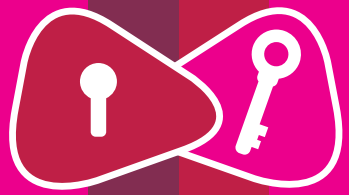
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA



Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

Red de Facilitadores
EN CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Secretaría de Educación del Distrito
CINEP / Programa por la Paz
Bogotá, D.C., Colombia. 2015

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Óscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Director de Inclusión e Integración de Poblaciones
Oscar Sánchez Jiménez

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos
César Augusto Torres López

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

MANUAL PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – SED

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Stella Quiroz

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
Emily Johana Quevedo

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de contenidos – SED
Lucía Beatriz Pfizenmaier
Carlos Eduardo Trejos

Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz (CINEP / PPP)

Red de Facilitadores y Facilitadoras en Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Director General
Luis Guillermo Guerrero Guevara

Gerente Administrativa y Financiera
María Salas Romero

Gerente de Proyectos
Johanna Hernández Moreno

Coordinador Equipo Ciudadanía y Paz
Fernando Sarmiento Santander

Equipo de Comunicación
Jennipher Andrea Corredor Sánchez
Margareth Figueroa Garzón
Mónica Osorio Aguiar

Coordinadora Red de Facilitadores y Facilitadoras
Luz Elena Patarroyo López

Autor Manual Participación Social y Política
Jesús Alejandro García Aguilera

Asesor en Diversidad y Género
Julio Mario Palacios Urueta

Asesora en Cuidado y Autocuidado
Diana Marcela Rodríguez Clavijo

Asesor en Derechos Humanos y Paz
Petrit Alberto Baquero Zamarra

Asesor en Ambiente
Héctor David Morinelly Sánchez

Asistente Red de Facilitadores y Facilitadoras
Diana Victoria Márquez Pinzón

Reseñas Ciudadanía en Movimiento
René Sop Xivir S. J.

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil
Jaime Enrique Barragán Antonio

Revisión y edición de contenidos – CINEP / PPP
Víctor Barrera

Línea editorial y diseño
Paola Catalina Velásquez Carvajal

Corrección de estilo
Enrique Rodríguez Araújo

Ilustraciones
Martha Lucía Castro Ramos
Alejandra Céspedes Cárdenas

Red de Facilitadores y Facilitadoras en Ciudadanía y Convivencia – Área temática Participación Social y Política

Estudiantes
Angie Quintero, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Brandon Villalba, *Colegio Policarca Salavarrieta, Santa Fe*
Brayner Melgarejo, *Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe*
Camila López Hernández, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Camilo Andrés Poveda, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Claudia Lorena, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Cristian Camilo Molano, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Daniel Sebastián Rubio, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Diana Camila Espitia, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Esteban Herrera Contreras, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*

Evelin Dayana Páez, *Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme*
Iván Darío Guerrero Pinilla, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*
Jaider Oviedo Valencia, *Colegio José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar*
Johan Sebastián Barrera, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Johanna Navarro, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Julián Fabián Rodríguez, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Laura Camila López Roa, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*
Laura Catalina Olarte, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Laura Stella Chuzcano, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Triviño Franco, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Vanessa Salazar López, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Laura Viloria Álvarez, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Lizeth Johanna Benavides, *Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe*
María Camila Gómez Campo, *Colegio Mayor de San Bartolomé, La Candelaria*
María Camila Palacios Aldana, *Colegio Miguel de Cervantes, Usme*
Melani Ramírez Forero, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Natalia Suárez Lenis, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Paola Vanegas, *Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe*
Samuel David Ortíz, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Yuli Andrea Carranza, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*

Docentes
Adriana Barrera Hernández, *Colegio República de Colombia, Engativá*
Arturo Botia Gil, *Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe*
Ferney Perdomo García, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Henry Bermúdez Castellanos, *Colegio Sierra Morena, Ciudad Bolívar*
Libardo Díaz Polanía, *Colegio Agustín Nieto Caballero, Los Mártires*
Luz Guataquira, *Colegio Aulas Colombianas San Luis, Santa Fe*
Martha Cecilia Chaparro, *Colegio Misael Pastrana Barrero, Usme*
Yorena Alicia Rico, *Colegio Rural el manantial, San Cristóbal*

Gestores y gestoras
Aníbal Vergara Mejía
Carlos Bermúdez, *Ciudad Bolívar*
Daniel Ávila Ávila, *Engativá*
Julián Pinzón, *Fontibón*
Pablo Durán
Ana García
Angie Martínez Puerto
Claudia Castaño, *Ciudad Bolívar*
Johanna Durán, *Antonio Nariño*
Lucía Pfizenmaier
Luisa Fernanda Ramírez
Paula Vanessa Páez

Fotografías
Alexis López
Andrea Daza
Casa B
La Revolución de la Cuchara
Nicolo Filippo Rosso
Secretaría de Educación del Distrito

Impresión
Editorial Gente Nueva

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y Archivo digital CINEP / PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio 2543 de 2014, cuyo objeto es "Aunar esfuerzos para desarrollar la

segunda fase de la Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia", suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, el CINEP / Programa por la Paz, y Fe y Alegría.

ISBN Volumen: 978-958-8917-08-5 (Impreso)
ISBN Volumen: 978-958-8917-09-2 (Web)
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)
ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

© Secretaría de Educación del Distrito
© CINEP / Programa por la Paz

Bogotá, D.C., marzo 2015

Ejercicios primera piel: La epidermis - el cuerpo

Ejercicio 1 - Sonido Animalidad y colectividad

* Pídele al grupo que se organice en un círculo e invita a cada asistente a que comparta en voz alta cuál es el animal con el que más se siente identificado. Escribe cada uno de los nombres de esos animales en una ficha e introdúcelas en una bolsa. En otra bolsa introduce fichas separadas que contengan el nombre de un solo animal.
* Ahora invita a los y las asistentes a que tomen una ficha de cada una de las bolsas y a que mantengan los nombres de sus animales en secreto. De esa manera, cada asistente tendrá un nombre de animal aleatorio y compartirá con todas y todos los demás el nombre de su otro animal.
* Las y los participantes deben reflexionar, en silencio, sobre el sonido que caracteriza a ese animal y sobre la parte del cuerpo que éste usa para cargar sus crías u objetos.
* Cuando la persona que dirige el ejercicio diga el nombre de un animal, las personas que tengan ese nombre se dejarán caer, y las personas que están a su lado intentarán impedir que se caiga, recurriendo a la manera en que uno de sus propios animales lo haría.
* Para finalizar, pídeles que digan nombres de animales hasta que una o uno diga el nombre del animal compartido por todos y todas de tal manera que se dejen caer al mismo tiempo.

Ejercicio 2 - Imagen Construyendo redes desde nuestra primera piel

* Pídele al grupo que se divida en grupos más pequeños e invita a cada subgrupo a que dibuje una silueta humana.
* Cada integrante deberá contar una historia de su vida personal en la que se evidencie su filiación a un grupo social, y las relaciones sociales que se tejen en ese grupo.
* Solicítales que plasmen gráficamente esa historia personal en la silueta humana construyendo un conjunto de tatuajes sobre las relaciones sociales.
* Luego pídeles a los grupos que intercambien las siluetas humanas que hayan construido, y que intenten descifrar las historias gráficas que plasmaron, a manera de tatuajes, los demás grupos.

Ejercicio 3 - Palabra
La piñata de los nacimientos

* Entrégale a cada participante del grupo tres tarjetas en papeles de distinto tamaño, color y tipo.

* Pídeles que escriban en cada una de esas tarjetas una palabra que dé cuenta de sus experiencias de participación social y política.

* Invita a los y las participantes a que roten a su derecha y a su izquierda las tarjetas que realizaron, y las que van recibiendo de las demás personas, sin mirar lo que está escrito en ellas, hasta tener tarjetas de la mayor variedad posible.

* Ahora pídeles que destapen sus tarjetas y que entre todos imaginen la mayor cantidad de sentidos posibles de esas palabras, en relación con la participación social y política.

* Para terminar, puedes poner a circular medio pliego de papel entre los participantes e invitarlos a que cada uno escriba una frase relacionada con los múltiples sentidos de una de las experiencias que recibieron, con el fin de producir de manera colectiva un texto sobre las experiencias de la participación social y política.

Ejercicio 4 - Cuerpo
Tejer colectivamente una estructura corporal

* Divide al grupo en grupos más pequeños que contengan distintos miembros de la comunidad académica.

* Cubre los ojos de los y las asistentes.

* Pídele a cada grupo que construya colectivamente una figura corporal.

* Invita a cada grupo a presentar su figura frente a los demás. Realiza un diálogo en el que los grupos comenten las figuras que ven, compartiendo sus posibles significados y las formas en las que fueron construidas. ¿Cómo se construyó la figura? ¿qué lugar ocupaste en la figura y cómo se decidió? ¿qué crees que representan las figuras de los otros u otras? ¿cómo están organizadas?