

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad
I

SUJETOS CIUDADANOS Y COMUNIDADES EN CONVIVENCIA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA





Manual de ciudadanía y convivencia desde la
construcción colectiva de sentidos y redes

Unidad I

SUJETOS CIUDADANOS Y COMUNIDADES EN CONVIVENCIA



Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Secretaría de Educación del Distrito
Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP/Programa por la Paz
Bogotá D.C., Colombia. 2014

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Educación para la Ciudadanía y la Convivencia -
ECC**

Alcalde Mayor

Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito

Óscar Gustavo Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica

Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos

Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil

Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto

Deidamia García Quintero

**Manual de Ciudadanía y Convivencia desde la
construcción colectiva de sentidos y redes**
**Unidad I: Sujetos ciudadanos y comunidades en
convivencia**

**Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y
la Convivencia - SED**

Lizbeth Alpargatero y Rigoberto Solano,
Coordinación Gestión del Conocimiento

Sandra León, Coordinadora Planes Integrales de
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Andrea Cely, Coordinadora Equipo Territorial
Ciudadanía y Convivencia

Ariel Fernando Ávila y Juliana Ramírez,
Coordinación Respuesta Integral de Orientación Escolar
– RIO

Revisión de Contenidos – SED

Andrea Cely y Rigoberto Solano

**Centro de Investigación y Educación Popular
CINEP / Programa por la Paz
Red de Facilitadores en Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

Director General

Luis Guillermo Guerrero Guevara

Gerente Administrativa y Financiera

María Salas Romero

Gerente de proyectos

Johanna Hernández Moreno

Coordinador Programa Construcción de Paz y Desarrollo

Alejandro Angulo Novoa S.J.

Coordinador Bogotá

Marco Fidel Vargas Hernández

Coordinadora Estrategia de Incidencia

Ana María Restrepo Rodríguez

Coordinación Red de Facilitadores y Facilitadoras

Luz Elena Patarroyo López

Asesor artístico y de acompañamiento juvenil

Jaime Enrique Barragán Antonio

Asesor didáctico y de herramientas para la ciudadanía

Julio Mario Palacios Urueta

Asesor político y de análisis de contexto

Petrít Alberto Baquero Zamarra

Asistente Proyecto Red de Facilitadores

Diana Victoria Márquez Pinzón

Reseñas Ciudadanía en movimiento

René Sop Xivir S.J.

Red de Facilitadores en Ciudadanía y Convivencia

Alba Milena Romero Sanabria, Gestora, San Cristóbal

Anderson Betancourt, Estudiante, Colegio La Aurora, Usme

Andrés González, Gestor, Usaquén

Ángela Bohórquez Fierro, Gestora, Antonio Nariño

Angélica Nieto, Gestora, Engativá

Angie Martínez Puerto, Gestora, Rafael Uribe Uribe

Angie Pineda, Gestora, Los Mártires

Antonio José Polo, Estudiante, Colegio San Martín de Porres, Chapinero

Arturo Botía, Docente, Colegio Restrepo Millán, Rafael Uribe Uribe

Ashly García, Estudiante, Colegio El Libertador, Rafael Uribe Uribe

Aura Licenia Pineda, Coordinadora, Colegio Carlos

Arturo Torres, Kennedy

Aura Martínez, Estudiante, Colegio Jairo Aníbal Niño, Kennedy

Brandon Stiven Zambrano, Estudiante, Colegio República Dominicana, Suba

Brian Daniel Zuluaga, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Brihter Peña Sopo, Docente, Alexander, Suba

Camilo Andrés Trujillo, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe

Carlos Alberto Vega Sanabria, Estudiante, Colegio Técnico

Tomas Rueda Vargas, San Cristóbal

Carlos Andrés Barragán, Gestor, Chapinero

Carlos Andrés Morales Peña, Docente, Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos, Usme

Carmen Alicia Gómez, Docente, Colegio Antonio Van Uden, Fontibón

Cristian Giovanni Hernández Ardila, Estudiante, Colegio Montebello, San Cristobal

Daniela Camargo, Estudiante, Colegio Eduardo Umaña Luna, Kennedy
Daniela Duran, Estudiante, Colegio Manuel Cepeda Vargas, Kennedy
David Duarte, Gestor, Kennedy
David Heredia, Gestor, Usaquén
Dayán Lizeth Muñoz, Estudiante, Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar
Derly Rocío Ortiz, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Diana Alejandra Valencia, Estudiante, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Diego Bulla, Gestor, Ciudad Bolívar
Edgardo Claro, Gestor, San Cristóbal
Edisson Díaz Sánchez, Docente, Colegio José Félix Restrepo, San Cristóbal
Edna Margarita Vargas Romero, Gestora, Coordinadora interlocal, Teusaquillo
Elizabeth Rodríguez, Docente, Colegio Colombia Viva, Ciudad Bolívar
Federico Bernal, Estudiante, Colegio La Amistad, Kennedy
Franklin Arciniegas Ovalle, Docente, Colegio San Martín de Porres, Chapinero
Gina Alejandra Huérfano Aguilar, Gestora, Suba
Gisela Cabrera, Gestora, Suba
Gladys Marcela Velandia Mora, Gestora, Kennedy
Heidy Lorena Arbeláez, Estudiante, Colegio Rural Pasquilla, Ciudad Bolívar
Heidy Torres, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Helmman Cantor, Gestor, Suba
Herlinda Robles Docente, Escuela Normal María Montessori, Antonio Nariño
Ingrid Patiño, Gestora, Bosa
Isabel Moyano Rojas, Docente, Colegio Floresta Sur, Kennedy

Jaider Oviedo Valencia, Estudiante, Colegio José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar
Jeimmy Tatiana Urrego, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Jennyfer Vanegas, Gestora, Rafael Uribe Uribe
Jhon Castiblanco, Docente, Colegio Francisco Javier Matiz, San Cristóbal
Jonathan Valero, Estudiante, Colegio Guillermo León Valencia, Antonio Nariño
José Aladier Salinas, Docente, Colegio Rafael Bernal, Barrios Unidos
Juan Carlos Chacón, Gestor, Tunjuelito
Juan Sebastián Gómez, Estudiante, Colegio La Aurora, Usme
Julián Jaime, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Kevin Polo, Estudiante, Colegio San Martín de Porres, Chapinero
Laura Alejandra Gómez, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Laura Camila López, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Laura González, Gestora, Kennedy
Laura Jiménez, Estudiante, Colegio Rafael Bernal, Rafael Uribe Uribe
Laura López, Gestora, Suba
Laura Zamora, Estudiante, CHV
Lauren Botía, Estudiante, Colegio Restrepo Millán, Rafael Uribe Uribe
Libardo Díaz Polonia, Docente, Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, Los Mártires
Luz Angélica Garzón, Estudiante, Colegio Los Alpes, San Cristóbal
Luz Mery Berrío, Docente, Escuela Normal María Montessori, Antonio Nariño

María Belén Alarcón, Docente, Colegio Policarpa Salavarrieta, Santa Fe
María Camila Gómez C., Estudiante, Colegio Mayor de San Bartolomé, Candelaria
María del Carmen Silva, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Kennedy
María Helena Ramírez, Docente, Colegio Nuevo Kennedy, Kennedy
María Liliana González, Gestora, Puente Aranda
Martha Cecilia Chaparro, Docente, Colegio Misael Pastrana, Rafael Uribe Uribe
Mateo Rodríguez, Estudiante, Colegio Los Alpes, San Cristóbal
Melani Ramírez, Estudiante, Colegio Bravo Páez, Rafael Uribe Uribe
Miryam Yamile Morales, Docente, Colegio Kimy Pernía Domicó, Bosa
Mónica Patricia Sánchez, Docente, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Mónica Rincón Guarín, Docente, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Myriam Fabiola Lasso, Docente, Colegio Eduardo Umaña Luna, Kennedy
Naren Barón, Estudiante, Colegio Ricaurte, Los Mártires
Natalia Daza, Estudiante, Usaquén, Usaquén
Nesly Daniela Vásquez, Estudiante, Colegio Miguel de Cervantes, Usme
Nicolás Elías Tamayo, Estudiante, Colegio República Dominicana, Suba
Nicolás Rueda Córdoba, Estudiante, La Floresta Sur, Kennedy
Olga Lucía Espejo, Gestora, Suba
Omar Díaz, Estudiante, Colegio Manuel Cepeda Vargas, Kennedy
Richar Hernando González, Estudiante, Colegio Saludcoop Sur, Kennedy

Robert Martin Gilberto Cárdenas, Docente, Colegio Saludcoop Torca, Usaquén
Ruth Campo, Docente, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Sandra Chaparro, Docente, Colegio José Félix Restrepo, San Cristóbal
Sandra Gaitán Toledo, Docente, Colegio República Dominicana, Suba
Sandra Liliana Riaño, Coordinadora, La Aurora, Usme
Sebastián Aguirre, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Sebastián Bustos, Estudiante, Instituto Técnico Industrial Piloto, Tunjuelito
Thania Puenguenan, Estudiante, Colegio Ricaurte, Mártires
Vladimir Alexander Tuta Aponte, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Bosa
Walter Marroquín, Estudiante, Colegio Rural José Celestino Mutis, Ciudad Bolívar
William Pulido, Docente, Colegio La Estancia San Isidro, Ciudad Bolívar
Wilson Canelo Peña, Docente, Colegio Débora Arango Pérez, Bosa
Wilson Javier, Docente, Colegio Luis Vargas Tejada, Puente Aranda
Yadira Chacón, Docente, Colegio San Francisco de Asís, Los Mártires
Yiced Natalia Poveda, Estudiante, Colegio Alfredo Iriarte, Rafael Uribe Uribe
Yivy Bernal, Estudiante, Colegio Olarte, Usme



Línea editorial y diseño

Paola Catalina Velásquez Carvajal

Ilustración

Alejandra Céspedes Cárdenas

Impresión

Editorial Gente Nueva

ISBN Volumen: 978-958-8731-75-9 (Digital)

ISBN Volumen: 978-958-8731-70-4 (Impreso)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-73-5 (Digital)

ISBN Obra Completa: 978-958-8731-66-7 (Impreso)

Archivo digital Secretaría de Educación del Distrito y archivo digital CINEP/PPP.

Esta publicación hace parte del Convenio de asociación No. 2965 de 2013 entre Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz, Fe y Alegría, Ficonpaz y la Fundación para la Reconciliación, y la Secretaría de Educación del Distrito, en el marco de la Alianza constituida para la creación de la Caja de Herramientas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

© Secretaría de Educación del Distrito

© Centro de Investigación y Educación Popular – CINEP / Programa por la Paz

Ejercicios: 3ª Piel - La Casa / Habitación



La tercera piel se encuentra representada en la casa, la habitación y el lugar donde vivimos. Es, de cierta manera, una prolongación del cuerpo pues a lo largo de la historia la casa ha tenido diferentes formas y diseños. Como cualquier creación del ser humano, en la casa se condensa lo artístico, lo político y lo económico. La casa concentra buena parte de la cultura e identidad de los grupos sociales. Incide en nuestro comportamiento, en la manera en que nos relacionamos tanto en el ámbito interno como en el externo. Hundertwasser llama la atención sobre la necesidad de romper con la homogeneidad de la casa y se manifiesta en contra de la línea recta que domina la arquitectura moderna y de paso incide en la destrucción de la vida social y en la relación con la

naturaleza. Pensemos, por ejemplo, en las diferencias que existen entre vivir en un barrio, un conjunto residencial, una casa o un apartamento. Nuestra mirada sobre esta tercera piel también suele quedar en un segundo plano o, mejor, suele quedar relacionada con la necesidad y lo práctico. Buscamos tener un lugar en el cual poder vivir, un lugar de refugio y, si es posible, que sintamos nuestro. Al considerar y revisar nuestra relación con la casa, empieza a darse una transición más fuerte hacia lo colectivo, el barrio, el colegio, la localidad, la ciudad y el país. La casa implica vivir con otros y otras, ya sean la familia o los vecinos, lo cual implica que en ella empezamos a experimentar la complejidad de la convivencia.



Ejercicio 1 - sonido

- * Pide a cada uno/a de los integrantes del grupo que haga un retrato sonoro de su casa. Que empiece por su cuarto y que haga un recorrido por cada uno de los lugares.
- * Pide que elaboren una pequeña edición en la que unan cada fragmento sonoro o en la que presenten cada uno de los lugares.
- * Proponles que intercambien los audios editados con los compañeros y las compañeras del grupo.
- * Por último, pídele a cada uno que escriba sobre las similitudes que encuentra entre su retrato sonoro y el que recibió en el intercambio.

Ejercicio 2 - imagen

- * Pide a cada uno/a de los integrantes del grupo que traiga un objeto importante -significativo- de su casa o cuarto.
- * Organiza con el grupo una exposición de los objetos (decide con el grupo en qué lugar se realiza, cómo adecuarla, si quieren que llegue a otras personas, etcétera).
- * Cada objeto debe tener un pequeño texto que lo acompañe en el que se cuente el origen del mismo y sobre todo el valor que tiene para el propietario o propietaria.

- * Si la exposición logra atraer a otro grupo de personas o si la realizan en un lugar público pueden buscar maneras de involucrar a otras personas.
- * Si consideran que es un trabajo que debe ser compartido únicamente en el grupo no hay problema.

Ejercicio 3 - palabra

- * Pide a cada uno de los integrantes que elabore un mapa o plano de su casa.
- * Solicítales que destaquen en el plano los lugares importantes, los que más les gustan, los que comparten con otros y otras y las anécdotas de esos lugares.
- * Pídeles que escriban sobre el lugar donde duermen, que lo dibujen y que cuenten cómo es.
- * Organiza una pequeña muestra en la que además de los planos y textos, cada uno de los participantes incluya una reseña histórica de su casa, así como una descripción del barrio en donde viven: localidad, extensión, fundación, etcétera.

Ejercicio 4 - cuerpo

- * Pídele a cada uno/a de los integrantes que elabore una presentación escrita sobre el barrio en el que vive.
- * Para la presentación es necesario que averigüe sobre la historia del barrio y la localidad en la que se encuentra ubicado.

- ✱ Prepara una exposición sobre la localidad a la que pertenece el grupo con el que trabajas y si puedes compléméntala con material audiovisual.
- ✱ Realiza un trabajo de cartografía social en el que ubiquen con el grupo los lugares agradables, las zonas de conflicto, los espacios negativos, los recursos y las problemáticas de la localidad. Comparte los resultados y propón que cada uno/a lleve algo para comer y beber.

O intenta esta variación...

- ✱ Propón al grupo un ejercicio de intervención en el cuarto o la casa. Aquí hay una lista de opciones (la intervención debe ser documentada con el objetivo de armar una pequeña muestra).
- ✱ Realiza un registro fotográfico en el que el cuerpo de cada uno/a ocupe espacios vacíos de la casa o el cuarto.
- ✱ Crea un patrón de medida a partir de la altura propia o de una parte del cuerpo y medir cada uno de los lugares de la casa. Elaborar un informe.
- ✱ Pinta, decora y reordena el cuarto o un lugar de la casa.
- ✱ Genera algún cambio en la rutina y el comportamiento de los habitantes de la casa a través de una pequeña intervención.
- ✱ Escribe la historia de la casa con tizas de colores (aprovecha los datos recolectados en otros ejercicios).



**Pensando en "letra" alta.
Reflexiones, creaciones o anotaciones
propias...**

[illegible]