

# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

¿Qué esconde nuestro pueblo?  
Voces de mi tierra



CLASE 3

CUADERNO DE TRABAJO

**Cuaderno de Trabajo, Clase 3, Lenguaje y Comunicación I, ¿Qué esconde nuestro pueblo? Voces de mi tierra**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Francisca Concha Poduje  
Alejandra Andueza Correa

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región  
Microcentro Santa María  
Santa María

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza

**Septiembre 2012**



# Clase 3 1°Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen.

¿Qué ves en la imagen? ¿Qué crees que están haciendo? Explica con tus palabras, lo que ves. ¿Has visto antes haciendo lo que se ve en la escena?



## ACTIVIDAD 2

Escucha el texto con atención.

### ¡A recopilar una canción!

Hoy comenzaremos un proyecto en el que tú serás folclorista como Violeta Parra. Tu tarea será recopilar una canción típica del lugar donde vives y aprenderla.

Para lograrlo, debes:

1. pensar quién puede enseñarte una canción tradicional.
2. visitar a esa persona y pedirle que te la enseñe.
3. agradecer su ayuda.
4. pedir a alguien que te escriba la letra de la canción.

## ACTIVIDAD 3

Piensa y luego pídele a tu profesor o a un compañero mayor que escriba.

1. ¿A quién voy a pedirle que me enseñe una canción?

---

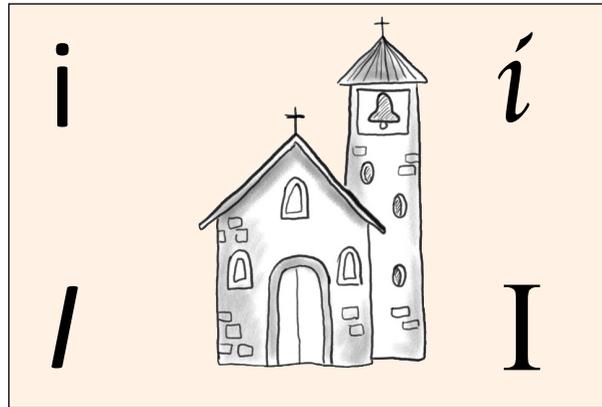
2. ¿Cuáles son las preguntas que le haré?

---

---

## ACTIVIDAD 4

Ya conoces dos vocales: la A y la E. Hoy te presentamos la letra i de ¡A recopilar una canción!



Pinta las palabras que comienzan con la letra i.

inflar

abuelito

cantar

isla

imán

investigar

guitarra



## Clase 3

## 2°Básico

### ACTIVIDAD 1

Lee con atención el texto.

#### ¡Recopilemos nuestra tradición!

Te proponemos realizar un trabajo similar al que, hace muchos años, hizo Violeta Parra. El propósito es que investigues acerca de una receta tradicional de tu localidad para darla a conocer.

Para lograrlo debes:

1. escoger a una persona que te enseñe una receta típica de tu localidad. Generalmente, las personas mayores saben muchas cosas acerca de nuestras tradiciones.
2. prepara una reunión; para esto, inventa preguntas que ayuden a tu entrevistado o entrevistada a recordar. Puedes preguntarle qué comía cuando era pequeño, en el día a día o en las fiestas.
3. cuando estén reunidos, comienza la conversación con las preguntas que preparaste.
4. anota en tu cuaderno o graba, si puedes, las respuestas que te entreguen. Pídele que te enseñe una receta fácil de hacer.
5. agradece a la persona que te ayudó y dile que lo que te enseñó es muy importante para los estudiantes y la comunidad.

### ACTIVIDAD 2

#### COMPRESIÓN DE LECTURA

1. Este texto fue escrito especialmente para:
  - A. enseñar a hacer una entrevista.
  - B. informar acerca de las entrevistas.
  - C. contar la historia de una entrevista.

2. ¿Cuál es la tradición de tu localidad que debes investigar?

---

---

---

---

3. Escribe dos cosas que debas hacer para realizar tu investigación.

---

---

---

4. ¿Por qué tu investigación se parecerá a la que hacía Violeta Parra?

---

---

---

## ACTIVIDAD 3

Prepara tu entrevista

1. ¿A quién o quiénes entrevistarás? Escribe sus nombres.

---

---

2. Escribe tres preguntas que le harás a tu entrevistado.

Recuerda comenzar tus preguntas con algunas de estas palabras.

**QUÉ - QUIÉN - CÓMO - CUÁLES**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**¡No olvides llevar tus preguntas anotadas en tu cuaderno, el día de la entrevista!**



## Clase 3

## 3°Básico

### ACTIVIDAD 1

Lee con atención el texto.

#### ¡Recopilemos nuestra tradición!

Te proponemos realizar un trabajo similar al que, hace muchos años, hizo Violeta Parra. El propósito es que investigues acerca de un juego tradicional de tu localidad para darlo a conocer.

Para esto, puedes tomar en cuenta las siguientes indicaciones:

1. piensa quién puede informarte: escoge a una persona que te enseñe o explique algún juego. Generalmente, las personas mayores saben muchas cosas acerca de las tradiciones.
2. prepara una reunión cuidadosamente. Inventa preguntas que ayuden a recordar a la persona entrevistada. Puedes preguntarle cómo era cuando pequeño, dónde vivía y a qué le gustaba jugar.
3. ponte en contacto con la persona que entrevistarás y fija una fecha en la que se puedan juntar. Si puedes, consígúete una grabadora para la sesión, para que después la puedas transcribir o para que escuchen todos los estudiantes en la escuela. Si no tienes, lleva tu cuaderno para anotar.
4. cuando estén reunidos, pídele que te enseñe a jugar el juego. Recuerda escribir las instrucciones, para que puedas explicar bien cómo se juega.
5. agradece a la persona que te ayudó y dile que lo que te enseñó es muy importante para la comunidad.

#### PALABRAS NUEVAS

**Informante:** persona que entrega información acerca de algo.

**Transcribir:** poner por escrito algo que está en una grabación.

## ACTIVIDAD 2

### COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. El texto leído es:

- A. un cuento.
- B. una receta.
- C. una noticia.
- D. un juego.

2. ¿Por qué se sugiere entrevistar a una persona mayor?

---

---

3. ¿Qué es lo primero que se debe hacer para realizar la investigación?

---

---

4. ¿Cuál es la última indicación que entrega el texto?

---

---

5. ¿Conoces algún juego tradicional chileno? ¿Cuál?

---

---

## ACTIVIDAD 3

Prepara tu entrevista

1. ¿A quién o quiénes entrevistarás? Escribe sus nombres.

---

---

2. Escribe aquí tres preguntas que le harás a tu informante. Inicia tus preguntas con: QUIÉN, CÓMO, CUÁLES, DÓNDE, QUÉ

- a) \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_.

**¡No olvides llevar tus preguntas el día de la entrevista!**



## Clase 3

## 4°Básico

### ACTIVIDAD 1

#### ¡Recopilemos nuestra tradición!

Te proponemos realizar un trabajo similar al que, hace muchos años, hizo Violeta Parra. El propósito es que **recopiles** algún cuento, propio de tu comunidad para registrarla, y la puedan conocer generaciones futuras.

Para esto, toma en cuenta las siguientes indicaciones:

1. piensa quién puede informarte. Escoge una persona que te cuente algún relato. Generalmente, las personas mayores saben muchas cosas acerca de las tradiciones.
2. prepara una reunión cuidadosamente. Inventa preguntas que le ayuden a recordar. Pídele que te cuente alguna **anécdota** ocurrida en su infancia, alguna historia que le contaban cuando era pequeño.
3. ponte en contacto con la persona que entrevistarás y fija una fecha en la que se puedan juntar. Si puedes, graba la entrevista para que después la puedas transcribir o hacerla escuchar al curso. Si estás recopilando una historia, pide que te cuente cuándo la aprendió.
4. cuando estén reunidos, comienza la conversación con las preguntas que preparaste. Si no tienes una grabadora, trata de recordar y, apenas puedas, escribe las palabras y expresiones que te llamen la atención, en especial aquellas que te causaron risa, te entretuvieron, te emocionaron o despertaron tu **curiosidad**.
5. pon especial atención a la forma de hablar, de saludar o despedirse; a los lugares que reconozcas (ríos, cerros, lagos, lagunas, bosques, playas, calles, caminos, etc.); algunas instituciones como la posta, iglesias, escuelas. Fíjate también en los nombres y apellidos de los personajes que te mencionen. Puede que estos elementos se repitan en otros trabajos.
6. agradece a la persona que te ayudó y dile que lo que te contó es muy importante para los estudiantes y la comunidad.

## ACTIVIDAD 2

Escriban lo que creen que significan estas palabras y después comprueben si es correcto o no, consultando el diccionario.

Palabra	Creo que significa	El diccionario dice:
Recopilar		
Anécdota		
Curiosidad		

## ACTIVIDAD 3

Júntense en grupos y escriban, con sus palabras, qué es lo que deben hacer paso a paso.

Primero voy a



Después,



A continuación,



Por último





## ACTIVIDAD 1

**¡Recopilemos nuestra tradición!**

Te proponemos realizar un trabajo similar al que, hace muchos años, hizo Violeta Parra. El propósito es que **recopiles** algún cuento o relato, propio de tu comunidad para registrarla, y la puedan conocer generaciones futuras.

Para esto, toma en cuenta las siguientes indicaciones:

1. piensa quién puede informarte. Escoge una persona que te cuente algún relato. Generalmente, las personas mayores saben muchas cosas acerca de las tradiciones.
2. prepara una reunión cuidadosamente. Inventa preguntas que le ayuden a recordar. Pídele que te cuente alguna **anécdota** ocurrida en su infancia, alguna historia que le contaban cuando era pequeño.
3. ponte en contacto con la persona que entrevistarás y fija una fecha en la que se puedan juntar. Si puedes, graba la entrevista para que después la puedas transcribir o hacerla escuchar al curso.
4. cuando estén reunidos, comienza la conversación con las preguntas que preparaste. Si no tienes una grabadora, trata de recordar y, apenas puedas, escribe las palabras y expresiones que te llamen la atención, en especial aquellas que te causaron risa, te entretuvieron, te emocionaron o despertaron tu **curiosidad**.
5. pon especial atención a la forma de hablar, de saludar o despedirse; a los lugares que reconozcas (ríos, cerros, lagos, lagunas, bosques, playas, calles, caminos, etc.); algunas instituciones como la posta, iglesias, escuelas. Fíjate también en los nombres y apellidos de los personajes que te mencionen. Puede que estos elementos se repitan en otros trabajos.
6. agradece a la persona que te ayudó y dile que lo que te contó es muy importante para los estudiantes y la comunidad.



## ACTIVIDAD 2

1. Define con tus palabras lo que crees que significa informante y, después, busca la palabra en el diccionario.

---



---



---

2. En el texto, “...despertaron tu curiosidad”, la palabra curiosidad significa:

- A. habilidad para hacer algo.
- B. inclinación hacia alguien o algo.
- C. deseo de conocer lo que no se sabe.
- D. capacidad para idear o proyectar cosas nuevas.

3. En el párrafo 4, ¿cuál es la palabra que podrías reemplazar por curiosidad?

- A. Interés.
- B. Agrado.
- C. Simpatía.
- D. Ansiedad.

## ACTIVIDAD 3

1. Júntense en grupos (si pueden) y escriban con sus palabras qué es lo que deben hacer paso a paso.

Primero, tengo que

---



---



---

Segundo, debo

---



---



---

Tercero, hay que

---

---

---

Finalmente,

---

---

---

## ACTIVIDAD 4

Prepara la reunión con tu informante

1. Anota los nombres de las personas que sean buenas para contar historias. Después, intenta contactarlas para que se junten y te pueda contar algún relato típico de tu localidad.

---

---

---

## ACTIVIDAD 5

1. Escribe preguntas para hacerle cuando estés reunido con él o ella. Estas preguntas te ayudarán a iniciar el diálogo y pueden ser del tipo: ¿Dónde naciste? ¿Cómo fue tu infancia? ¿Qué cuentos te contaban tus familiares? ¿Cuál era el personaje típico de la localidad?, etc.

---

---

---

Cuando te reúnas con tu informante, si es posible, lleva una grabadora o si no, papel y lápiz, y escribe todo lo que te diga, especialmente aquellos elementos que aparezcan en los relatos como: formas de saludos o despedidas; lugares e instituciones que conozcas; también, nombres y apellidos de los personajes, y aquellos elementos que pueden ser compartidos por los relatos de los demás.

Recuerda que el objetivo de la reunión es que te cuente, por lo menos, un relato completo, para que después lo puedas redactar y presentar en la muestra folclórica.



## Clase 3

## 6°Básico

### ACTIVIDAD 1

#### ¡Recopilemos nuestra tradición!

Te proponemos realizar un trabajo similar al que, hace muchos años, hizo Violeta Parra. El propósito es que **recopiles** algún cuento o relato propio de tu comunidad para registrarla, de modo que la puedan conocer generaciones futuras.

Para esto, toma en cuenta las siguientes indicaciones:

1. piensa quién puede ser tu **informante**. Escoge a una persona que te cuente algún relato.
2. prepara una reunión cuidadosamente. Formula preguntas que le ayuden a recordar. Puedes empezar pidiéndole que te cuente alguna **anécdota** relativa a su infancia, alguna historia que le contaban cuando era pequeño o pídele que describa los juegos a los que jugaba, las canciones que cantaban, etc.
3. una vez preparada la reunión, ponte en contacto con esa persona y fija una fecha en la que se puedan juntar. Si puedes, graba la entrevista para que después la puedas **transcribir**.
4. cuando estén reunidos, comienza la conversación con las preguntas que preparaste. Si no tienes una grabadora, trata de recordar y, apenas puedas, escribe las palabras y expresiones que te llamen la atención, en especial aquellas que te causaron risa, te entretuvieron, te emocionaron o despertaron tu **curiosidad**.

### ACTIVIDAD 2

1. ¿Cuál de los siguientes significados (acepciones) de la palabra **anécdota** correspondería al siguiente fragmento?:

*“Puedes empezar pidiéndole que te cuente alguna anécdota ocurrida en su infancia...”*

- A. Relato breve de un suceso curioso o divertido.
- B. Suceso irrelevante o sin importancia.

2. ¿Cuál de las siguientes es la definición de la palabra transcribir?
  - A. Escribir o anotar lo que se oye.
  - B. Comunicar por escrito alguna cosa.
  - C. Escribir las ideas principales de un texto.
  - D. Expresar por escrito una idea que se ha tenido.
  
3. En la expresión “El propósito es que recopiles algún cuento” ¿Cuál es la palabra que podrías reemplazar por recopiles?
  - A. Recojas.
  - B. Congregues.
  - C. Copies.
  - D. Juntas.

### ACTIVIDAD 3

1. Júntense en grupos (si pueden) y escriban con sus palabras, cuáles son los pasos que deben seguir para la entrevista.

---

---

---

---

### ACTIVIDAD 4

Prepara la reunión con tu informante

1. Anota los nombres de las personas que sean buenas para narrar historias. Después, intenta contactarlas y pedirles que se junten, para que te puedan contar algún relato típico de tu localidad.

---

---

---

---

---



