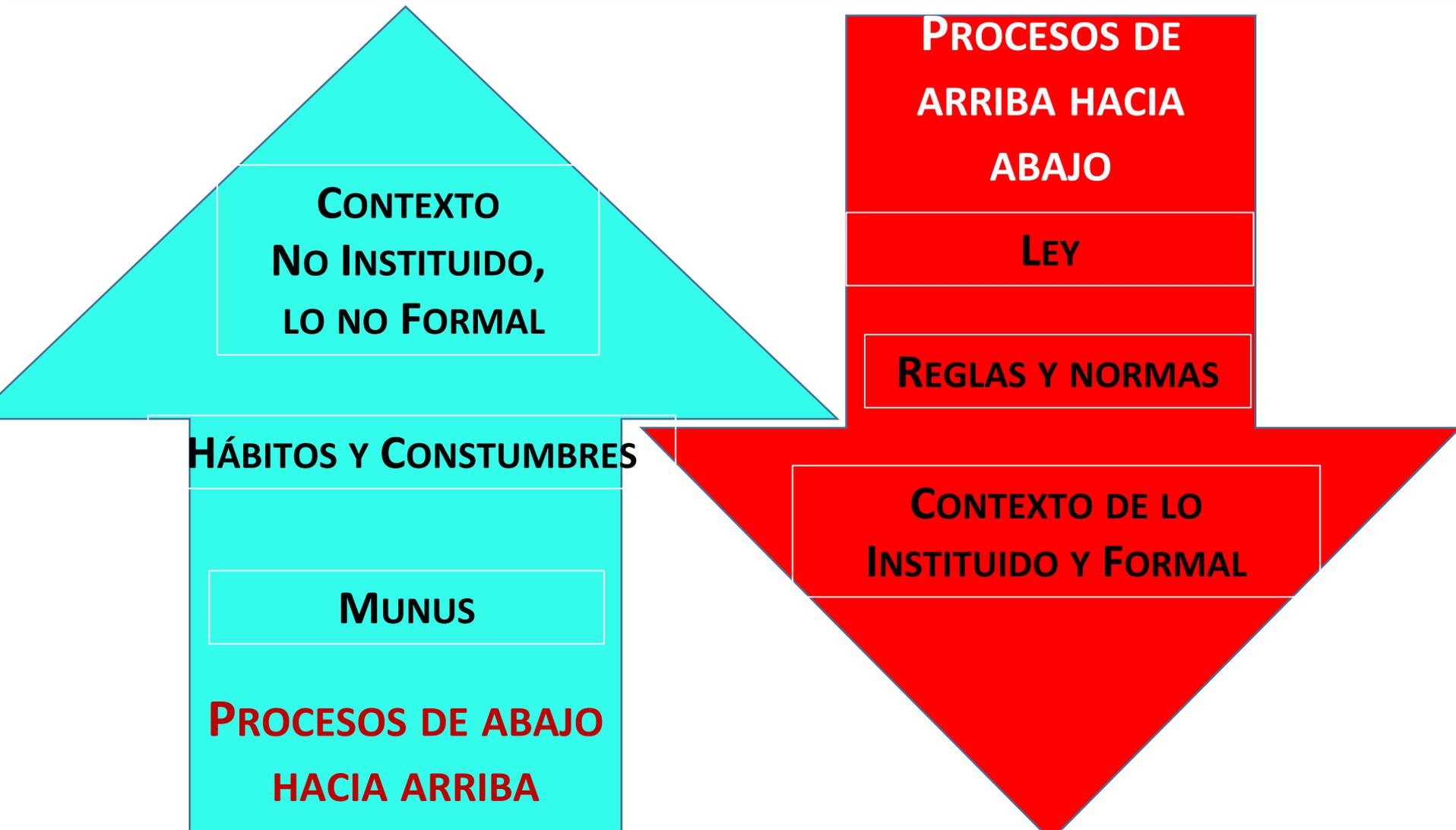
**FAMILIA  
ESCUELA  
COMUNIDAD**

# MACROPROCESOS COMUNITARIOS

**PROCESOS DE  
ABAJO HACIA  
ARRIBA**

**PROCESOS DE  
ARRIBA HACIA  
ABAJO**

# TRATAMIENTO COMUNITARIO PROCESOS EN LAS COMUNIDADES



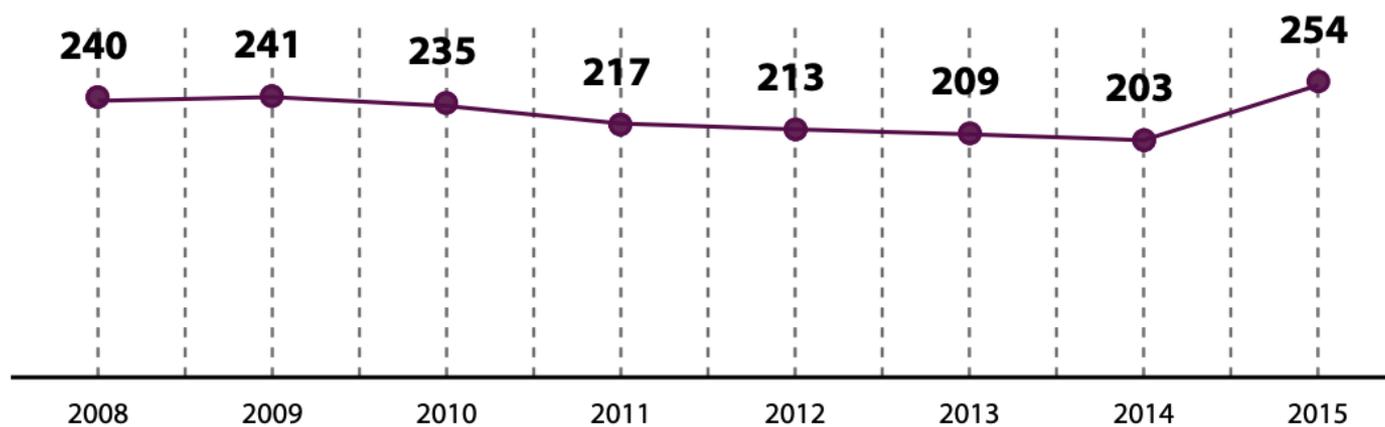
# Plan nacional de promoción de la salud, prevención y atención al consumo de SPA 2014 -2021



# Aproximaciones al tema del suicidio

- A nivel mundial, el suicidio es la tercera causa de defunción en personas entre los 15 y 44 años, y la segunda en quienes se encuentran entre los 10 y 24 años de edad (OMS, 2012). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), más de 800.000 personas se suicidan al año. En Colombia, durante 2015, 2.316 personas decidieron quitarse la vida con un 10% más que la vigencia anterior. Las niñas, niños y adolescentes acumularon 254 casos, con un aumento del 20% con respecto al 2014 (DANE, 2017).

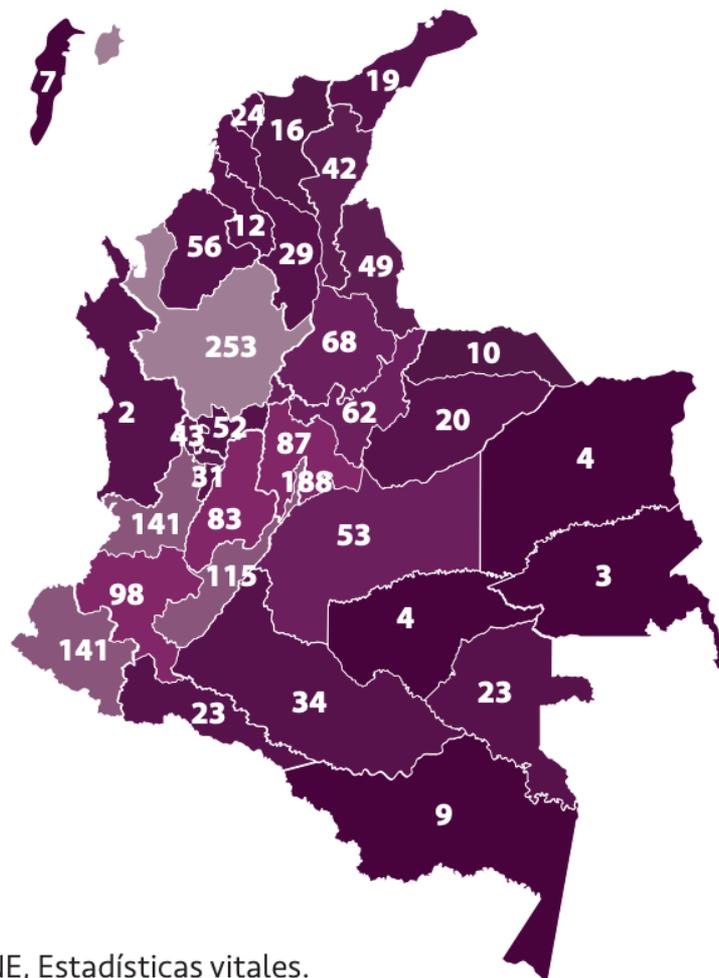
**Gráfica 5. Casos de suicidio de niñas, niños y adolescentes,  
y porcentaje de diferencia por año (2008 - 2015)**



Fuente: DANE, Estadísticas vitales.

Desde 2008 hasta 2015, los departamentos de Antioquia, la ciudad de Bogotá, Nariño y Valle del Cauca, han reportado el mayor número de eventos, aunque en 2015, Cundinamarca ocupó el tercer puesto. En cuanto a la zona del evento, el 74% de los casos sucedió en el sector urbano y 26% en el sector rural.

**Mapa 1. Número de suicidios de niñas, niños y adolescentes por departamento (2008 - 2015)**



Fuente: DANE, Estadísticas vitales.

**Tabla 5. Medios utilizados por las niñas, niños y adolescentes para suicidarse (2008 – 2015)**



Fuente: DANE, Estadísticas vitales.

# ¿Qué factores están incidiendo en el suicidio de las niñas, niños y adolescentes en Colombia?

Meso	Familiar	Precariedad y/o ausencia de vínculos afectivos
		Indiferencia y/o negligencia por parte de familiares
		Desempleo en miembros de la familia
	Escolar	Dificultades socioeconómicas en la familia
		Acoso escolar o bullying
		Violencia sexual en el entorno escolar
Exo - macro	Barreras de acceso a la educación formal	
	Bajo rendimiento escolar o problemas académicos	
	Identidad de género diversa en un entorno donde se presenta discriminación	
	Uso no controlado de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	
	Violencia sexual	
	Carencia de redes sociales de apoyo	
	Acceso a artículos letales (armas de fuego y otros medios)	
	Choque cultural	
	Migraciones internas y externas	
	Explicaciones culturales o espirituales	
	Discriminación o residencia en zonas marginadas	
Exo - macro	Abandono estatal	
	Barreras para acceder a servicios	
	Presencia e incidencia del sector minero	
	Presencia de cultivos de uso ilícito y/o economías ilegales	
	Trabajo infantil	
Conflicto armado		
Desastres naturales		

Observatorio del Bienestar de la Niñez, Dirección de Planeación y Control de Gestión – ICBF.

# ¿Qué factores están incidiendo en el suicidio de las niñas, niños y adolescentes en Colombia?

- **Factores de riesgo individuales**
  - Intentos previos de suicidio
  - Abuso de alcohol y sustancias psicoactivas
  - Trastornos mentales
- **Factores de riesgo familiares**
  - Violencia intrafamiliar: física, psicológica, sexual y/o negligencia
  - Historia familiar de suicidio o intentos de suicidio.
- **Factores de riesgo en la escuela**
  - Acoso escolar o bullying

¿Qué factores  
están incidiendo  
en el suicidio de  
las niñas, niños y  
adolescentes en  
Colombia?

## Factores de riesgo socioculturales

Identidad de género diversa en  
un entorno donde se presenta  
discriminación

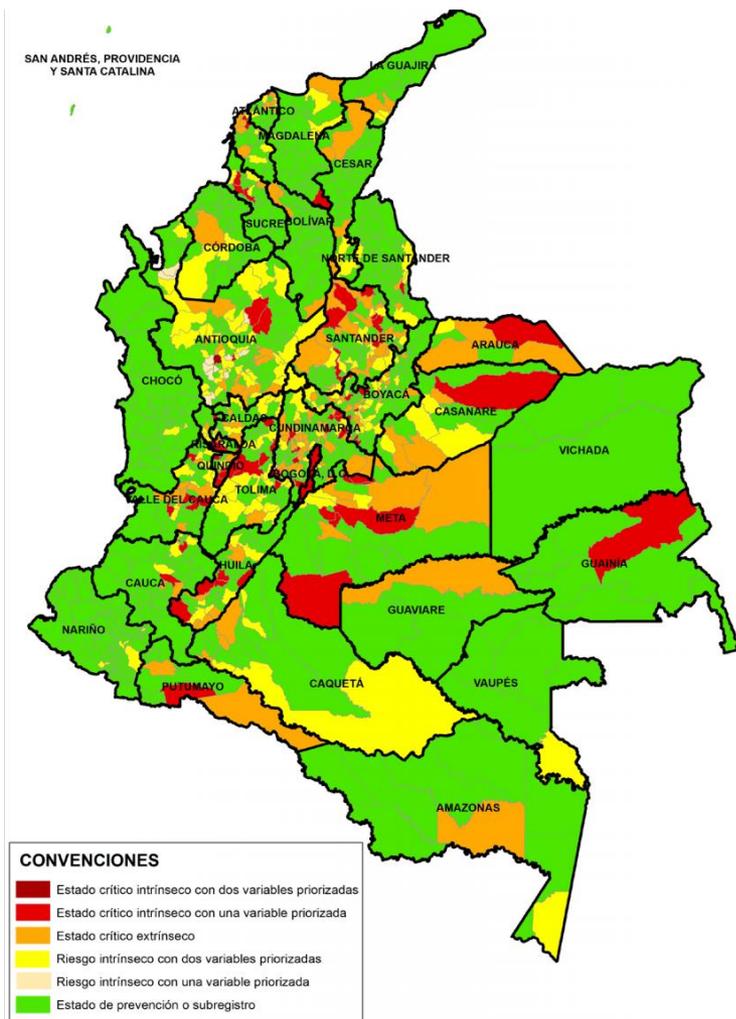
Violencia sexual

Choque cultural

Migraciones internas y externas

Uso no controlado de  
Tecnologías de la Información y  
Comunicación (TIC)

# Resultados clasificación municipios a la luz de la correlación entre variables: violencia intrafamiliar, presunto delito sexual y suicidio (2009 – 2016) Fuente: Grupo de Estadística y Gestión de la Información, Dirección de Planeación y Control de Gestión – ICBF



Los 74 municipios resaltados en rojo en el mapa 2 corresponden a aquellos en los que sólo uno de estos factores de riesgo se ha priorizado al mismo tiempo que la variable suicidio (ver tabla 14). La priorización indica que las tasas por 100.000 habitantes entre los 0 y 17 años, también muestran un aumento a lo largo del tiempo en cada uno. En los 1.122 municipios se registra al menos un aumento en la tasa de suicidio, de exámenes médico-legales practicados por presunto delito sexual, o de denuncia por violencia intrafamiliar en la que una persona entre los 0 y 17 años fue víctima.

# Recomendaciones sobre el tema y desde la escuela.

Identificar buenas prácticas de prevención del suicidio a nivel regional y/o local, específicamente de programas en la escuela a nivel nacional o de otros lugares.



Identificar y hacer seguimiento a los diferentes casos de violencia y que tengan referencia de posible suicidio. Temas comportamentales

Documentar si este comportamiento obedece, efectivamente, al desarrollo de estrategias de prevención o a otros factores, con el fin de que sirvan de insumo para el desarrollo de nuevas acciones en los territorios priorizados, y contribuyan a identificar situaciones de subregistro estadístico.

Fortalecer procesos de formación dirigidos a docentes, directivos u orientadores de las instituciones educativas, en materia de detección de las conductas suicidas e implementación de acciones para su prevención. Pues como vimos, el escenario escolar juega un rol fundamental en la protección de los niños, niñas y adolescentes, y debe prevenir la emergencia de escenarios de riesgo para los menores de 18 años en sus lugares de influencia

Considera importante desarrollar procesos de formación a líderes comunitarios y otros actores sociales en herramientas de detección y apoyo en salud mental.

Se requiere la participación activa de los agentes del SNBF en las Salas Situacionales Intersectoriales para la formulación e implementación del Plan Nacional y los Planes Territoriales para la Prevención y Atención a la Conducta Suicida (2018 – 2021), que actualmente se está llevando a cabo en el país. Esto, con el objetivo de definir acciones y priorizar recursos a este fin; y fomentar estudios e investigaciones que permitan documentar cualitativa y cuantitativamente el suicidio e idear diferentes estrategias para su abordaje, teniendo en cuenta un enfoque diferencial.

El ICBF cuenta con la Línea gratuita 141 orientada a la protección de la población menor de 18 años a nivel nacional. A través de esta, todo adulto, niña, niño o adolescente puede reportar una emergencia, hacer una denuncia o pedir orientación frente a situaciones que amenacen o afecten la vida e integridad de una persona menor de 18 años. Cualquier ideación, intento o amenaza de suicidio, situación de crisis u otra circunstancia, puede ser reportada y atendida por el equipo de profesionales.

Es indispensable, impulsar el desarrollo de una campaña pública para dar a conocer a la sociedad colombiana en su conjunto, ésta y otras estrategias existentes orientadas a la prevención del suicidio en el país.

Capacitación y formación en tema

Seguimiento permanente de casos

Tener en cuenta los Factores de riesgo presente en la escuela

Acciones en Red con una mirada de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo

Elementos Claves de la Prevención en SPA y situaciones asociadas

Respuesta Inmediata a casos detectados