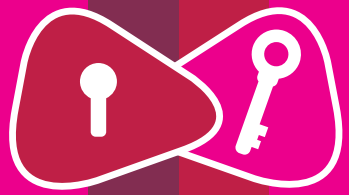
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

# PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA



Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

# PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

Red de Facilitadores
EN CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Secretaría de Educación del Distrito
CINEP / Programa por la Paz
Bogotá, D.C., Colombia. 2015

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

Alcalde Mayor de Bogotá
**Gustavo Francisco Petro Urrego**

Secretario de Educación
**Óscar Sánchez Jaramillo**

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
**Gloria Mercedes Carrasco Ramírez**

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
**Nohora Patricia Buriticá Céspedes**

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
**Rocío Jazmín Olarte Tapia**

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
**Deidamia García Quintero**

Director de Inclusión e Integración de Poblaciones
**Oscar Sánchez Jiménez**

Directora de Educación Preescolar y Básica
**Adriana Elizabeth González Sanabria**

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos
**César Augusto Torres López**

Directora de Bienestar Estudiantil
**Mabel Milena Sandoval Vargas**

**MANUAL PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA**

**Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – SED**

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
**Sandra Liliana León Girón**

Coordinadora Gestión del Conocimiento
**Olga Lucía Vargas Riaño**

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
**Andrea Cely Forero**

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
**Juliana Ramírez Niño**

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
**Edwin Alberto Ussa**

Coordinadora Área Temática Ambiente
**Gloria Stella Quiroz**

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
**Claudia Victoria Téllez**

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
**Claudia Marieta Bermúdez**

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
**Emily Johana Quevedo**

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
**Carlos Eduardo Trejos**

Revisión y edición de contenidos – SED
**Lucía Beatriz Pfizenmaier**
**Carlos Eduardo Trejos**

**Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz (CINEP / PPP)**

**Red de Facilitadores y Facilitadoras en Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**

Director General
**Luis Guillermo Guerrero Guevara**

Gerente Administrativa y Financiera
**María Salas Romero**

Gerente de Proyectos
**Johanna Hernández Moreno**

Coordinador Equipo Ciudadanía y Paz
**Fernando Sarmiento Santander**

Equipo de Comunicación
**Jennipher Andrea Corredor Sánchez**
**Margareth Figueroa Garzón**
**Mónica Osorio Aguiar**

Coordinadora Red de Facilitadores y Facilitadoras
**Luz Elena Patarroyo López**

Autor Manual Participación Social y Política
**Jesús Alejandro García Aguilera**

Asesor en Diversidad y Género
**Julio Mario Palacios Urueta**

Asesora en Cuidado y Autocuidado
**Diana Marcela Rodríguez Clavijo**

Asesor en Derechos Humanos y Paz
**Petrit Alberto Baquero Zamarra**

Asesor en Ambiente
**Héctor David Morinelly Sánchez**

Asistente Red de Facilitadores y Facilitadoras
**Diana Victoria Márquez Pinzón**

Reseñas Ciudadanía en Movimiento
**René Sop Xivir S. J.**

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil
**Jaime Enrique Barragán Antonio**

Revisión y edición de contenidos – CINEP / PPP
**Víctor Barrera**

Línea editorial y diseño
**Paola Catalina Velásquez Carvajal**

Corrección de estilo
**Enrique Rodríguez Araújo**

Ilustraciones
**Martha Lucía Castro Ramos**
**Alejandra Céspedes Cárdenas**

**Red de Facilitadores y Facilitadoras en Ciudadanía y Convivencia – Área temática Participación Social y Política**

**Estudiantes**
Angie Quintero, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Brandon Villalba, *Colegio Policarca Salavarrieta, Santa Fe*
Brayner Melgarejo, *Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe*
Camila López Hernández, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Camilo Andrés Poveda, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Claudia Lorena, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Cristian Camilo Molano, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Daniel Sebastián Rubio, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Diana Camila Espitia, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Esteban Herrera Contreras, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*

Evelin Dayana Páez, *Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme*
Iván Darío Guerrero Pinilla, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*
Jaider Oviedo Valencia, *Colegio José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar*
Johan Sebastián Barrera, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Johanna Navarro, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Julián Fabián Rodríguez, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Laura Camila López Roa, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*
Laura Catalina Olarte, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Laura Stella Chuzcano, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Triviño Franco, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Vanessa Salazar López, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Viloria Álvarez, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Lizeth Johanna Benavides, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*
María Camila Gómez Campo, *Colegio Mayor de San Bartolomé, La Candelaria*
María Camila Palacios Aldana, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*
Melani Ramírez Forero, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Natalia Suárez Lenis, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Paola Vanegas, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Samuel David Ortíz, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Yuli Andrea Carranza, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*

**Docentes**
Adriana Barrera Hernández, *Colegio República de Colombia, Engativá*
Arturo Botia Gil, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Ferney Perdomo García, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Henry Bermúdez Castellanos, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Libardo Díaz Polanía, *Colegio Agustín Nieto Caballero, Los Mártires*
Luz Guataquira, *Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe*
Martha Cecilia Chaparro, *Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme*
Yorena Alicia Rico, *Colegio Rural el manantial, San Cristóbal*

**Gestores y gestoras**
Aníbal Vergara Mejía
Carlos Bermúdez, *Ciudad Bolívar*
Daniel Ávila Ávila, *Engativá*
Julián Pinzón, *Fontibón*
Pablo Durán
Ana García
Angie Martínez Puerto
Claudia Castaño, *Ciudad Bolívar*
Johanna Durán, *Antonio Nariño*
Lucía Pfizenmaier
Luisa Fernanda Ramírez
Paula Vanessa Páez

**Fotografías**
Alexis López
Andrea Daza
Casa B
La Revolución de la Cuchara
Nicolo Filippo Rosso
Secretaría de Educación del Distrito

**Impresión**
Editorial Gente Nueva

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y Archivo digital CINEP / PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio 2543 de 2014, cuyo objeto es "Aunar esfuerzos para desarrollar la

segunda fase de la Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia", suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, el CINEP / Programa por la Paz, y Fe y Alegría.

ISBN Volumen: 978-958-8917-08-5 (Impreso)
ISBN Volumen: 978-958-8917-09-2 (Web)
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

© Secretaría de Educación del Distrito
© CINEP / Programa por la Paz

Bogotá, D.C., marzo 2015

# Ejercicios quinta piel: La tierra - el Mundo

## Ejercicio 1 - Sonido
## La participación política y social se informa

* Para este ejercicio necesitarás varios computadores con internet y un software de edición de audio.

* Pide a los y las integrantes que se organicen por grupos y asigna a cada uno de ellos un computador con internet. Invítalos e invítalas a indagar sobre los espacios de participación de un grupo social con el que no tengan relación o del que conozcan muy poco. Algunas preguntas orientadoras pueden ser: ¿cuáles son los espacios de participación política y social propios de los indígenas o de los y las afrocolombianos(as)?, ¿existen espacios de participación política y social exclusivos para mujeres o para jóvenes?, ¿cuáles son los espacios de participación propios del sector campesino o de los estudiantes? Solicítales que tomen nota de sus hallazgos.

* Luego pídele a cada grupo que delegue a una persona representante para que socialice los hallazgos de la investigación. Graba sus intervenciones, y con un programa de edición de audio crea un programa de radio en el que se hable de los distintos espacios de participación política y social de los distintos gremios, etnias y grupos de interés del país.

* ¡Ahora puedes subir el programa de radio a una plataforma de internet y compartirlo por redes sociales con todos y todas las asistentes!

## Ejercicio 2 - Imagen
## Espacios de participación en el resto del mundo

* Para este ejercicio necesitarás computadores con acceso a internet y un video-beam.

* Invita a los y las participantes a que descarguen imágenes de algún país que les gustaría conocer, y pídeles que investiguen sobre su sistema político. ¿Se trata de una dictadura o de una democracia? Si se trata de una democracia: ¿es de tipo representativo o de tipo participativo? Luego invítalos a que investiguen sobre los espacios de participación que existen en esos países; pueden ser de carácter autónomo o institucional.

* Para finalizar organiza una presentación con las fotos, y pide a cada participante que presente el resultado de sus hallazgos.

## Ejercicio 3 - Palabra
## Manifiestos del cuidado de lo público

* Para este ejercicio necesitarás computadores con internet, pliegos de papel, marcadores y temperas.

* Invita a los y las participantes a escoger un país de su interés. Luego pídeles que indaguen por situaciones de corrupción en ese país, y por las **estrategias** que implementan la sociedad civil y el Estado para ejercer control y vigilancia de lo público.

* Una vez identifiquen esas **estrategias**, organiza al grupo en grupos más pequeños y pídeles que reflexionen sobre cuáles de ellas podrían implementarse en nuestra sociedad.

* Pide a cada grupo que escriba en el pliego de papel un conjunto de recomendaciones para invitar a las demás personas a ejercer control y vigilancia sobre lo público.

* Para finalizar, puedes organizar una exposición en la que se muestren cada uno de los manifiestos resultantes.

## Ejercicio 4 - Cuerpo ¡vamos a redefinir la participación mundial!

* Este ejercicio se desarrolla con base en la siguiente situación:

* Los y las líderes mundiales se han dado cuenta de que la política mundial atraviesa por una grave crisis expresada en manifestaciones de inconformidad con el funcionamiento actual de los Estados a lo largo y ancho del planeta. Esta crisis responde principalmente a que los gobernantes no siempre deciden en favor del beneficio colectivo, y a que la ciudadanía no cuenta con los espacios suficientes para participar en las decisiones que le afectan. Con el fin de atender esta problemática se convoca una convención internacional de expertos que deberá discutir y proponer un conjunto de recomendaciones para la construcción de gobiernos más participativos, en los que se respete el beneficio colectivo como criterio de toma de las decisiones y en los que se amplíen los espacios de participación de la ciudadanía.

* Lee y discute con las y los asistentes la situación anterior. Puedes imprimirla y repartírsela a los participantes o puedes fijarla en un lugar visible para que todos y todas la puedan consultar.

* Organiza grupos pequeños y pídeles que discutan la situación como si ellos fueran esos expertos y expertas. El objetivo de cada grupo es realizar un conjunto de recomendaciones que permitan solucionar la crisis actual de la participación política y social. Algunas preguntas útiles para la discusión pueden ser: ¿Cómo informar a los ciudadanos(as) sobre los mecanismos de participación con los que cuentan? ¿Cómo incentivar la participación ciudadana en los espacios institucionales? ¿Qué mecanismos permitirían a los políticos informarse de manera directa de las necesidades de sus comunidades? ¿De qué manera impedir que los y las gobernantes ignoren esas necesidades y problemáticas? ¿Cómo incentivar la construcción de espacios de participación autónomos?

* Para terminar pide a cada grupo que nombre un(a) representante que socialice el conjunto de recomendaciones que redefinirán la política mundial.