

Capacidades y competencias
para la vida

Identificación de
oportunidades de negocio

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Fernando Otálora Millán
Autor

María Fernanda Vinuesa
Dirección de libro

Marcela Figueroa García
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Identificación de
oportunidades de negocio
ISBN: 978-958-8365-36-7

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dimal@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	15
2. ¿Cómo estamos?	16
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	17
UNIDAD 1. ¿PUEDO CREAR UN NEGOCIO?	21
1. Presentación	23
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	23
3. Glosario	40
4. Aprendamos más	41
UNIDAD 2. ¿CÓMO VEMOS LAS OPORTUNIDADES?	43
1. Presentación	45
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	45
3. Glosario	63
4. Aprendamos más	64
UNIDAD 3. IDENTIFICAMOS NUESTRO NEGOCIO	67
1. Presentación	69
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	69
3. Glosario	87
4. Aprendamos más	88
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	91

Contenido

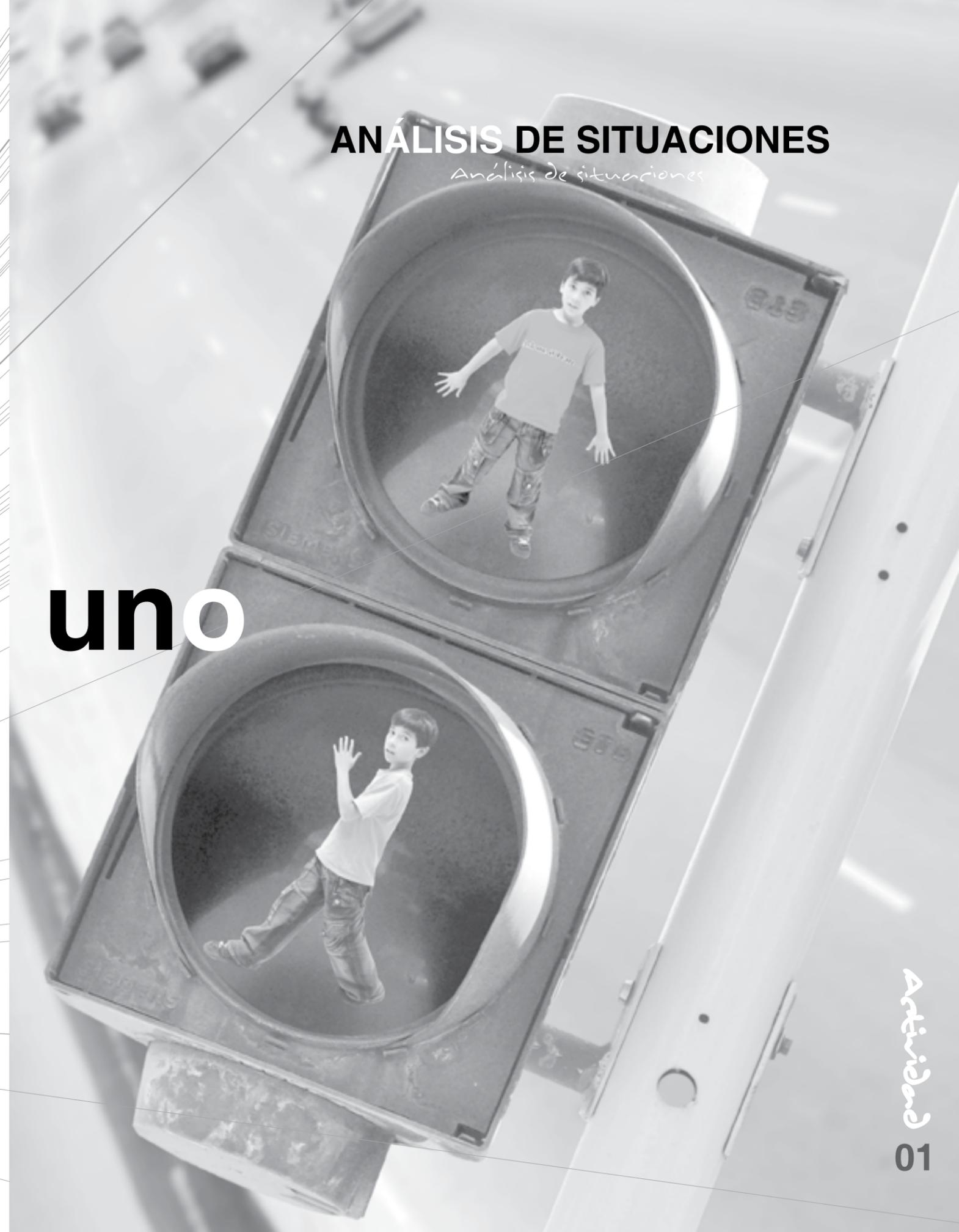
Unidad **uno**

**Competencias
Laborales
Generales**

Actividad 1/ Pág.25

Actividad 2/ Pág.31

Actividad 3/ Pág.37



Concepto relacionado

Una persona optimista, que encuentra posibilidades y alternativas en medio de situaciones complejas o adversas, con capacidad para asumir el riesgo o aventurarse a explorar en nuevos proyectos, puede considerar que cuenta con muchas condiciones para ser emprendedor, es decir para aventurarse a crear su propio negocio. De hecho, emprendedor en francés significa pionero y este término se empleaba para denominar a los aventureros que venían al Nuevo Mundo⁴.

Una de las principales habilidades de un individuo emprendedor es la observación, la cual le permite encontrar y aprovechar información que no resulta obvia para todos. No basta con recoger dicha información, es necesario adelantar un análisis continuo y estructurado de datos. La observación detallada de un hecho en particular nos permite advertir si existe un problema, es decir debemos ser capaces de advertir si las cosas no están o no van a salir bien. Ante un problema, nos debemos preguntar qué tan complejo es. Si lo podemos resolver nosotros mismos o requerimos de la ayuda de otro o de otros, si disponemos de los recursos técnicos y financieros suficientes para plantear alternativas posibles.

A partir del análisis de un amplio espectro de factores del entorno, se pueden generar soluciones sencillas y útiles para una situación determinada. Debemos tener en cuenta que las alternativas que se proponen para resolver cada situación deben ser realistas, es decir que se puedan llevar a cabo tanto por su complejidad humana, técnica y económica.

Así, analizar los hechos y plantear soluciones es una de las competencias emprendedoras.

Objetivo de la actividad

- Desarrollar la capacidad de identificar problemas y generar soluciones de manera individual.

Evidencia de aprendizaje

- Escrito con el análisis de cada una de las situaciones, el cual contiene la identificación y definición del problema o problemas, las soluciones propuestas y la descripción de los pasos para implementarlas.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 30 minutos para la identificación en grupo de los problemas de cada situación.
- 30 minutos en el planteamiento individual de dos soluciones para cada problema.
- 30 minutos para la presentación de las soluciones a todo el grupo y análisis de cada una de ellas.
- 30 minutos en la elaboración en grupo del documento que describe la solución y los pasos para la implementarla.

Recursos didácticos necesarios

- Papel tamaño oficio
- Lápiz

Instrucciones de la actividad

- Nos reunimos en grupos para identificar el problema existente en cada una de las siguientes situaciones:

Usted está sentado en una cafetería tomando un café y observa que hay dos personas en el mostrador, una en la caja y otra en la vitrina. Luego entra un grupo de seis personas. Todos piden algo diferente, sin embargo la señora del mostrador les entrega todo correctamente a cada uno. En el momento de cancelar la señora de la caja no tiene claro qué cobrar.

Cafe

4. Castillo, Alicia. Estado del Arte en la Enseñanza del Emprendimiento. Intec. Chile. 1999. www.finam.cl/contenidos/aliciacastilloholley/estado_arte_emprendimiento.pdf

Identificación de oportunidades de negocio

Pueblo

Llega usted a un pueblo en tierra cálida, en domingo. Está en la plaza central del pueblo y necesita caminar cuatro cuadras al oriente de la plaza para conseguir un sitio donde le vendan un refresco y se pueda sentar.

Acero

Usted pertenece a una empresa que se dedica a la comercialización de acero para construcción, pero no hay producción de acero en este momento y el stock de las bodegas está en un 50%.

-  De forma individual planteamos dos soluciones para cada uno de los problemas. Luego argumentamos dentro del grupo las alternativas y señalamos los pasos para llevar a cabo cada una de ellas.
-  Reflexionamos sobre cuánto nos demoramos en describir el problema. Debemos considerar cuáles fueron los aspectos que nos parecieron más difíciles de explicar y por qué.
-  Luego analizamos ¿cuántos pasos tuvo la implementación más larga y cuántos tuvo la implementación más corta?, ¿cuál es la más posible de desarrollar y cuál la menos realista?

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Luego de analizar las anteriores situaciones, es importante que respondamos estas preguntas:

- ¿Participamos activamente en el ejercicio?
- ¿Nos pareció un ejercicio interesante? ¿Por qué?
- ¿Encontramos los problemas fácilmente?
- ¿La(s) solución(es) fue (ron) obvia(s)?

Después de responder estas preguntas, podremos identificar más fácilmente nuestras habilidades y fortalezas, así como también nuestras oportunidades de mejora. Además podremos entender cómo aplicar nuestro propio dinamismo e intención de mejorar nuestro entorno.