

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Educación para la ciudadanía y la convivencia



Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Helmman Cantor
Laura González

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandia
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes

**Equipo
Editorial**

CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoivaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julietta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polanía Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperio Palacios

IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas

Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Polcarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez

IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
Martha Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



Taller 13

Conozco el mundo, desde mi aldea, a través del ejercicio de la ciberciudadanía para la paz





T.13

Participación/ Deberes y respeto por los derechos de los y las demás personas



“Conspiración por la paz” (ver anexo al final del taller)

<https://www.youtube.com/watch?v=6S9YP96hZc4>



¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

La capacidad de la participación ha sido trabajada en este módulo desde el territorio corporal: mi cuerpo; societal: mi barrio, mi comunidad y mi escuela. En este taller que introduce la dimensión sistémica, se aborda esta capacidad desde el entendido de que por medio de ella se logra actuar, dialogar y llegar a acuerdos con otros y otras. En este sentido, el propósito principal de esta dimensión es incentivar la participación de grupos, organizaciones y actores a favor del respeto de los derechos humanos y la dignidad de todas las personas.

Este propósito se puede conseguir mediante distintos mecanismos de reflexión, acción y participación. Así lo menciona la Ley 134 de 1994 que desarrolló los principios constitucionales de la democracia participativa estableciendo varios procedimientos, principios que retoma el documento marco del Ciclo Cinco de la Secretaría de Educación Distrital:

en la institución educativa al igual que en el país se requieren las normas, lo mismo que revisarlas y transformarlas. Los diferentes mecanismos de participación ciudadana, consignados en la ley para el orden nacional, pueden practicarse en el colegio en asuntos que competen a toda la comunidad educativa. Igualmente, ante normas injustas o arbitrarias o no consensuadas y discriminatorias cabe la desobediencia civil (SED, 2014, p. 158).



Objetivos del taller

- ✿ Explorar en qué lugares del mundo se han presentado conflictos similares a los que se vivencian en mi comunidad.
- ✿ Organizar un mapamundi con los diferentes escenarios de conflicto y tipos de conflicto.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

En el desarrollo de este taller se retoma el conjunto de herramientas NTIC del repositorio digital construido en la primera y segunda unidad de este módulo. El objetivo es reconstruir en el escenario global un mapamundi con los diferentes tipos de conflicto que viven otras comunidades. Es un pequeño ejercicio de geopolítica con el fin de auscultar aquellos conflictos internacionales que impiden la paz.

Posterior a esta reflexión, que debe ser socializada en el muro del grafitero y la grafitera investigadores, preguntaremos a nuestros compañeros y compañeras qué similitudes y qué diferencias existen entre los conflictos internacionales y los conflictos en tu comunidad.

Al finalizar este ciclo de preguntas, se deben compartir en el muro del grafitero y la grafitera los comentarios que te susciten los mapamundis construidos por los demás grupos de trabajo, a la luz de la capacidad que estamos fortaleciendo en este taller (participación), y los que más interés causaron en tu grupo.

Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico.



Materiales de apoyo

- ❁ **Tabla Mapamundi de conflictos – Herramienta 18 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- ❁ **Mapamundi político en físico por continentes – Herramienta 19 de la A a la F (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**
- ❁ Pliegos de papel periódico.
- ❁ Marcadores.
- ❁ Blog personal en Blogger.
- ❁ Cuenta de correo electrónico en Gmail.
- ❁ Círculos de Google.
- ❁ Portafolio digital y físico.
- ❁ Muro del grafitero y la grafitera.
- ❁ Esferos, lápices y colores.
- ❁ Dispositivos móviles o tabletas (opcional).

Desarrollo de la experiencia

Para este taller, se propone realizar en cada grupo de trabajo una búsqueda sistemática y organizada sobre los conflictos en diferentes regiones y países del mundo. Se propone organizar cinco grupos de trabajo y asignar a cada grupo un **continente, herramienta 19 de la A a la F (encuéntrelas en el sobre de herramientas).**

Figura 5. Conformación de grupos por continente



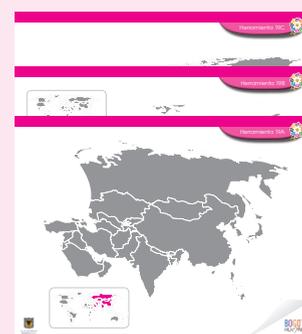
Sobre de herramientas



Herramienta 18



Herramientas 19A-19F





Fuente: elaboración propia.

Ideas: puedes escoger el continente según tú interés (puedes utilizar la herramienta Google Maps, como herramienta NTIC, para la búsqueda).

Posteriormente se distribuirán los países de cada continente, es decir una vez elegido el continente se podrá decidir qué países del continente trabajar, para buscar en ellos diferentes conflictos que impiden la paz. Con estos insumos, cada grupo arma un mapa de cada continente desde los escenarios del conflicto encontrados y los diferentes tipos de conflicto identificados. Se sugiere diligenciar por continente la siguiente **tabla herramienta 18 (encuéntrela en el sobre de herramientas)**.

Tabla 17. *Mapamundi de conflictos*

Mapamundi de conflictos: conflictos continentales Asia, África, Oceanía, América y Europa					
Países de cada continente	Tipo	Actores	Causas	Efectos	Asuntos en común con los conflictos en mi comunidad
País ___					
País ___					
País ___					
País ___					
País ___					

Fuente: elaboración propia.



Finalmente, en plenaria de todo el curso, se organizará un mapamundi que contenga una visión internacional de los conflictos, sus actores, causas, efectos y los asuntos en común con los conflictos que vive mi comunidad.



Actividad central

Antes de centrarnos en los productos de este taller, te invitamos a realizar las siguientes actividades de reflexión:

- ❁ ¿Cuáles crees que son las principales razones para que no exista paz en el mundo?
- ❁ En este taller se plantea ubicar en un mapamundi los lugares donde hay conflictos y sus causas. ¿qué aprendizajes has tenido con la búsqueda de los conflictos?
- ❁ ¿A quiénes convocarías de tu comunidad, de tu país y del mundo a una campaña en las redes sociales por la paz, como ejercicio legítimo y organizado de ciberciudadanía?

Junto al ejercicio de socialización anterior, el curso selecciona una pared del salón en donde se construye un mural del mapamundi de los conflictos. Para ello se acuerdan entre todos y todas los datos que se quieren mostrar en el mapa y las diferentes convenciones que los representen o indiquen. La pared es cubierta de papel periódico y el grupo responsable de cada continente procede a plasmar sus hallazgos en el mapa según las convenciones acordadas.

Idea: no olvides tomar fotos por continente y fotos del mapamundi completo.



Cierre

Queremos que sepas que este cierre realmente es una apertura, es una invitación a continuar en un viaje. Pero como ya lo has vivido en la escuela, es necesario hacer los recorridos por el camino del aprendizaje sembrando para poder recoger. Por ello, cada joven participante en estos talleres debe consignar en su portafolio digital y físico, y en las herramientas tecnológicas dispuestas para tal fin, los productos de cada taller.

El ticket de continuidad en el viaje es entregado por Julio el grafitero investigador y su compañera. Al visitar el vagón del viaje que conecta las actividades entre taller y taller inevitablemente visitamos a los personajes protagonistas de este módulo. Su guiño y aprobación nos dan el privilegio de vivenciar los demás talleres con la satisfacción del deber cumplido en cada parte de este viaje.



Recuerda que en la red podemos acceder a las elaboraciones de nuestros compañeros y ellos a las nuestras. Por ello, no nos queda espacio para las excusas y el incumplimiento de nuestro pacto y de nuestros compromisos.



Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Equipados de celulares, tabletas, cámaras y demás dispositivos electrónicos, los miembros de cada grupo conforman una galería fotográfica cuyo foco son los países, cuyo lente son los continentes, cuya imagen es el mapamundi. Este ejercicio se acompaña de una divulgación de la galería en una cuenta de Instagram para que sea conocida por todo tu colegio, apoyada en los canales y redes sociales ya construidos en la unidad 1 y 2 de este módulo.

Anexo: Unión de fuerzas por la paz

Director Videoclip: David Vélez

Asistente de dirección: Sara Tobón.

La conspiración por la paz es una unión de fuerzas, mentes, almas y corazones que giran alrededor de la música, las letras, las palabras, los poderes, las pasiones, para conspirar en torno a un mismo fin, un sueño, un anhelo, un deseo, una necesidad, un derecho, como lo es la paz.

Es por eso que, uniendo las fuerzas de los cuatro elementos del Hip Hop (Dj, grafiti, Mc's y B-boys) con todo el respaldo y la aprobación de una entidad como Telemedellín, vamos a realizar una fiesta, una celebración, un cuestionamiento, una conspiración en torno a la PAZ.

Este es un nuevo himno creado por los más destacados artistas de Hip Hop provenientes de diversas latitudes de Medellín y sus alrededores, en donde cada uno nos aporta su talento, dando como resultado una poderosa fusión que profesará un mensaje de paz, unión, convivencia, respeto y buena energía en cada una de las mentes que se dejen contagiar por el poder de la conspiración.

Te invitamos a revisar los créditos del video para que te des cuenta de la cantidad de artistas que se pusieron de acuerdo y que participaron de su construcción.





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.

Una aldea digital de la que haces parte



Fe y Alegría
Colombia

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación

para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA



10:15

Mapamundi de conflictos

Mapamundi de conflictos: Conflictos continentales Asia, África, Oceanía, América y Europa

Países de cada continente	Tipo	Actores	Causas	Efectos	Asuntos en común con los conflictos en mi comunidad
País No. ____					
País No. ____					
País No. ____					
País No. ____					
País No. ____					



