





# Capacidades y competencias para la vida

---

*Comunicación  
efectiva y asertiva*

**Una propuesta de formación humana  
para enfrentar los retos de la vida**

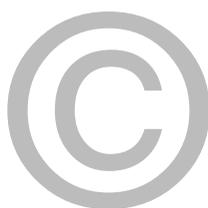


## **FE Y ALEGRÍA COLOMBIA**

**Víctor Murillo Urraca**  
Director Nacional

**Jaime Benjumea Pamplona**  
Coordinador General del Proyecto

**Amanda J. Bravo H.**  
**Claudia Marcela Vega G.**  
Autoras



**María Fernanda Vinuesa**  
Diseño gráfico

**Corcas Editores S.A.S.**  
Impresión

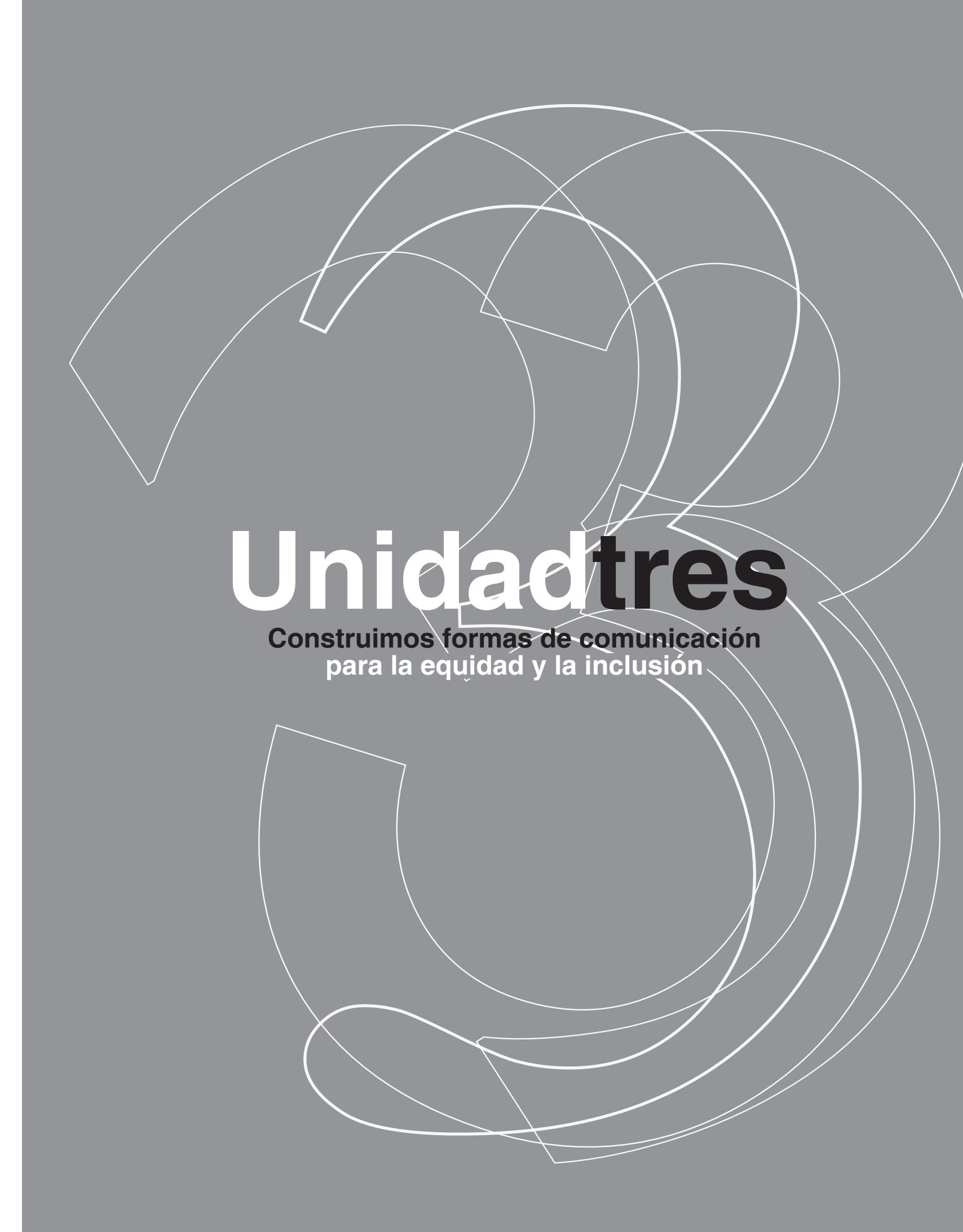
### **Módulo de Comunicación efectiva y asertiva**

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

### **© Fe y Alegría Colombia**

Carrera 5 No. 34-39, Bogotá D.C.  
Teléfono 3209360  
Página web: [www.feyalegria.org.co](http://www.feyalegria.org.co)  
E-mail: [dirnal@feyalegria.org.co](mailto:dirnal@feyalegria.org.co)

Primera edición  
Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



# Unidadtres

**Construimos formas de comunicación  
para la equidad y la inclusión**



# PALABRAS QUE RECONSTRUYEN ROLES

*Palabras que reconstruyen roles*

## Taller 2: palabras que reconstruyen roles

### Objetivo del taller

-  Niñas y niños reconocen la existencia de patrones culturales comunicativos en la construcción de la identidad de género frente a los cuales afirman sus propias opciones.

### Recursos de apoyo

-  Frases “quien dijo que...” recortadas
-  Reproductor audiovisual
-  Video “*Por qué la igualdad de género funciona*” disponible en Youtube en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_91QOE4ZHc](https://www.youtube.com/watch?v=3_91QOE4ZHc)
-  Un octavo de cartulina por estudiante
-  Revistas, periódicos
-  Tijeras
-  Pegamento
-  Marcadores
-  Cuaderno del proyecto

### Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Collage individual
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

### Actividad inicial

-  En grupos compartimos los registros de las observaciones realizadas sobre las formas de comunicación presentes en las familias, en la comunidad y en los medios que no favorecen una comunicación asertiva e igualitaria entre hombres y mujeres.
-  A continuación jugamos por grupos al “quien dijo que...”

## Comunicación efectiva y asertiva

(adaptado de Bravo y Martínez, 2003, p. 33) repartiendo las frases siguientes u otras que conozcamos que circulan en nuestra comunidad:

- “las mujeres solo sirven para criar”
- “no es de machos llorar”
- “las mujeres a la casa y los hombres a la calle”
- “las mujeres no están hechas para el peligro”
- “es tan inteligente que parece hombre”
- “una casa sin dueño, es como un jardín sin flores”
- “entre más mujeres tengo, más hombre soy”
- “el último que llegue es una niña”
- “mujer al volante, peligro constante”



Con la frase recibida, cada grupo prepara una dramatización que ilustre cómo sería esta situación en un marco de equidad.

### Actividad central



Observamos el video “*Por qué la igualdad de género funciona*” disponible en Youtube en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_91QOE4ZHc](https://www.youtube.com/watch?v=3_91QOE4ZHc)



Conversamos sobre el mensaje del video y debatimos sobre las cosas nuevas que quisiéramos hacer mujeres y hombres que no se hayan realizado en generaciones anteriores en favor de los derechos humanos y la equidad de género.

### Actividad de cierre



De manera individual hacemos un collage que exprese los nuevos roles que queremos, de mujeres y de hombres en la sociedad, teniendo en cuenta la perspectiva de equidad.



Socializamos en plenaria nuestras elaboraciones y las ubicamos en el muro del proyecto.

### Actividad de refuerzo



Conversamos en nuestra familia acerca de lo aprendido en este taller y preguntamos sobre su disponibilidad para que cambien los roles culturalmente establecidos para hombres y mujeres. Registramos sus respuestas en nuestro cuaderno.