



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

¡Extra, Extra! Periódico escolar



CLASE 5

CUADERNO DE TRABAJO

Cuaderno de trabajo, Clase 5, Lenguaje y Comunicación V, ¡Extra, Extra! Periódico escolar

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje
Alejandra Andueza Correa

Colaboradores:

Secretaría Ministerial de Educación de la región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo
Microcentro Innovando en el Lago
Comuna Río Ibáñez

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo
Miguel Marfán Soza

Junio 2013



Clase 5

1° Básico

ACTIVIDAD 1

Prepara tu aviso

Vuelve a leer lo que trabajaste en la Clase 4 y completa.

1. Voy a escribir un aviso para vender _____

2. Para que las y los lectores se animen a comprar, voy a decir que el producto que vendo es:

•
•
•

3. Además, voy a decir que el precio es:

\$ _____

4. También voy a dar los datos para que me contacten.

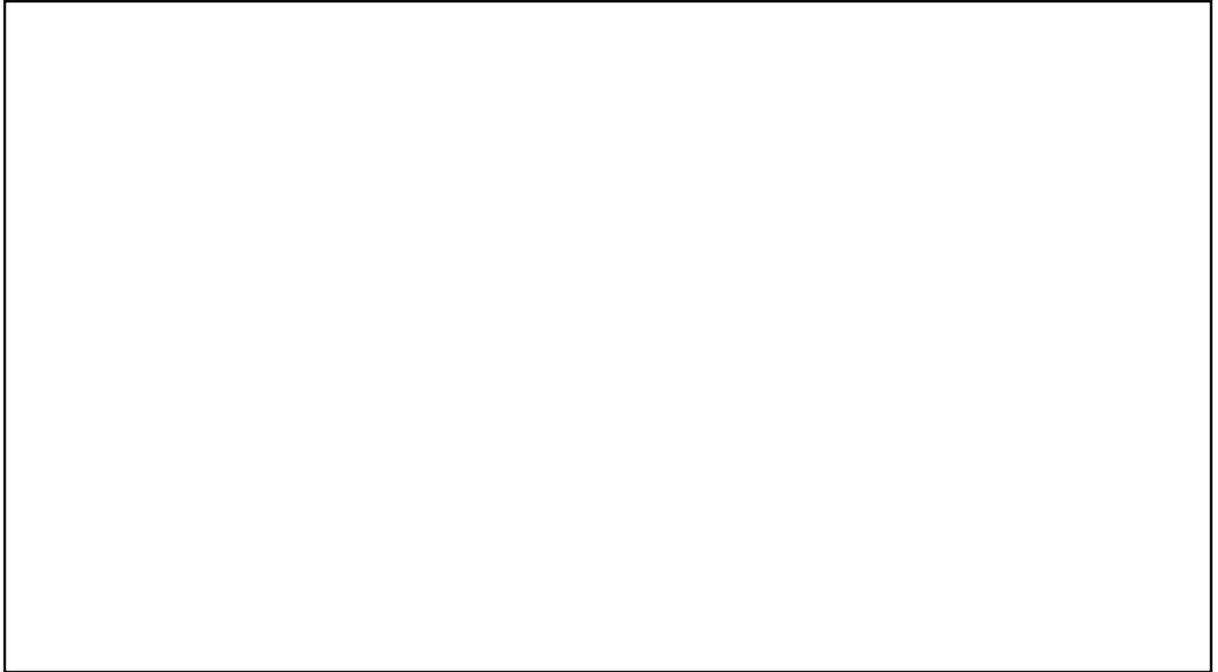
Nombre: _____

Teléfono: _____

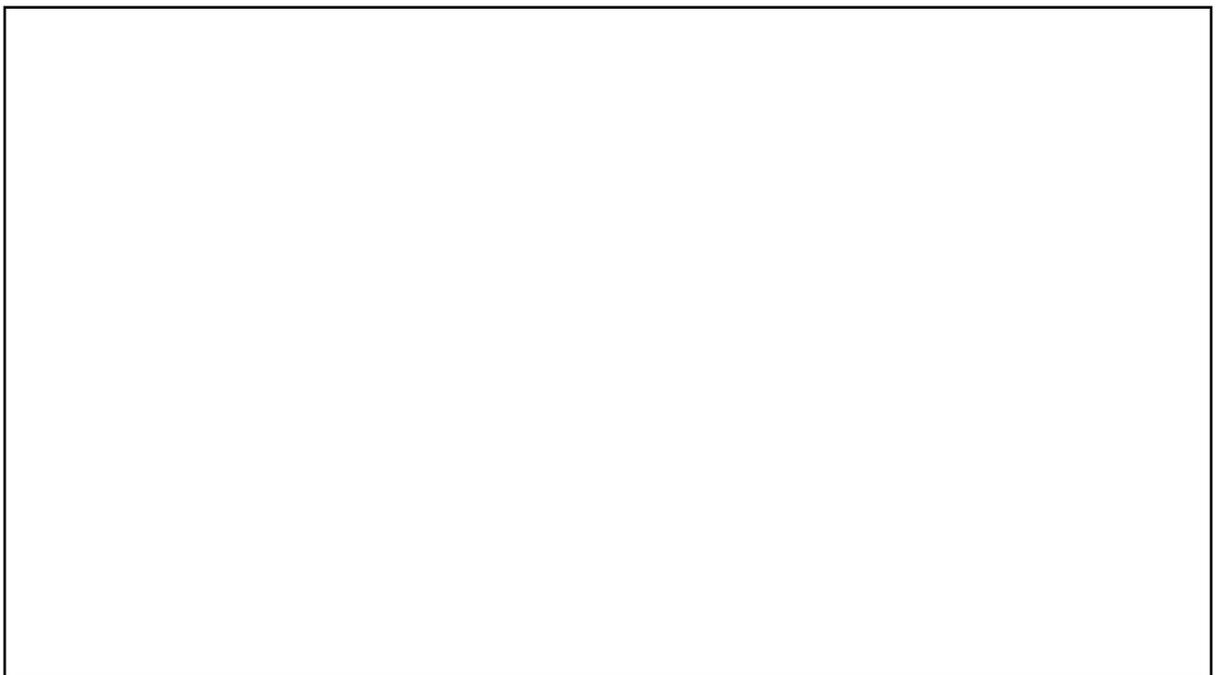
Otro: _____

ACTIVIDAD 2

1. Ahora busca en los diarios y revistas imágenes que sirvan para describir el producto; recórtalas o haz un dibujo para pegarlo en el aviso.



2. Busca frases de avisos clasificados que puedas usar en el tuyo y cópialos o pégalos.





Clase 5

2° Básico

ACTIVIDAD 1

Prepara tu entrevista

Revisa lo que trabajaste en la Clase 4 y contesta las siguientes preguntas.

¿A quién entrevistaré?	
¿Quiénes leerán la entrevista?	
¿Qué información será interesante para las y los lectores de la entrevista?	

ACTIVIDAD 2

- Prepara las preguntas para tu entrevistado o entrevistada. Guíate con las siguientes:
 - ¿qué podrías preguntar sobre su infancia?
 - ¿qué podrías preguntar sobre su juventud?
 - ¿qué te interesa saber sobre su trabajo?
 - ¿qué le podrías preguntar sobre su tiempo libre?
 - ¿qué otras preguntas le puedes hacer para que las y los lectores sepan quién es?
 - ¿qué te gustaría que dijera para que las y los lectores lo aprecien?

2. Con todos los datos, escribe una breve introducción a tu entrevistada o entrevistado. Después de la entrevista podrás modificarla, si lo consideras necesario.

3. Escribe en el espacio, posibles preguntas. ¡No olvides los signos de interrogación!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Clase 5

3° Básico

¡Prepara tu cartelera cultural!

Junto con tus compañeros y compañeras (si es posible), preparen la cartelera cultural. Revisen todo lo investigado en la Clase 4 y después respondan las siguientes preguntas.

¿Cuál será el título de la cartelera cultural?	
¿Cuántos eventos se publicarán en ella?	
¿En qué orden escribirán los eventos?	
¿Tienen toda la información para la cartelera cultural? Si la respuesta es no, anoten qué falta.	

Si les falta información, pidan a su profesor o profesora que les ayude a conseguirla.

1. Planifica cómo escribir cada uno de los eventos de la cartelera. Guíate con la tabla para planificar la cartelera.

EVENTO 1

Nombre del evento: _____

- **¿Qué frase u oración atractiva podrían escribir para encabezar la información del evento?**

Piensen en una frase llamativa, que motive a las y los lectores del diario escolar a asistir al evento. Escriban todas las posibilidades que se les ocurran.

- **¿Qué imagen podría acompañar a la oración o frase?**

Busquen imágenes en diarios o revistas, realicen un dibujo o busquen fotografías en internet y si pueden, imprímanlas.





EVENTO 2

Nombre del evento: _____

- **¿Qué frase u oración atractiva podrían escribir para encabezar la información del evento?**

Piensen en una frase llamativa, que motive a las y los lectores del diario escolar a asistir al evento. Escriban todas las posibilidades que se les ocurran.

- **¿Qué imagen podría acompañar a la oración o frase?**

Busquen imágenes en diarios o revistas, realicen un dibujo o busquen fotografías en internet y si pueden, imprímanlas.

EVENTO 3

Nombre del evento: _____

- **¿Qué frase u oración atractiva podrían escribir para encabezar la información del evento?**

Piensen en una frase llamativa, que motive a las y los lectores del diario escolar a asistir al evento. Escriban todas las posibilidades que se les ocurran.

- **¿Qué imagen podría acompañar a la oración o frase?**

Busquen imágenes en diarios o revistas, realicen un dibujo o busquen fotografías en internet y si pueden, imprímanlas.





EVENTO 4

Nombre del evento: _____

- **¿Qué frase u oración atractiva podrían escribir para encabezar la información del evento?**

Piensen en una frase llamativa, que motive a las y los lectores del diario escolar a asistir al evento. Escriban todas las posibilidades que se les ocurran.

- **¿Qué imagen podría acompañar esa frase?**

Busquen imágenes en diarios o revistas, realicen un dibujo o busquen fotografías en internet y si pueden, imprímanlas.

1. Revisa el trabajo de la Clase 4 y completa las siguientes oraciones.

Voy a escribir una noticia para informar: _____

Las personas que la leerán son _____,

por lo tanto, usaré palabras _____

En el titular daré la siguiente información _____

En la bajada escribiré una idea global de lo que sucedió diciendo que _____

Otras informaciones que entregaré son: _____



Clase 5

5° Básico

2. Revisa el trabajo realizado en la Clase 4 y completa las siguientes oraciones.

El acontecimiento que mi noticia informará es: _____

Las personas que la leerán son _____,
por lo tanto, me dirigiré a _____

En el titular informaré _____

En la bajada informaré _____

En el cuerpo de la noticia daré más información como _____

Revisa lo que has trabajado en la Clase 4 y completa las siguientes oraciones.

1. Voy a escribir la carta al director para que las personas que la lean _____

2. En la carta al director daré mi opinión sobre _____

3. Voy a respaldar ese punto de vista con dos argumentos.

El **primer argumento** que daré se refiere a: _____

Para respaldar este argumento, daré esta información: _____

El **segundo argumento** que daré se refiere a: _____

Para respaldar este argumento, daré esta información: _____

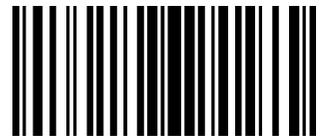
4. Para concluir haré una reflexión final en la que _____





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000443