



Capacidades y competencias  
para la vida

*manejo de recursos*

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Zorayda Reinel Pérez  
Autora

María Fernanda Vinuesa  
Dirección de libro

Marcela Figueroa García  
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Manejo de Recursos  
ISBN: 978-958-8365-44-2

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dimal@feyalegria.org.co](mailto:dimal@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO .....	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....	15
2. ¿Cómo estamos? .....	17
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....	19
UNIDAD 1. MANEJO Y SOY RECURSO .....	23
1. Presentación .....	25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	25
3. Glosario .....	48
4. Aprendamos más .....	48
UNIDAD 2. RECURSOS Y BENEFICIOS .....	51
1. Presentación .....	53
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	53
3. Glosario .....	72
4. Aprendamos más .....	73
UNIDAD 3. LA RIQUEZA SE PLANEA .....	77
1. Presentación .....	79
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....	79
3. Glosario .....	101
4. Aprendamos más .....	102
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA .....	105

Contenido

**EVITAR EL DESPERDICIO  
ES MANEJAR LOS RECURSOS**

*Evitar el desperdicio es manejar los recursos*

# Unidad uno

**Competencias  
Laborales  
Generales**

Actividad 1/ Pág.27



Actividad 2/ Pág.37



Actividad 3/ Pág.43



## Desperdicio

Manejar adecuadamente los recursos es sacarles el mayor provecho, tanto en la vida cotidiana como en las empresas. Lo anterior implica evitar el desperdicio. Para reconocer cuándo desperdiciamos recursos y cómo podemos controlar esta acción abordaremos este concepto.

“Todo proceso productivo hace uso de materias primas, máquinas, recursos naturales, mano de obra, tecnología, recursos financieros generando como resultado de su combinación productos o servicios. En cada proceso se agrega valor al producto, y luego se envía al proceso siguiente. Los recursos en cada proceso agregan valor o no lo hacen. El desperdicio o despilfarro implica actividades que no añaden valor económico”<sup>4</sup>.

De acuerdo con nuestros intereses, nuestras actividades pueden o no ser significativas. Aunque el valor de lo que hacemos no siempre puede medirse en términos económicos, es indudable que sí es posible evaluar su utilidad para nosotros mismos o para otras personas.

Lo más importante es aprender a identificar cuándo estamos añadiendo valor a nuestra vida a través de lo que hacemos, pues así sabremos si estamos aprovechando o despilfarrando nuestros recursos.

## Objetivo de la actividad

- Identificar los recursos necesarios y suficientes para el logro de una meta específica.

## Evidencias de aprendizaje

- Listas de recursos.
- Índice con criterios para evaluar listas de recursos.

4. LEFCOVICH, M. Kaizen. Detección, prevención y eliminación de desperdicios: una estrategia para la reducción de costos. [Documento en línea]. Disponible en Internet en: <http://www.gestiopolis.com/recursos2/documentos/fulldocs/ger/kaidelefc.htm> Fecha de consulta: 11 de agosto de 2008.

## Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 20 minutos para analizar la receta y responder las preguntas individualmente.
- 20 minutos para trabajo en grupo respondiendo a la pregunta: ¿que se debe tener en cuenta para hacer una receta?
- 10 minutos para comparar la receta con las instrucciones y decidir que tienen en común.
- 10 minutos para redactar el índice de criterios a tener en cuenta a la hora de hacer cualquier lista de instrucciones (evidencia).
- 15 minutos para revisar la actividad Que sabemos y como lo aplicamos.
- 25 minutos para elaborar la lista de recursos (evidencia).
- 20 minutos para socializar resultados.

## Recursos didácticos necesarios

Para el desarrollo de esta actividad necesitaremos:

- Papel o cartón
- Tijeras
- Recetas de cocina
- Instrucciones para construir un tangrama
- Instrucciones para hacer un adorno navideño
- Manuales de instrucciones para armar objetos como juegos o muebles modulares



Receta para preparar arroz a las finas hierbas

## Ingredientes

- 3 tazas de arroz blanco cocido
- ½ paquete de espinacas
- 1 taza de apio picado
- 2 cucharadas de cebollina
- 3 cucharadas de cilantro
- 4 hojitas picadas de hierbabuena
- 3 cucharadas de mantequilla

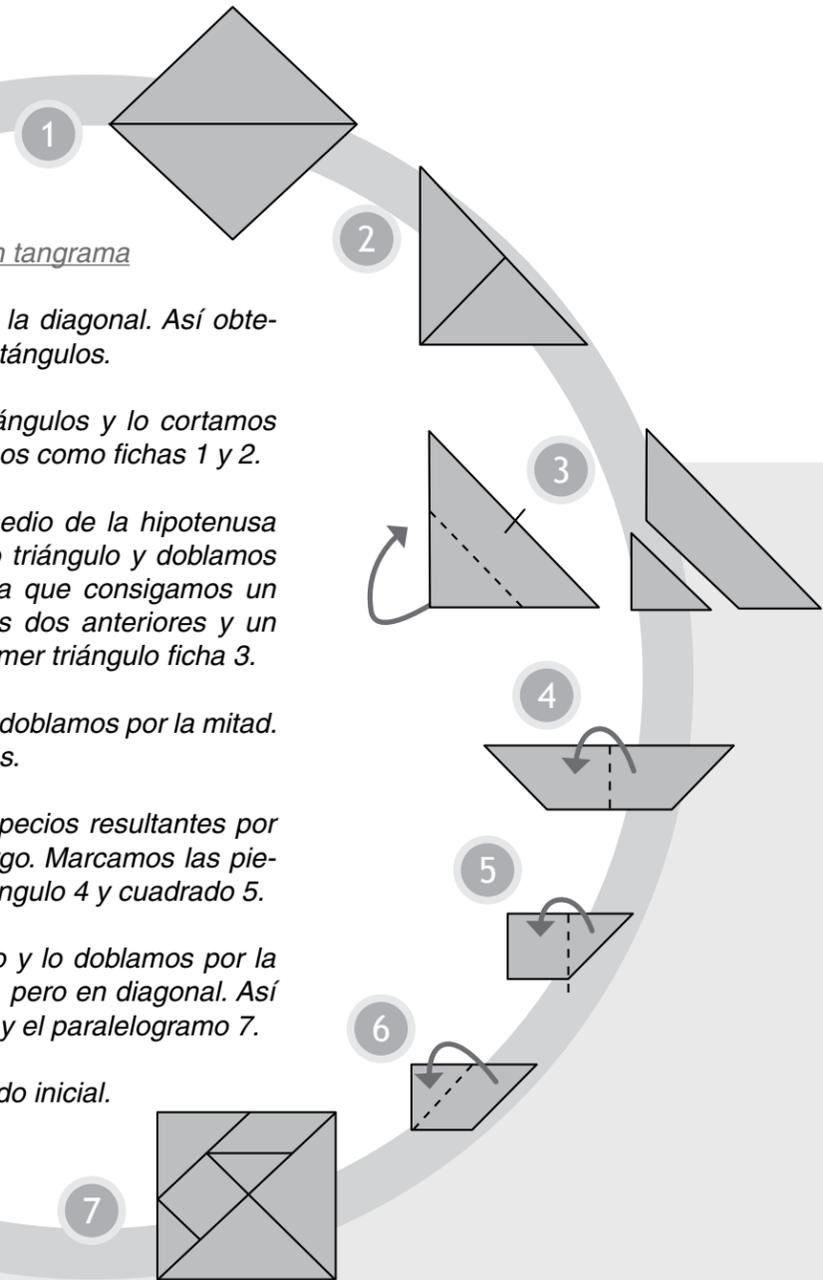
## Preparación

- Colocamos en un recipiente para microondas el apio y el cilantro picados, además de la espinaca cortada en trozos.
- Añadimos a las hierbas ¼ de litro de agua.
- Tapamos el recipiente y lo llevamos al horno por ocho minutos.
- Revolvemos una vez.
- Derretimos la mantequilla durante 1½ minutos.
- Escurremos las verduras y las añadimos a la mantequilla.
- Mezclamos todo con el arroz.

## Tangrama

Instrucciones para construir un tangrama

1. Cortamos un cuadro por la diagonal. Así obtenemos dos triángulos rectángulos.
2. Tomamos uno de los triángulos y lo cortamos por la mitad. Los marcamos como fichas 1 y 2.
3. Identificamos el punto medio de la hipotenusa (lado más largo) del otro triángulo y doblamos la esquina opuesta hasta que consigamos un triángulo semejante a los dos anteriores y un trapecio. Llamamos al primer triángulo ficha 3.
4. Tomamos el trapecio y lo doblamos por la mitad. Separamos las dos piezas.
5. Doblamos uno de los trapecios resultantes por la mitad del lado más largo. Marcamos las piezas resultantes como triángulo 4 y cuadrado 5.
6. Tomamos el otro trapecio y lo doblamos por la mitad del lado más largo, pero en diagonal. Así obtenemos el triángulo 6 y el paralelogramo 7.
7. Reconstruimos el cuadrado inicial.



### Instrucciones para hacer un adorno navideño

#### Materiales

- 50 centímetros de cinta aterciopelada verde
- 1 metro de cinta dorada calada
- 75 centímetros de cinta de bebé roja
- 3 cascabeles
- Una figura de papá Noel de madera pintada
- Adhesivo
- Tijeras

#### Indicaciones

- Pegamos 50 centímetros de cinta dorada sobre los 50 centímetros de cinta verde.
- Confeccionamos un moño con los 50 centímetros restantes de cinta dorada. Lo pegamos.
- Pegamos el papá Noel pintado en la mitad de la cinta.
- Pegamos los cascabeles a la cinta verde. Los decoramos con 25 centímetros de cinta de bebé roja.

## Instrucciones de la actividad

Para desarrollar este ejercicio:

- 🕒 Buscamos una receta como la de la sección anterior.
- 🕒 Individualmente y por escrito, respondemos el siguiente listado de preguntas.
  - ¿Para cuántas personas alcanza?
  - ¿Es un plato principal o un acompañamiento?
  - ¿Cuánto cuesta?
  - ¿Cuánto tiempo se necesita para prepararlo?
  - En total, ¿cuánto pesa cada porción?
  - ¿Sobra alguno de los ingredientes?
  - Si no se consigue alguno de los ingredientes, ¿por cuál se puede sustituir?

Si se nos ocurren otras preguntas importantes, las anotamos para compartirlas posteriormente con nuestros compañeros. Guardamos nuestras respuestas en el portafolio de evidencias.

- 🕒 Nos reunimos en grupos de tres o cuatro estudiantes y compartimos las respuestas para identificar elementos comunes a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué observamos?
  - ¿Cómo hizo el autor de la receta para saber cuánto pedir de cada cosa?
  - ¿Estamos en capacidad de diseñar una receta? ¿Por qué?
  - ¿Esa receta es conveniente para una fiesta del grupo? ¿Por qué?
- 🕒 Escribimos en una hoja los criterios para elaborar una lista de recursos necesarios para cocinar una receta.
- 🕒 Repetimos el mismo procedimiento, esta vez con instrucciones para armar o construir un objeto. Las indicaciones deben ser similares a las de la elaboración del tangrama o a las del adorno navideño.

No olvidemos registrar tanto las preguntas como las respuestas relacionadas con las instrucciones, pues a partir de ellas extraeremos los criterios para seleccionar los recursos.

### Recordemos que...

*La realización de actividades y la formulación de preguntas nos permiten ver que las recetas y las listas de instrucciones son diseñadas con gran cuidado. Al proponernos una meta, nosotros también podemos elaborar un plan que nos permita alcanzarla.*

- 🕒 Revisamos la actividad de la sección ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? Pensamos en qué cosas cambiaríamos de aquel día para obtener los mejores resultados.
- 🕒 Elaboramos una lista de los recursos necesarios para organizar una fiesta u otra actividad que nos parezca interesante, teniendo en cuenta los criterios señalados en el ejercicio anterior.

## Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Una vez realizada la actividad, es importante reflexionar sobre nuestro propio proceso de aprendizaje. Para ello debemos responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendimos con esta actividad?
- ¿Para qué nos sirve lo aprendido?
- ¿Qué hacemos frecuentemente que no agrega valor a nuestra vida?

