

# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

¡Ene tene tú, Capenanenú, saliste tú!  
Juegos tradicionales



CLASE 6

CUADERNO DE TRABAJO

**Cuaderno de Trabajo, Clases 6 , Lenguaje y Comunicación II, ¡Ene tene tú, Capenanenú, saliste tú! Juegos tradicionales**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Francisca Concha Poduje  
Alejandra Andueza Correa

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación  
Región del Biobío  
Microcentro Nueva Semilla de la Costa  
Tomé

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza

**Octubre 2012**



# Clase 6

# 1°Básico

## ACTIVIDAD 1

### Proyecto: Fiesta de juegos

Revisemos nuestras instrucciones.

Pidan a su profesor o a un compañero más grande que les ayude a revisar su texto con la siguiente pauta.

|   | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Nuestro texto indica el nombre del juego que escogimos?          |    |    |
| ¿Las instrucciones aparecen en el orden correcto?                 |    |    |
| ¿Las instrucciones son claras y precisas?                         |    |    |
| ¿Se entiende cómo jugar al juego?                                 |    |    |
| ¿La letra con la que escribimos es clara y de un tamaño adecuado? |    |    |
| ¿Nuestro texto está limpio y sin borrones?                        |    |    |

## ACTIVIDAD 2

Ahora que ya revisaron su texto instructivo, escriban una versión final para el Manual de juegos tradicionales del curso, corrigiendo los errores que tenían.

Recuerden cuidar el tamaño de su letra, la ortografía y presentación.

Pueden agregar un dibujo para decorarlo.

## ACTIVIDAD 1

**Proyecto: Fiesta de juegos**

Revisemos nuestras instrucciones.

Pidan a su profesor o a un compañero más grande que les ayude a revisar su texto con la siguiente pauta.

|   | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Nuestro texto indica el nombre del juego que escogimos?          |    |    |
| ¿Las instrucciones aparecen en el orden correcto?                 |    |    |
| ¿Las instrucciones son claras y precisas?                         |    |    |
| ¿Se entiende cómo jugar al juego?                                 |    |    |
| ¿La letra con la que escribimos es clara y de un tamaño adecuado? |    |    |
| ¿Las oraciones comienzan con mayúscula?                           |    |    |
| ¿Las oraciones terminan con un punto?                             |    |    |
| ¿Nuestro texto está limpio y sin borrones?                        |    |    |
| ¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?                    |    |    |

## ACTIVIDAD 2

Ahora que ya revisaron su texto instructivo, escriban la versión final para el Manual de juegos tradicionales del curso, corrigiendo los errores detectados.

Recuerden cuidar el tamaño de su letra, la ortografía y la presentación.

Pueden decorarlo con dibujos.



# Clase 6

# 3°Básico

## ACTIVIDAD 1

### Proyecto: Fiesta de juegos

#### Recordemos

En la clase anterior planificaron y redactaron la primera versión del texto instructivo para jugar un juego y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

#### Revisemos nuestro texto

Para revisar el texto, lo primero que deben hacer es leer el texto detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

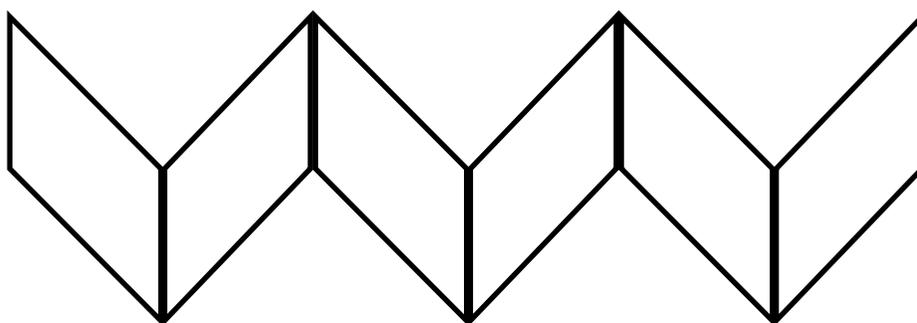
| El texto que escribimos                                     | Sí | No | Ideas para mejorar el texto |
|---|----|----|-----------------------------|
| Señala los materiales que se necesitan para jugar el juego. |    |    |                             |
| Explica, paso a paso, cómo se juega el juego.               |    |    |                             |
| Explica cómo se gana el juego.                              |    |    |                             |
| Se entiende con claridad.                                   |    |    |                             |
| Usa los conectores que aprendimos.                          |    |    |                             |
| Tiene errores de ortografía o de puntuación.                |    |    |                             |
| ¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?              |    |    |                             |

## ACTIVIDAD 2

### Rescribamos el texto

Tomando en cuenta las observaciones y sugerencias que hicieron a su texto, vuelvan a escribirlo (a mano o en el computador) y, después, júntenlo con los textos redactados por las y los compañeros de los otros cursos.

Pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, pegarlo en forma de acordeón de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.





# Clase 6

# 4°Básico

## ACTIVIDAD 1

### Proyecto: Fiesta de juegos

#### Recordemos

En la sesión anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

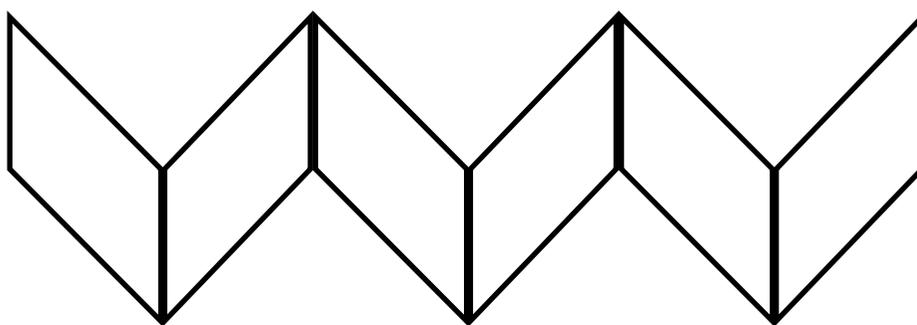
| El texto que escribimos  | Sí | No | Ideas para mejorar el texto |
|--|----|----|-----------------------------|
| Describe con claridad los materiales que se necesitan para jugar el juego. |    |    |                             |
| Explica paso a paso cómo se juega al juego.                                |    |    |                             |
| Describe cómo se gana el juego.  |    |    |                             |
| Se entiende con claridad.  |    |    |                             |
| Utiliza de forma adecuada los conectores.                                  |    |    |                             |
| Tiene errores de ortografía o de puntuación.                               |    |    |                             |
| ¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?                             |    |    |                             |

## ACTIVIDAD 2

### Rescribamos el texto

Tomando en cuenta todas las observaciones y sugerencias que hicieron a su texto, vuelvan a escribirlo (a mano o en el computador) y, después, júntenlo con los textos redactados por sus compañeros de los otros cursos.

Para esto, pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, pegarlo en forma de acordeón de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



Para esto, es recomendable pegar el texto que han escrito sobre un cartón o cartulina y después pegar el extremo derecho del primero, con el lado izquierdo del segundo y así sucesivamente.



# Clase 6

# 5°Básico

## ACTIVIDAD 1

### Proyecto: Fiesta de juegos

#### Recordemos

En la clase anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego; y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

| El texto que escribimos  | Sí | No | Ideas para mejorar el texto |
|--|----|----|-----------------------------|
| Describe con claridad los materiales que se necesitan para jugar el juego. |    |    |                             |
| Describe qué cosas hay que preparar para jugar al juego.                   |    |    |                             |
| Explica paso a paso cómo se juega al juego.                                |    |    |                             |
| Describe cómo se gana el juego.  |    |    |                             |
| Se entiende con claridad.  |    |    |                             |
| Utiliza de manera adecuada los conectores.                                 |    |    |                             |
| Tiene errores de ortografía.   |    |    |                             |
| Tiene errores de puntuación.   |    |    |                             |
| ¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?                             |    |    |                             |





# Clase 6

# 6°Básico

## ACTIVIDAD 1

### Proyecto: Fiesta de juegos

#### Recordemos

En la sesión anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego; y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

| El texto que escribimos  | Sí | No | Ideas para mejorar el texto |
|--|----|----|-----------------------------|
| Describe con claridad los materiales que se necesitan para jugar el juego. |    |    |                             |
| Describe qué cosas hay que preparar para jugar al juego.                   |    |    |                             |
| Explica, paso a paso, cómo se juega al juego.                              |    |    |                             |
| Explica, con claridad, cuáles son las reglas del juego.                    |    |    |                             |
| Describe cómo se gana el juego.  |    |    |                             |
| Utiliza adecuadamente los conectores.                                      |    |    |                             |
| Utiliza infinitivos para indicar los pasos que deben seguir.               |    |    |                             |
| Se entiende con claridad.  |    |    |                             |
| Tiene errores de ortografía.   |    |    |                             |
| Tiene errores de puntuación.   |    |    |                             |
| ¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?                             |    |    |                             |

## Comentarios generales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

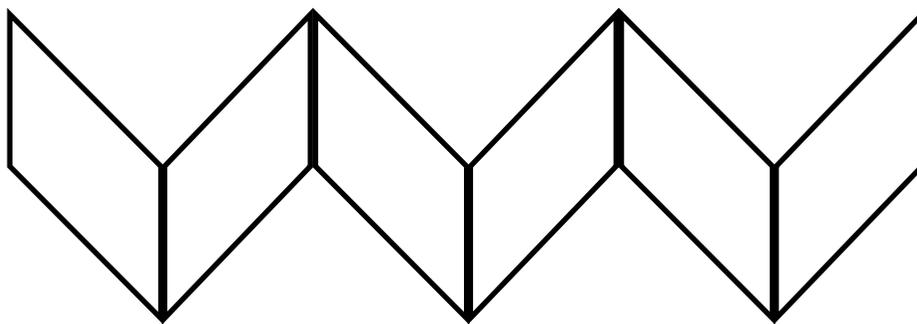
---

## ACTIVIDAD 2

### Rescribamos el texto

Tomando en cuenta todas las observaciones que hicieron al texto, vuelvan a escribirlo en una hoja, a mano o en el computador; y, después, júntenlo con los textos redactados por las y los compañeros de los otros cursos.

Para esto, pueden pegarlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, pegarlo en forma de acordeón, de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



Para esto, es recomendable pegar el texto que escribieron sobre un cartón o cartulina y después pegar el extremo derecho del primero, con el lado izquierdo del segundo y así sucesivamente.



