





Capacidades y competencias para la vida

Relaciones interpersonales asertivas

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

Víctor Murillo Urraca

Director Nacional

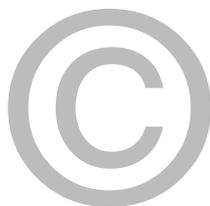
Jaime Benjumea Pamplona

Coordinador General del Proyecto

Amanda J. Bravo H.

Claudia Marcela Vega G.

Autoras



César Bejarano

Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.

Impresión

Módulo de Relaciones interpersonales asertivas

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos social y/o comunitario, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 - Bogotá, D.C.

Teléfono 3209360

Página web: www.feyalegria.org.co

E-mail: dinral@feyalegria.org.co

Primera edición

Impreso en Bogotá, Colombia. Noviembre 2015.



Unidad **uno**

**Derechos de la infancia, base de las relaciones
interpersonales asertivas**

CANTAMOS Y PINTAMOS LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Cantamos y pintamos los derechos de la infancia



Relaciones interpersonales asertivas

Taller 1: cantamos y pintamos los derechos de la infancia

Objetivo del taller

-  Niñas y niños identifican el derecho al trato asertivo (respetuoso y sin violencia)

Recursos de apoyo

-  Computador
-  Video beam
-  Reproductor de audio
-  Convención de los derechos de la niñez disponible en internet en el siguiente enlace:
<http://www.unicef.org/colombia/pdf/CDNparte1.pdf>
-  Imágenes. Anexo 1 que se encuentra al final del módulo
-  Copia de la guía para trabajar en casa para cada niña y cada niño. Anexo 2 que se encuentra al final del módulo

Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

-  Dibujo individual de los derechos de la infancia
-  Apuntes en el cuaderno de los temas trabajados en el taller

Actividad inicial

-  En grupos compartimos las respuestas dadas por nuestros familiares sobre qué entienden por relaciones interpersonales asertivas; de estas respuestas elegimos tres palabras claves y las ubicamos en un lugar del salón que destinaremos para exponer los trabajos que realicemos en este módulo.
-  Observamos con el grupo el video “*Rubén Rada. Yo quiero*” que hace referencia a los derechos de las niñas y los niños, el cual encontramos disponible en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ee63lQeUYZ0>.

Relaciones interpersonales asertivas

- Seguidamente conversamos con el grupo sobre el mensaje central de la canción e identificamos cada uno de los derechos que están mencionados. Los escribimos en el tablero y reflexionamos con las niñas y los niños sobre lo que implican.

Actividad central

Nos aprendemos la canción y preparamos un baile que presente los derechos referidos.

YO QUIERO

Rubén Rada

*Yo quiero que a mí me quieran,
yo quiero tener un nombre
yo quiero que a mí me cuiden
si me enfermo o estoy triste
porque yo quiero crecer.*

*Yo quiero saberlo todo
yo quiero que a mí me enseñen
mi familia y mi maestra
a contar y a hacer las letras
y me quiero divertir.*

*A jugar, a cantar,
que me enseñen a ser libre y me digan la verdad.
a jugar, a cantar,
que me escuchen cuando hablo y que no me hagan llorar.*

*Pero quiero que también
todos los niños del mundo
tengan todo lo que quiero
pues lo quiero compartir.*

*A jugar, a cantar
que tengan todos los niños en el mundo su lugar.
vamos todos a cantar
pa' que los niños del mundo tengan todos un lugar*

Letra recuperada de:

<http://www.musica.com/letras.asp?letra=1825346>

Relaciones interpersonales asertivas

Actividad de cierre



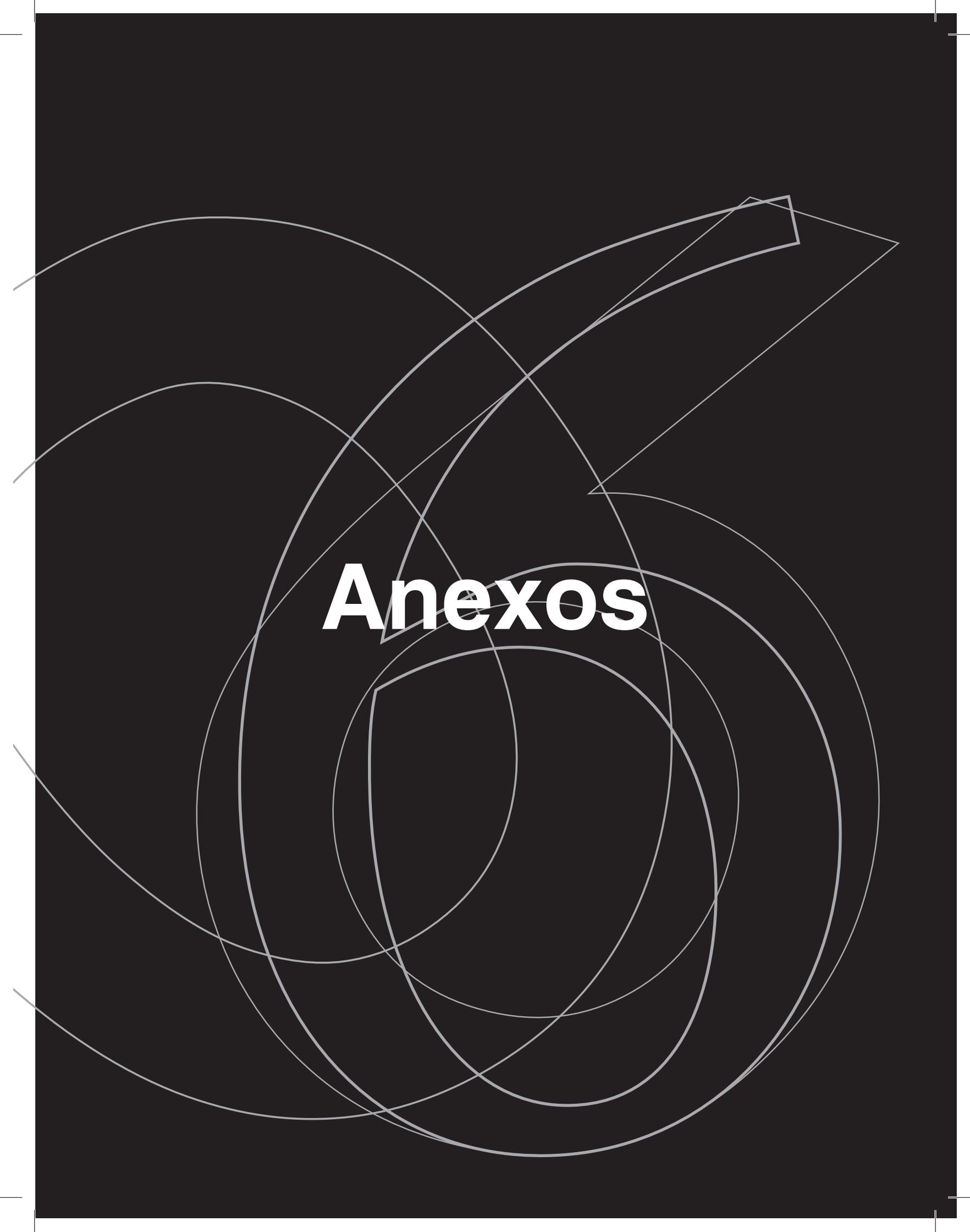
Para la persona mediadora: recomendamos leer el documento de la convención de los derechos de la niñez y apoyarse en las imágenes adjuntas (anexo 1) para una mejor orientación de esta actividad. De igual manera, vamos dando pistas al grupo sobre la relación que se presenta entre los derechos y las relaciones interpersonales asertivas, por ejemplo el derecho a ser tratados con respeto, entre otros.

-  Reflexionamos con el grupo sobre los derechos fundamentales de la niñez; para ello nos podemos apoyar en las imágenes que se encuentra en el anexo 1 al final del módulo.
-  Invitamos a las niñas y a los niños a dibujar el derecho que más les llama la atención. Una vez concluyan esta actividad organizamos grupos para que compartan sus dibujos y profundicen en las implicaciones que tiene el cumplir estos derechos. Pueden apoyarse en la pregunta: ¿Cómo sería una forma asertiva de exigirle a una persona (o varias) que me cumplan mis derechos?

Actividades de reforzamiento

-  Enviamos la circular a las familias de las niñas y niños del grupo, que se encuentra en el anexo 2 al final del módulo.



The image features a solid black background with several overlapping, thin white lines. These lines form a complex, abstract pattern of circles and arcs that intersect and overlap each other, creating a sense of depth and movement. The lines vary in size and orientation, some being nearly horizontal or vertical, while others are curved at various angles. The overall effect is that of a dynamic, geometric composition.

Anexos

Anexo 1

Derecho a la vida



imagen recuperada de: <http://www.pintaryjugar.com/2011/09/derechos-de-los-ninos-en-color.html>

Anexo 1

Derecho a
**un nombre
y una
nacionalidad**



Imagen recuperada de: <http://www.concejo.santarosadelsur-bolivar.gov.co/normaninos.shtml?apc=j1-1--&x=208>

Anexo 1

Derecho a
**crecer en
una familia**



Imagen recuperada de: <http://tallersedejuego.blogspot.com/2011/09/imagenes-para-trabajar-los-derechos-de.html>

Anexo 1

Derecho a la salud



Imagen recuperada de: <http://tallersedejuego.blogspot.com/2011/09/imagenes-para-trabajar-los-derechos-de.html>

Anexo 1

Derecho a la educación

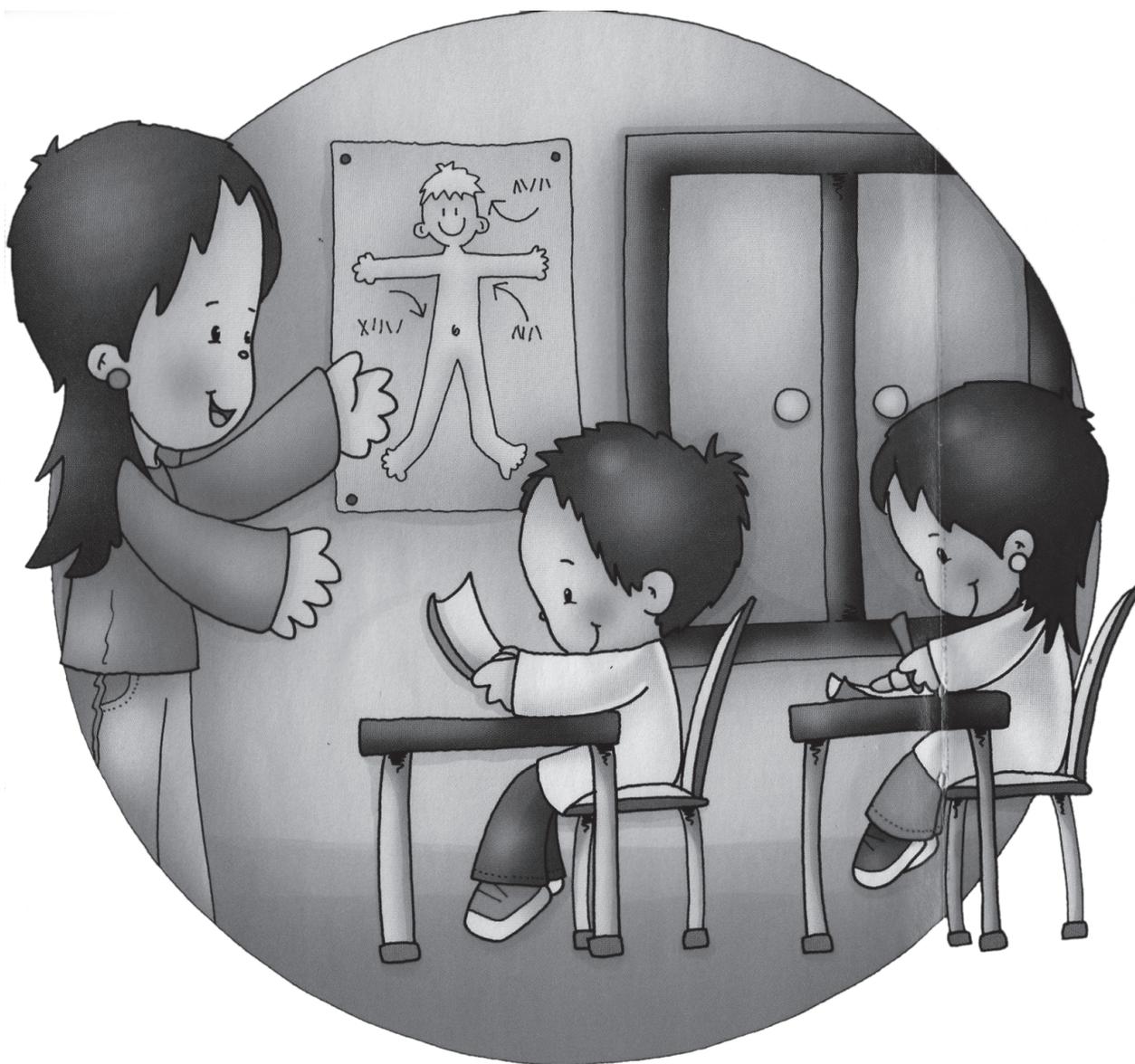


Imagen recuperada de: <http://tallersedejuego.blogspot.com/2011/09/imagenes-para-trabajar-los-derechos-de.html>

Anexo 1

Derecho a

la alimentación



Imagen recuperada de: <http://portaleducativo.educantabria.es/web/terceromariatorner/lengua>

Anexo 1

Derecho al buen trato



Imagen recuperada de: <http://www.pintaryjugar.com/2011/09/derechos-de-los-ninos-en-color.html>

Anexo 1

Derecho a la igualdad



Imagen recuperada de: http://intereducuca.blogspot.com/2012_01_01_archive.html

Anexo 1

Derecho a la libertad



Imagen recuperada de: <http://www.imagui.com/a/amigos-ninos-jugando-TeKayjRdy>

Anexo 1

Derecho a

la recreación



Imagen recuperada de: <http://tallerdejuego.blogspot.com/2011/09/imagenes-para-trabajar-los-derechos-de.html>

Anexo 2



Imagen recuperada de: <http://gifsanimados.de/familia>

Mamitas y papitos, en el colegio vamos a trabajar el tema de los derechos de la infancia, reflexionaremos con las niñas y niños sobre sus derechos básicos y revisaremos aquellos que a ustedes les competen para su pleno desarrollo.

Así, que esperamos contar con su colaboración para las reflexiones, las actividades y los compromisos que se planteen en cada encuentro que sigue.

Asimismo, les recordamos que ustedes tienen un gran compromiso con sus hijas e hijos al garantizar sus derechos a través de un trato amoroso y asegurarles la mejor salud y educación.



Anexo 2



Imagen recuperada de: <http://gifsanimados.de/familia>

Mamitas y papitos, en el colegio vamos a trabajar el tema de los derechos de la infancia, reflexionaremos con las niñas y niños sobre sus derechos básicos y revisaremos aquellos que a ustedes les competen para su pleno desarrollo.

Así, que esperamos contar con su colaboración para las reflexiones, las actividades y los compromisos que se planteen en cada encuentro que sigue.

Asimismo, les recordamos que ustedes tienen un gran compromiso con sus hijas e hijos al garantizar sus derechos a través de un trato amoroso y asegurarles la mejor salud y educación.



Anexo 2



Imagen recuperada de: <http://gifsanimados.de/familia>

Mamitas y papitos, en el colegio vamos a trabajar el tema de los derechos de la infancia, reflexionaremos con las niñas y niños sobre sus derechos básicos y revisaremos aquellos que a ustedes les competen para su pleno desarrollo.

Así, que esperamos contar con su colaboración para las reflexiones, las actividades y los compromisos que se planteen en cada encuentro que sigue.

Asimismo, les recordamos que ustedes tienen un gran compromiso con sus hijas e hijos al garantizar sus derechos a través de un trato amoroso y asegurarles la mejor salud y educación.