Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco

(Décimo, Undécimo y Duodécimo):
Ciberciudadanías para la paz.
Una aldea digital de la
que haces parte

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA

Educación
para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Cinco
(Décimo, Undécimo y Duodécimo):
Ciberciudadanías para la paz.
Una aldea digital de la que haces parte

Equipo Editorial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo cinco (Décimo, Undécimo y Duodécimo):
Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
Emily Johana Quevedo

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
Carlos Eduardo Trejos

Revisión y edición de Contenidos – SED
Helmman Cantor
Laura González

FE Y ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Jorge Enrique Ramírez Martínez
Marcos Raúl Majía Jiménez

Corrección de estilo
Jorge Luis Alvis Castro

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanacio Jirardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio
IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Debora Arango

Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucia Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrado Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrado Fontibón
Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Ropero Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomas Carrasquilla
Doralia Gutiérrez
IET Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IET Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernia Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela
IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Urueña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
IED Policarpa Salavarrieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED San Pedro Claver
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriente
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia
Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomas Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomas Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica IED
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret

Equipo de arte

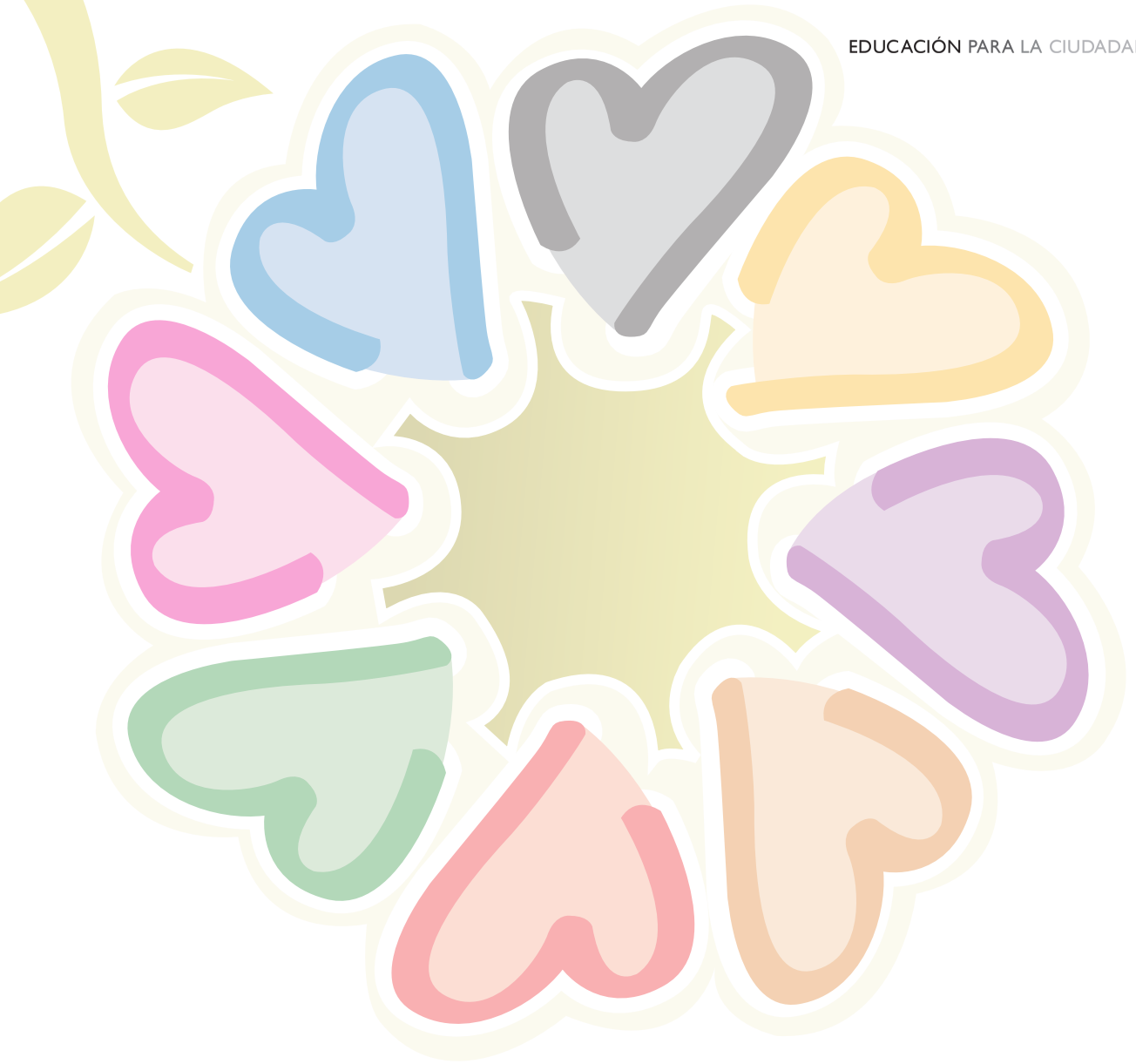
Dirección de arte
María Fernanda Vinueza
Ilustración
Humberto Ruiz Angulo
Colaboración en color
Andrea Guzmán
Diseño y diagramación
César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN: 978-958-8917-01-6

Secretaría de
Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015



Taller 18

Ser ciberciudadanos del mundo pero hijos de la aldea

T.18

Sensibilidad y manejo emocional

Caminante no hay camino, se hace camino al andar.
Antonio Machado.

https://www.youtube.com/watch?v=2DA3pRht2MA

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Para este taller vamos a tener en cuenta tres palabras claves que han acompañado este camino de la defensa y reivindicación de los derechos humanos por medio de las ciberciudadanías para la paz. A modo de cierre, tres palabras hacen parte de nuestra consigna: empoderar, transformar y reivindicar.

Retomando las palabras de Gentili (2000, citado en SED, 2014, p. 24) "el proceso formativo individual y colectivamente es un esfuerzo consciente por hacer de la ciudadanía no tanto una condición, sino una agencia, es decir, un tipo de acción con tópicos abiertos y por construir por cada uno y cada una". En esto consiste el cierre de este taller: construir para no silenciarse ni someterse al estado de cosas, sino más bien empoderarse y transformar, solos y en comunidad.

El empoderamiento se entiende como

> la capacidad de asumir en la propia existencia la potencialidad de agenciamiento y protagonismo social y político, también como el crecimiento en la posibilidad de afirmar la propia palabra en medio de dilemas o situaciones que merezcan posicionamiento. [Y como] la comprensión histórica de la sociedad y la cultura, no sujeta a destinos inexorables o predefinidos, sino susceptible de cambiarse en provecho de las personas que la habitan (SED, 2014, p. 24) .

Objetivos del taller

- Realizar una asamblea por la paz en nuestro colegio y/o barrio, teniendo en cuenta la planeación y presentación de los aprendizajes al público invitado, las actividades para su participación y las acciones para que el público apropie la información y trascienda a la acción en el futuro.
- Transmitir la asamblea vía *streaming* y por los medios de comunicación y redes sociales de la comunidad.
- Divulgar nuestra asamblea en nuestro canal de Youtube.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Se espera obtener, mediante la realización de esta asamblea en nuestro barrio y/o colegio, las acciones, los procesos y los procedimientos necesarios para aprender a mantener en el largo plazo nuestras iniciativas por la paz. En este evento preparamos el terreno para cultivar las semillas que desde nuestros territorios "como hijos de la aldea" fortalezcan en el largo plazo una paz duradera.

Duración del taller

Dos horas aproximadamente, sin contar el tiempo de trabajo entre taller y taller en el muro del grafitero y la grafitera, y en el portafolio digital y físico

Materiales de apoyo

- ***Tabla Asamblea minuto a minuto – Herramienta 22 (encuéntrelas en el sobre de herramientas).***
- Todas las construcciones, elaboraciones y productos de los talleres de este módulo

Herramienta 22

Sobre de herramientas

- Portafolio físico – portafolio digital
- Diario de campo digital en Blogger

Desarrollo de la experiencia

Para este taller, se requiere organizar nuestros equipos de trabajo para realizar la gran asamblea comunitaria por la paz. En este evento se apropia, divulga, socializa, populariza y difunde toda la producción realizada en este módulo. Lo anterior requiere pensar, acordar y materializar en los grupos de trabajo los siguientes aspectos:

1. ¿Cómo se presentan todos los productos de este módulo en la asamblea?
2. ¿Cómo pactar y acordar las acciones necesarias para darle continuidad al proceso en mi comunidad?
3. ¿Cómo comprometer a los diferentes tipos de actores en acciones que le den continuidad a lo ya conseguido?

Inicio

Con el fin de sistematizar y registrar evidencias en nuestro diario de campo sobre las actividades realizadas en la asamblea, se inicia con la alimentación de nuestro repositorio digital, allí recopilamos todas las construcciones de mi grupo de trabajo y de los demás grupos de trabajo.

Actividad central

Este taller comienza con una reflexión sobre la siguiente pregunta: si te invitaran a una fiesta de disfraces en homenaje a la paz, ¿qué disfraz usarías? ¿Qué relación tendría tu vestido con tu país, tu barrio, tu escuela y tu familia?

La actividad central de este taller es organizar y realizar una asamblea comunitaria por la paz en mi colegio y/o barrio, para ello sugerimos la siguiente ruta, que implica un trabajo de todos los miembros del curso:

1. Realizar una lista de invitados a la asamblea. Enviar invitaciones y hacer seguimiento a confirmaciones.
2. Buscar aliados estratégicos (padres de familia, gente de mi barrio, juntas de acción comunal, tenderos, medios de comunicación, empresarios, entre otros que consideres importantes).

3. Constitución de la agenda académica y social de la asamblea. Esto debe ser un proceso de construcción colectiva de todo el curso, en donde se piensen las actividades en las que los invitados podrán participar. Se sugiere pensar en para qué una agenda social y académica de un evento.
4. Organizar los aspectos logísticos de la asamblea desde tres puntos de vista: lugar de realización, responsables de cada actividad en la agenda y recursos necesarios. Para la organización y ambientación:
   - Realiza una búsqueda de caricaturas por la paz para ser impresas y posteriormente repártelas entre los asistentes de la asamblea. Detrás de cada caricatura, debe estar la frase:

   "Me comprometo con:_____ Mis datos de contacto son:_____"
5. Busca trinos de Twitter representativos de la paz, imprímelos y ponlos en las paredes, sillas y mesas del lugar del evento.
6. Imprime la colección de memes con mensajes para la paz de todo este módulo. Pégalos en la espalda de los asistentes a la asamblea.

NOTA: los demás aspectos logísticos y académicos de la asamblea deben ser diseñados por el grupo. Se sugiere hacer un documento ***"minuto a minuto"*** de actividades y responsables antes, durante y después a la asamblea ***herramienta 22 (encuéntrela en el sobre de herramienta)***, así:

Tabla 19. *Asamblea minuto a minuto*

Hora	Lugar físico y virtual	Actividad	Responsable del equipo organizador	Materiales, recursos y responsable de custodia	Resultado y/o producto de la actividad

Fuente: elaboración propia.

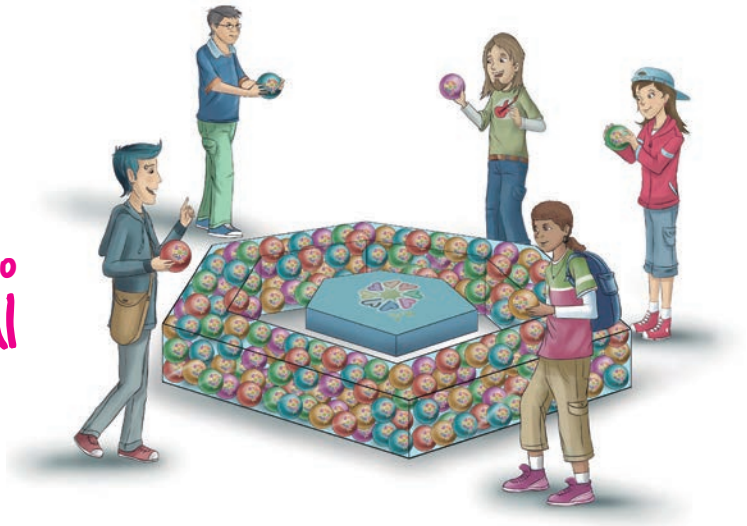
Cierre

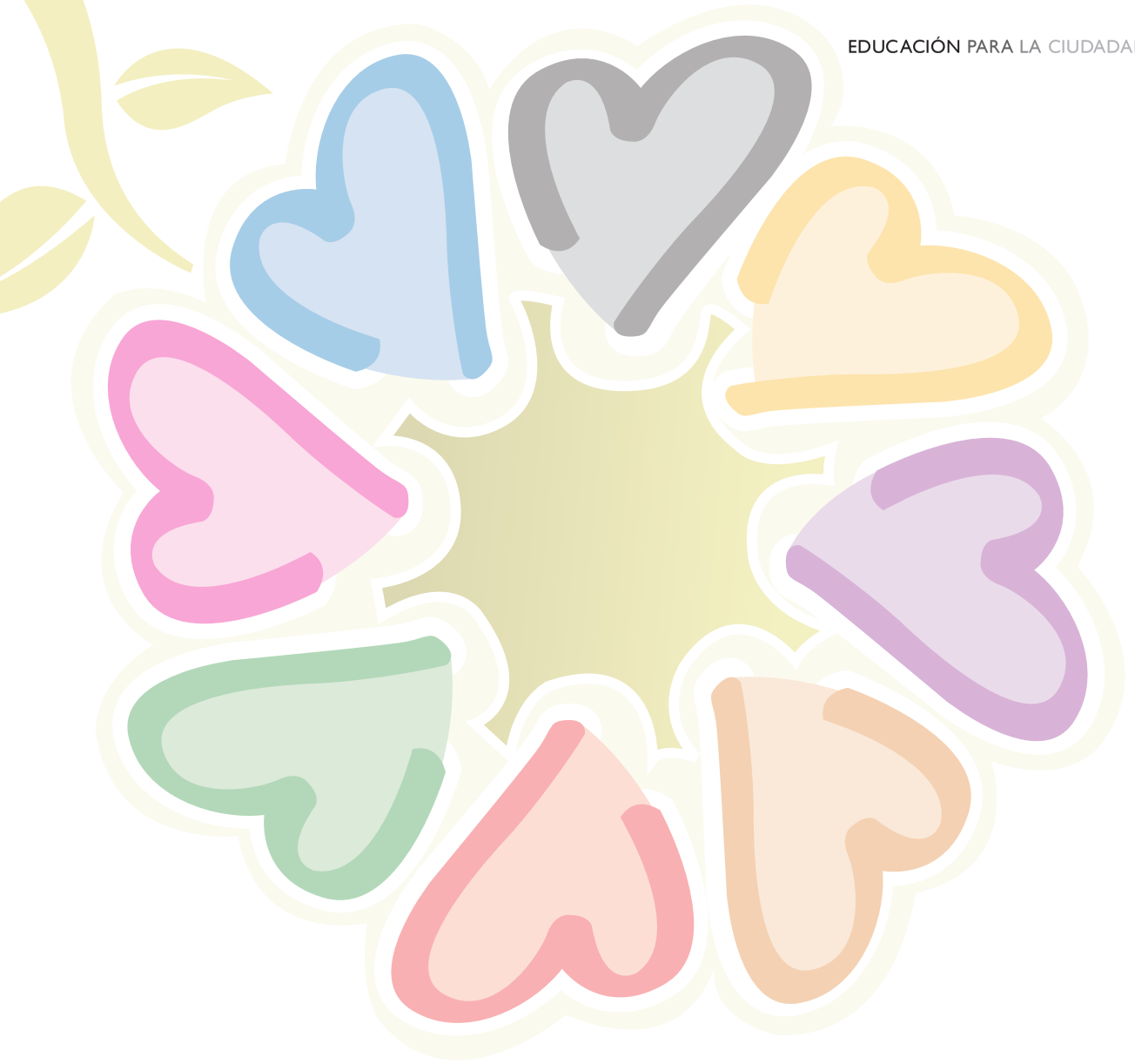
En un ejercicio de recreación de la RAP, se realiza un balance general de lo que fueron las actividades de este módulo desde el punto de vista de los aprendizajes alcanzados.

Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

Divulgar en el muro del grafitero y la grafitera, en el canal de Youtube y en el portal del observatorio las actividades vivenciadas en la asamblea.

Recuerda ir alimentando
tu repositorio digital





La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia, ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

Con estos módulos se traza una ruta de aprendizajes que nos invita a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar conciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

Ciclo Cinco

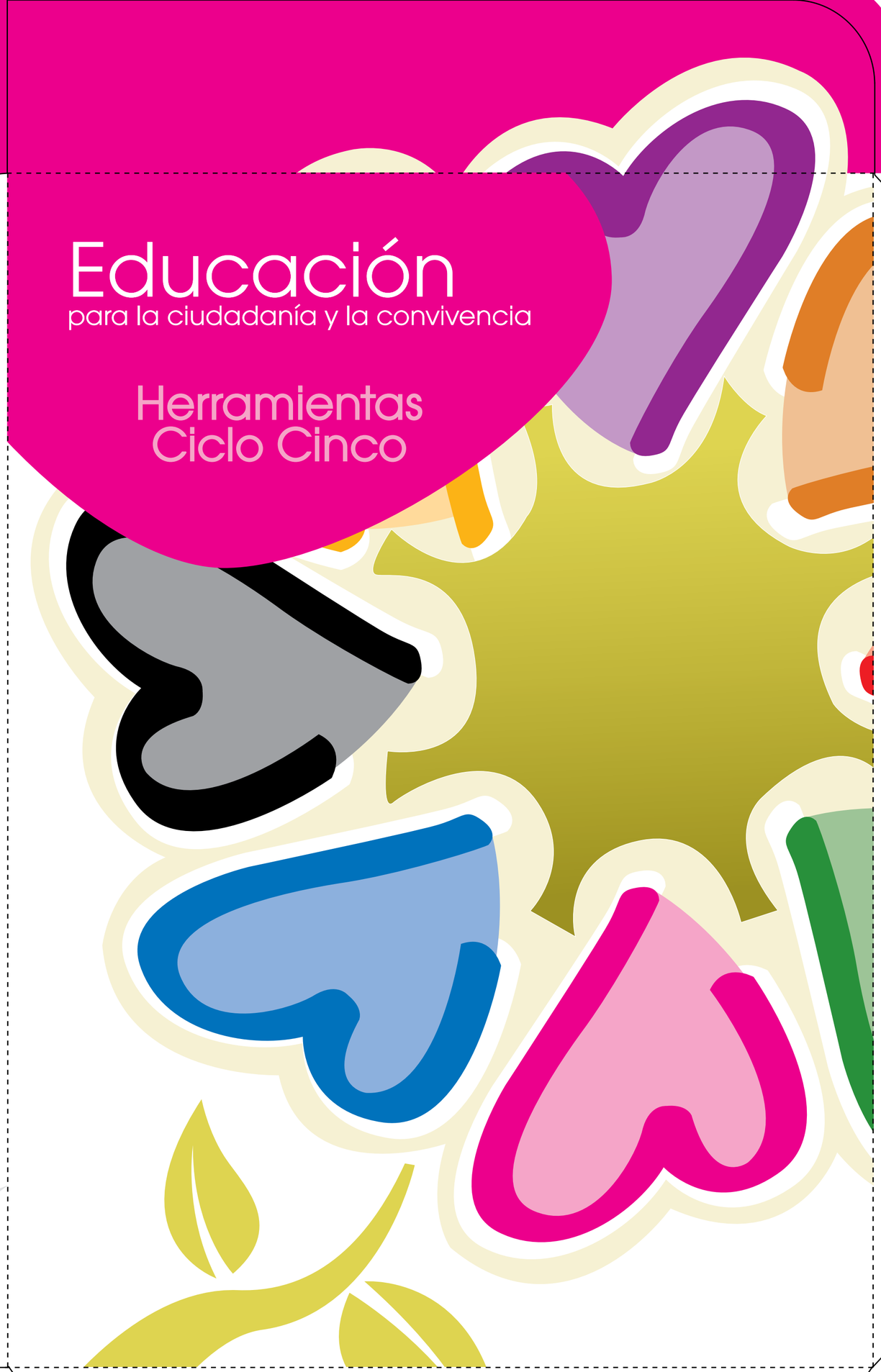
(Décimo, Undécimo y Duodécimo):

Ciberciudadanías para la paz.
Una aldea digital de la que haces parte

Fe y Alegría Colombia
Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Educación
para la ciudadanía y la convivencia

Herramientas
Ciclo Cinco



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANA

10:15

Asamblea minuto a minuto

NOTA: los demás aspectos logísticos y académicos de la asamblea deben ser diseñados por el grupo. Se sugiere hacer un documento "minuto a minuto" de actividades y responsables antes, durante y después a la asamblea, así:

Hora	Lugar físico y virtual	Actividad	Responsable del equipo organizador	Materiales, recursos y responsable de custodia	Resultado y/o producto de la actividad