Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Todo lo que se mueve es poesía
Lectura y creación literaria

CUADERNO DE TRABAJO

CLASE 5

Cuadeno de trabajo, Clase 5, Lenguaje y Comunicación IV, Todo lo que se mueve es poesía. Lectura y creación literaria

Programa de Educación Rural
División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores
Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Francisca Concha Poduje
Alejandra Andueza Correa

Con colaboración de:
Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Tarapacá
Microcentro Labradores del Valle
Camiña

Edición
Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación
Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo
Miguel Marfán Soza

Mayo 2013

Clase 5 1° Básico

ACTIVIDAD 1

Árbol de palabras
Cordón de versos
Racimo de imaginación
Osas ser distinto,
Sí que lo eres
Tomas palabras del mundo
Intentas enamorar
Compartes tu desdicha
O tu felicidad

Yessenia Sánchez

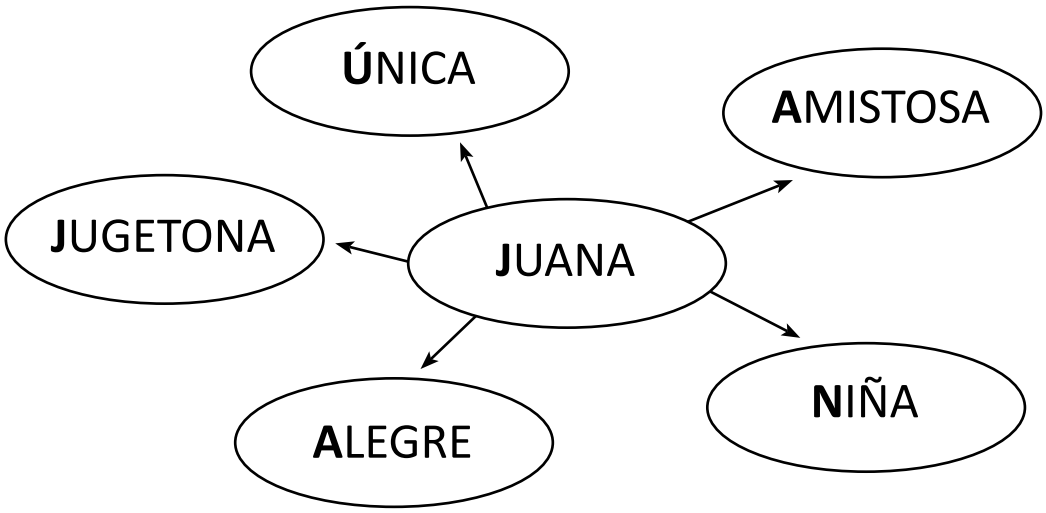
Recuerda que el acróstico es una composición en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso forman una palabra.

ACTIVIDAD 2

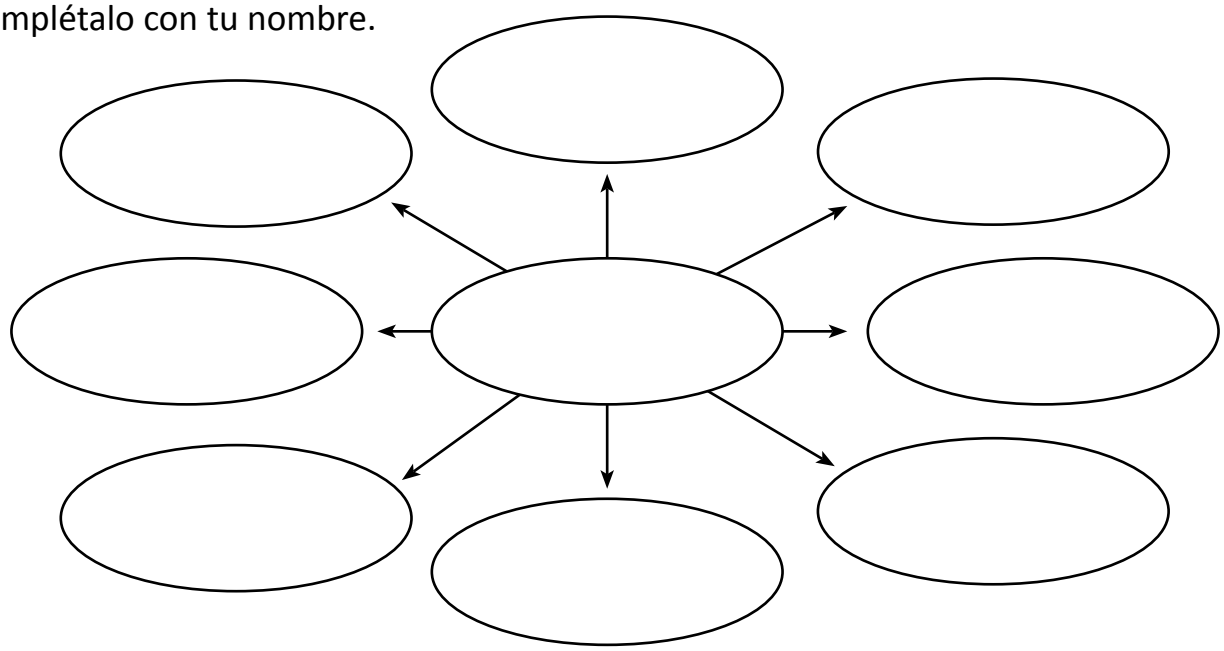
1. Preparemos un acróstico con tu nombre.

- Escribe tu nombre en el centro de la constelación de palabras.
- Escribe una palabra con cada una de las letras de tu nombre.

Guíate con el siguiente ejemplo:



Complétalo con tu nombre.



ACTIVIDAD 2

1. Escribe el acróstico, usando el esquema propuesto.
   - Escribe la primera letra de tu nombre en el recuadro inicial.
   - Luego, escribe la palabra que preparaste.
   - Finalmente, inventa una oración con esa palabra.

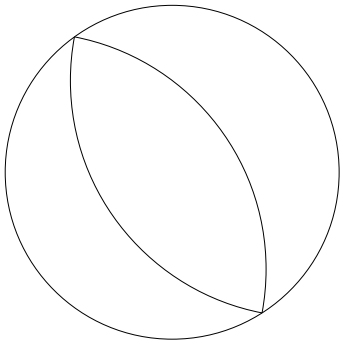
Clase 5 2° Básico

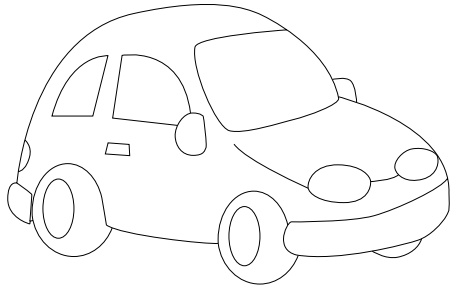
ACTIVIDAD 1

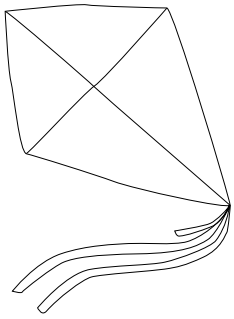
Preparemos nuestro caligrama.

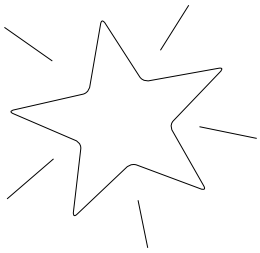
Recuerda que el **caligrama** es un poema visual que forma una figura con sus versos. En general, esa forma se relaciona con el tema del poema.

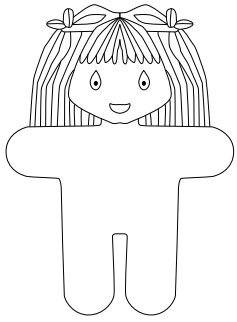
Ahora, piensa en los siguientes objetos y encierra o marca el que más te guste.











ACTIVIDAD 2

Te invitamos a hacer un caligrama con el objeto que elegiste.

1. Yo elegí _____

2. Piensa qué te gustaría decir del objeto seleccionado y luego, completa el cuadro.

   No es necesario completarlas todas, puedes escoger algunas o inventar otras.

Es como	
Me gusta porque	
Me acompaña cuando	
Me recuerda a	
Siempre que tengo	
Sus colores	
Para mí es especial porque	

1. Vuelve a leer las oraciones que escribiste, elige aquellas que más te gusten y escríbelas en el espacio siguiente.

ACTIVIDAD 1

Recordemos la estructura del poema diamante.

perro	Un sustantivo
fiel, amigo	Dos adjetivos
corre, ladra, juega	Tres verbos
compañía, lealtad, distancia, frialdad	Cuatro sustantivos
observa, huye, juzga	Tres verbos
silencioso, esquivo	Dos adjetivos
gato	Un sustantivo

ACTIVIDAD 2

Te invitamos a crear tu propio poema diamante.

Elige, entre estas palabras, dos sustantivos que tengan significados opuestos.

Calor	Frío
Sabiduría	Ignorancia
Belleza	Fealdad
Amor	Odio
Bondad	Codicia
Certeza	Duda
Tristeza	Alegría

Elige los sustantivos opuestos que más te gusten y anótalos a continuación.

1 _____ y 2 _____

Ahora, completa el siguiente cuadro.

Escribe adjetivos que definan poéticamente al sustantivo 1.	
Escribe verbos que expresen acciones que caracterizan al sustantivo.	
Escribe sustantivos relacionados con el sustantivo 1.	
Escribe sustantivos relacionados con el sustantivo 2.	
Escribe verbos que expresen acciones del sustantivo 2.	
Escribe dos adjetivos que definan poéticamente al sustantivo 2.	

ACTIVIDAD 3

Escribe la primera versión del poema.

De todas las ideas que anotaste, subraya las que quieres escribir en tu poema diamante.

Clase 5 4° Básico

ACTIVIDAD 1

1. Titulares para el quebrantahuesos.

   A continuación te presentamos una selección de titulares de distintos diarios de Chile y el mundo. Léelos y subraya los que te parezcan más interesantes de utilizar en tu quebrantahuesos.

   No tienes por qué usarlos completos, puedes seleccionar y subrayar una frase, oración o una palabra.

   1. El famoso sombrero Panamá ya es Patrimonio de la Humanidad.
   2. Reino Unido advierte a las multinacionales que pagar impuestos es “una obligación”.
   3. El fin de los incentivos fiscales neutraliza el desplome de la compraventa de viviendas.
   4. Nuevo algoritmo le otorgará “inteligencia emocional” a los Smartphones.
   5. Autores de fatal broma a enfermera de Kate Middleton dicen estar “destrozados”.
   6. Padre de Adrianito afirmó ser inocente y rechazó acusación de secuestro.
   7. Los Lakers siguen en caída libre y llegaron a siete derrotas en los últimos 11 duelos.
   8. Siniestro en cerro de Valparaíso deja al menos tres víctimas fatales.
   9. Famosos artistas lloran la muerte de cantante mexicana Jenni Rivera.
   10. Accidente en Rally MobilMotorshow: Vehículo atropelló a un cronometrista.
   11. Ola de frío y nieve causa diez muertos por hipotermia en Polonia.
   12. El falso pastor se defiende por Twitter: “Somos inocentes”.
   13. Filme francés “Amor” fue elegido mejor película por críticos de Los Angeles.
   14. Apartan a una jefa policial porque creen que su novio robaba vestido de uniforme.
   15. Primera Dama encabeza gira “Unidos en Navidad” que llegó a La Araucanía.
   16. Paloma San Basilio se despide de la música para dedicarse a la pintura.
   17. Rusia restringe importaciones de carne desde EE.UU. y niega represalias políticas.

18. Tras diez años de carrera, Sonora Barón lanza en kioscos su primer disco.
19. Manzanares matará seis toros en abril.
20. Pacquiao fue humillado por mexicano Márquez y su madre le pide que deje de pelear.
21. Los Rolling Stones vuelven a Nueva York para celebrar 50 años de historia.
22. Fernando Cruz recibe el alta tres meses después.
23. Tribunal determina qué derechos sobre obra de Cantiflas pasen a su sobrino.
24. Ladrillos fabricados con residuos de papel.
25. La NASA enviará otra misión robótica a Marte en 2020.
26. Todos quieren recoger el Nobel de la Paz.
27. Campaña masiva para vacunar a 2,5 millones de niños en Siria.
28. Perdidos en Australia por culpa del Iphone.
29. El gobierno estudia cambiar la ley para evitar tanta comida desechada.
30. Pérez Esquivel cuestionó las presiones a la justicia.
31. Finaliza la promoción industrial: corren riesgo 100.000 empleos.
32. Emotiva despedida de Antonio Barrera.
33. La Voyager 1 ya está a punto de abandonar el Sistema Solar.
34. Estudian recovecos del cerebro de Einstein.
35. Brasil cambió sorpresivamente su embajador en Argentina.
36. 22,5 millones de niños están anémicos en Latinoamérica.

2. Recurre a la biblioteca y busca revistas o periódicos que puedan servir para hacer tu quebrantahuesos. Copia las frases u oraciones que te gusten, en el espacio siguiente.

ACTIVIDAD 2

1. Planifica el quebrantahuesos que vas a escribir.

   Recorta los titulares que leíste, selecciona los subrayados e inicia la composición de tus poemas. Puedes acortarlos, agregar palabras, cambiar el sentido y todo lo que quieras; el trabajo consiste en transformar el lenguaje cotidiano en lenguaje poético.

   Se espera que el resultado sea interesante y sorprendente. Es decir, une frases u oraciones para que creen un "quebrantahuesos" con sentido poético, por ejemplo:

   El famoso sombrero Panamá

   Le otorgará inteligencia emocional

   Al menos a tres víctimas fatales.

2. Elabora la primera versión de tu quebrantahuesos. Puedes escribir un poema largo o varios poemas cortos, como prefieras.

ACTIVIDAD 1

Planifiquemos la oda.

1. Piensa en las personas o las cosas que más te gustan y anota a continuación algunas de ellas.

_____

_____

_____

_____

_____

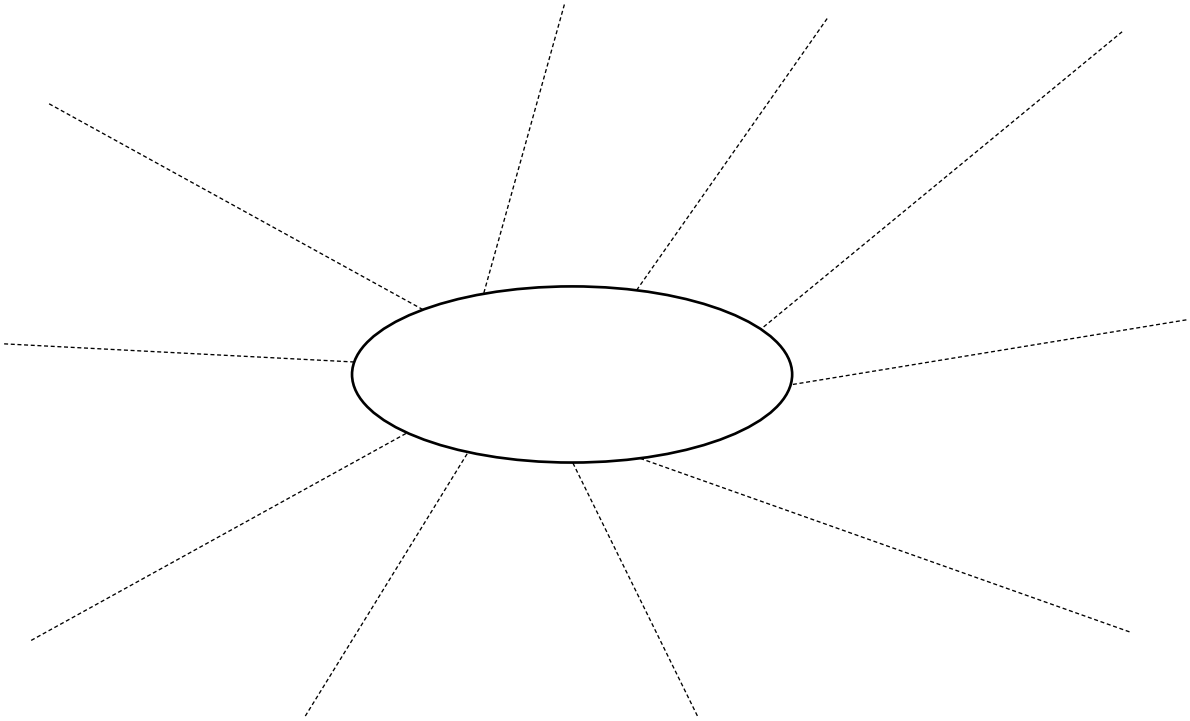
_____

4. De todo lo que escribiste, ¿a cuál te gustaría escribirle una oda?

   Le voy a escribir una oda a _____ porque _____

   _____ .

5. Escribe en el centro del dibujo, el nombre de la persona u objeto al que le escribirás la oda; luego, anota las palabras que imaginaste, en los rayos.



6. Piensa en cómo es esa persona u objeto a la que le escribirás la oda y completa el siguiente cuadro.

PREGUNTAS PARA PENSAR	IDEAS PARA ESCRIBIR
En cuanto a su aspecto físico, ¿cómo es? ¿Es hermosa o hermoso en algún sentido?	
¿Qué es lo más destacable de esa persona u objeto?	
¿Por qué te gusta esa persona u objeto?	
¿Es útil el objeto? ¿Por qué?	
¿Es bueno para ti y (o) para los demás? ¿Por qué?	
¿Qué pasaría si perdieras a esa persona u objeto?	
¿Te gustaría darle las gracias por algo, si es una persona?	
¿Qué opinan los demás de ella o de él?	
¿Cómo es esa persona u objeto en comparación con los demás?	

ACTIVIDAD 2

Escribamos la primera versión de la oda.

Vuelve a leer lo que escribiste en la actividad anterior sobre la persona o el objeto acerca del cual escribirás la oda.

Escribe la primera versión de la oda con la ayuda del siguiente esquema.

Oda a _____

Para mí eres como _____
Tu _____
mejor que _____
No te canto por _____ que
por _____
Con tu presencia _____
_____ te envidian
Porque derrotas a _____
Eres como _____
Cuando _____
Tú siempre _____
Vives en el _____
Tus colores de _____
La soledad de _____,
se encuentra con tu _____
Oh _____
acompañas _____
Cada día _____
Tu cuerpo de _____
Siempre que pienso en _____
Cuando contemplo _____
Pronto irás _____
La esperanza de _____
Desprendes una _____
Yo quiero _____
Cuando por vez primera sentí _____
Tu interminable _____
Siempre te recordaré _____

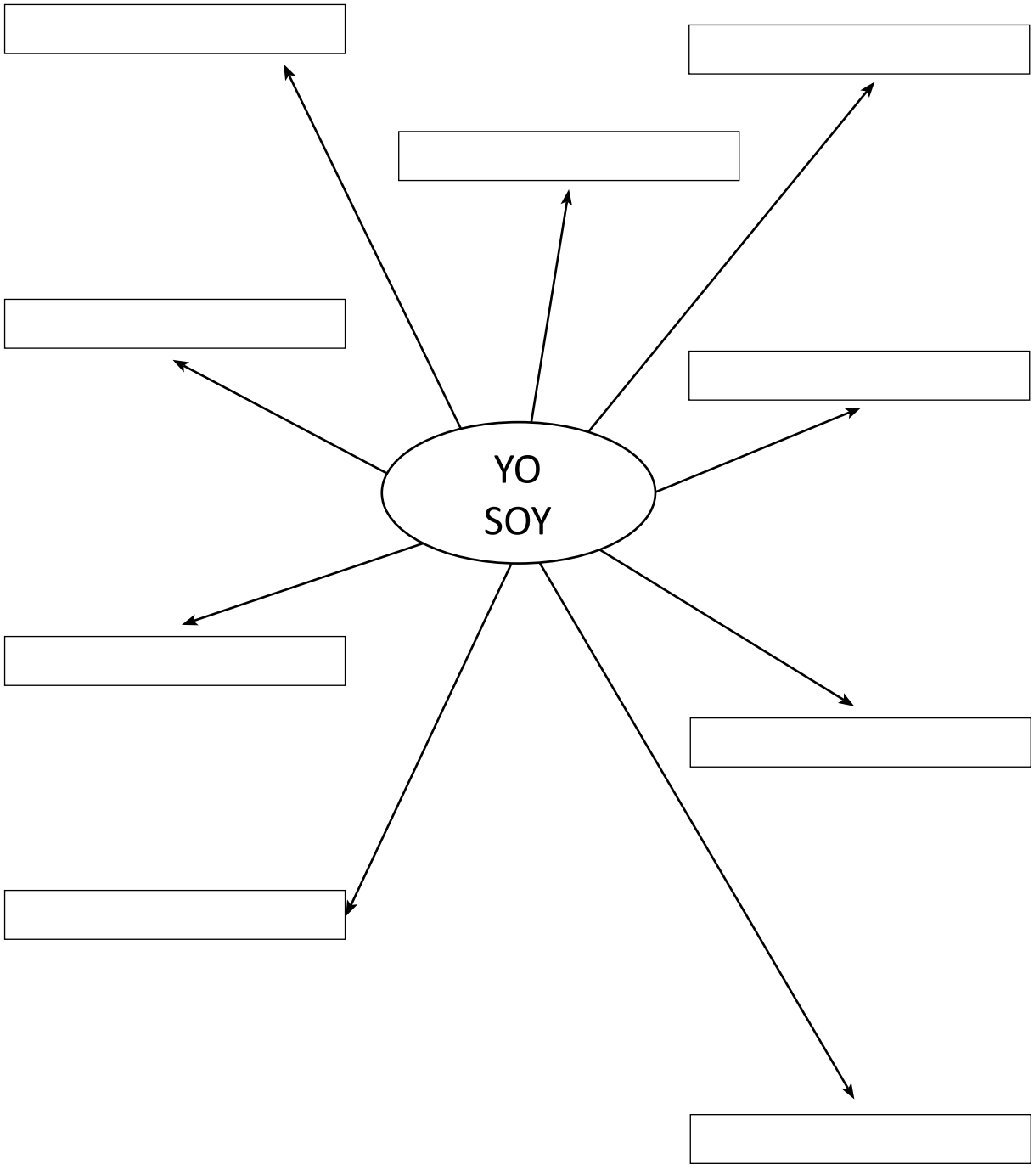
Hasta _____ .

ACTIVIDAD 1

Prepara tu autobiografía poética.

1. Piensa en tus características personales.

   Escribe aquello que te gustaría decir de ti, en el siguiente organizador gráfico.



2. Piensa en ti y completa el siguiente cuadro.

PREGUNTAS PARA PENSAR	IDEAS PARA ESCRIBIR
¿Cuáles son tus características físicas?	
¿Qué es lo que las y los demás más aprecian de ti?	
¿Qué es lo que más te gusta?	
¿Qué es lo que menos te gusta?	
¿Qué cosas te hacen reír?	
¿Qué cosas te entristecen?	
¿Cómo te describirías en una sola palabra?	
¿Cómo describirías tu infancia?	

ACTIVIDAD 2

Escribe la primera versión de tu autobiografía poética.

1. Vuelve a leer todas las ideas que escribiste sobre ti, para inspirarte.
2. Escribe la primera versión de tu autobiografía con la ayuda del siguiente esquema.

Yo soy _____

_____

Mi cara es _____

_____

Como _____

Mi cuerpo _____

_____

Tengo una _____

_____

Y unas _____

_____

Luzco _____

_____

Soy más o menos _____

_____

Me falta _____

_____

Soy generoso en _____

_____

Nunca _____

_____

Siempre _____

_____

Sé que _____

_____

Adoro _____

_____

Detesto _____

_____

Soy feliz cuando _____

_____

Mi infancia _____

_____

De personalidad _____

_____

Como _____

_____

Mi voz tiene _____

_____

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

4000452