

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Uno

(Primero y Segundo):

Aprendiendo a vivir juntas y juntos,
base para construir cultura de paz



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

*Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

Educación para la ciudadanía y la convivencia Ciclo uno (Primero y Segundo): Aprendiendo a vivir juntas y juntos, base para construir cultura de paz

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

*Coordinadora Planes Integrales de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC*
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

*Coordinador Iniciativas Ciudadanas de
Transformación de Realidades – INCITAR*
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

*Coordinadora Área Temática Cuidado y
Autocuidado*
Claudia Victoria Téllez

*Coordinadora Área Temática Derechos
Humanos y Paz*
Claudia Marieta Bermúdez

*Coordinadora Área Temática
Diversidad y Género*
Emily Johana Quevedo

*Coordinador Área Temática
Participación Social y Política*
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Yudy Velázquez
Ana Marcela Pérez
Arley López

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Victor Murillo Urraca

*Coordinador Proyecto Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia*
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Claudia Marcela Vega González

Equipo de trabajo
Sonia Osorio Novoa
William Fabián Sánchez Casallas
En la revisión de los talleres 7 y 8
participó: Inés Esther Díaz
Profesional de la subdirección de ges-
tión educativa del INSOR

Corrección de estilo
Fernando Carretero Socha

Docentes participantes de la validación del material

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme

**Equipo
Editorial**

Carolina Studerus Velasco
IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Roza Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménez Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
 María Ximena Ramírez Ramírez
 IED Costa Rica
 Nancy Rodríguez Nivia
 IED Débora Arango
 Yamile Pedraza Velandia
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Julieta Rojas Chaves
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Claudia Fabiola Almanza V
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Clara Varela
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Dary Esperanza Alba
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Julieth Rojas
 IED Domingo Faustino Sarmiento
 Claudia Marcela Flórez
 IED El rodeo
 Martha Liliana Gutiérrez
 IED El Salitre
 María Esperanza Castillo Chaparro
 IED Fabio Lozano Simonelli
 Carlos Guillermo García Acosta
 IED Fanny Mikey
 Diana Bernal Cuellar
 IED Fanny Mikey
 Luz Esperanza Hidalgo
 IED Floresta Sur
 Isabel Moyano Rojas
 IED Francisco de Paula Santander
 Luis Alberto Gómez Jaime
 IED Gustavo Morales Morales
 Martha Lucía Henao Cifuentes
 IED Gustavo Rojas Pinilla
 Patricia Forero C
 IED Francisco José de Caldas
 Adriana Villota Aguilón
 IED Heladio Mejía
 Bárbara Otálora
 IED Almirante Padilla
 Jenny Marcela Manrique R
 IED Atabanza
 Neison Florez
 IED Ciudad de Bogotá
 Idaly Bejarano Bejarano
 IED Cultura Popular
 Angélica Rubio R
 IED Débora Arango Pérez
 Rosalba Romero
 IED Débora Arango Pérez
 Claudia Pontón
 IED Eduardo Santos
 Lida Yolima Cárdenas
 IED Eduardo Santos
 Nancy Parra R
 IED El Porvenir
 María Fernanda Medina
 IED Integrado Fontibón
 Patricia Cepeda Niño
 IED Integrado Fontibón
 Salin Polania Polo

IED José Acevedo y Gómez
 Marlon Arias Sánchez
 IED José Asunción Silva
 Ángela Chicangana Ramírez
 IED José Asunción Silva
 Flor Elisa Ropero Palacios
 IED Juana Escobar
 Yurany Andrea Malagón
 IED La Amistad
 Libia del Pilar Cubillos
 IED Marcella
 Martha Inés Rico Alon
 IED Marruecos y Molinos
 Luis Edilberto Novoa Leguizamón
 IED Montebello
 Ana Rita Rozo Suarez
 IED Tomás Carrasquilla
 Doralia Gutiérrez
 IET Francisco José de Caldas
 Javier Cely Callejas
 IET Francisco José de Caldas
 Claudia Patricia Flórez
 IED Jaime Pardo Leal
 Orangel Devia Barrios
 IED José Joaquín Castro
 Diego Alejandro Navas
 IED José Joaquín Castro
 Jeymy Pachón Forero
 IED José María Carbonel
 Sandra Gullen
 IED Julio Flórez
 Andrea Buitrago
 IED Kimy Pernia Domico
 Jorge Enrique Girón
 IED La Arabia
 José Delgado
 IED La Belleza
 Diana María Zorrilla
 IED La Belleza
 Mireya Moreno Hernández
 IED La Concepción
 Ana Milena Rodríguez C.
 IED La Merced
 Clara Isabel Salas
 IED La Merced
 Daniel Antonio Abella
 IED La Toscana
 Jairo Infante Bonilla
 IED La Victoria
 Leonor Delgado Herrera
 IED La Victoria
 Mallivi Licet Nelo Rey
 IED La Victoria
 Norma Leidy Ramírez
 IED León de Greiff
 Benedicta Ávila de Giraldo
 IED León de Greiff
 Luz Mary Sánchez Rodríguez
 IED Llano Oriental
 Ruby Barahona Varela
 IED Luis López de Mesa
 Mauricio Pineda Ramírez

IED Manuel Cepeda Vargas
 Ingrid Urueña Rivera
 IED Manuel Cepeda Vargass
 Myriam Zambrano R
 IED Manuel Cepeda Vargas
 Oscar Daniel Jiménez Castañeda
 IED Manuela Ayala
 Oscar Mauricio Maldonado
 IED Manuela Ayala
 José Alejandro Rey
 IED Marco Tulio Fernández
 Olinta Martínez
 IED Marruecos
 José Alfonso Prieto
 IED Minuto de Buenos Aires
 Yeimy Carvajal Galindo
 IED Minuto de Buenos Aires
 Patricia Erazo
 IED Nueva Esperanza
 Fernández Fonseca
 IED Patio Bonito II
 Andrés Ortiz Botero
 Policarpa Salavarrieta
 Claudia Liliana Pulido
 IED Porfirio Barba Jacob
 Marcela Liliana Arévalo Piña
 IED Porfirio Barba Jacob
 Valery Julieth Rivera López (estudiante)
 IED Porfirio Barba Jacob
 Clara Inés López Garzón
 IED Porfirio Barba Jacob
 Omar Chaparro
 IED Porfirio Barba Jacob
 Adriana Daza Pacheco
 IED República de Ecuador
 Luz Patricia Sánchez Linares
 IED Rufino José Cuervo
 Marcela Hernández L
 IED Saludcoop Sur
 Martha Alexandra Useche
 IED Saludcoop Sur
 Andrea Giselle Contreras
 IED Saludcoop Sur
 Marcela Bohórquez Pinzón
 IED Saludcoop Sur
 Tania Arce Jaramillo
 IED San Pedro Claver
 Rosa Yamile Prieto Bogotá
 IED San Pedro Claver
 José Ferley Díaz Godoy
 IED San Pedro Claver
 Blanca Isabel Forero
 IED Santa Luisa
 Luis Alirio Castro Sánchez
 IED Santa Luisa
 Angélica Arévalo Ávila
 IED Altamira suroriental
 Andrea Mariño Chaparro
 IED Dios Primera Infancia
 Paola López W
 IED Engativá
 Arley Yamid López Rivera

IED La Concepción
 Carlos Alberto Quiroz
 IED Las Violetas
 Nicaela del Pilar Sánchez
 IED Simón Bolívar
 Adriana Quiroga
 IED Simón Bolívar
 Ricardo Guevara
 IED Simón Rodríguez
 María Cristina Arias Sanabria
 IED Simón Rodríguez
 Elsy Yaneth Riaño Abril
 IED Tomás Rueda
 Mary Luz Roa Ruiz
 IED Tomás Rueda
 Andrea Carol Blanco
 IED Unión Europea
 Lina Alexandra Bedoya
 IED Villa Rica
 Yineth Delgado
 IED Villemar el Carmén
 Martha Maritza Cortés Caro
 IED Villemar el Carmén
 Jenny Díaz
 IED Vista Bella
 Romelia Negret
 IED Fabio Lozano Simonelli
 Carlos Guillermo García Acosta
 IED Porfirio Barba Jacob
 Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
 María Fernanda Vinueza
 Ilustración
 Humberto Ruiz Angulo
 Colaboración en color
 Andrea Guzmán
 Julián Robayo
 Carlos Muños
 Diseño y diagramación
 César Alberto Bejarano Rojas

Esta publicación hace parte del
 Convenio de Asociación 2543 de
 2014, cuyo objeto es aunar esfuer-
 zos para desarrollar la segunda fase
 de la caja de herramientas pedagó-
 gicas de educación para la ciudadan-
 ía y la convivencia, suscrito entre
 la Secretaría de Educación, CINEP
 y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN:978-958-8878-71-3

Secretaría de
 Educación del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 12

Fiesta familiar,
espacio para la
construcción de
convivencia en paz

**“Espacio para la construcción
de ciudadanía
a través de la paz y la convivencia”**





T.12

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

Este encuentro es el cierre de la unidad y proponemos que sea un espacio para compartir aprendizajes y celebrar la vida en familia. Esperamos que niñas y niños hayan logrado establecer con las vivencias y los momentos de reflexión los discernimientos que les permitirán actuar en coherencia con los planteamientos desarrollados. Esperamos que al menos los prejuicios que podrían tener frente a las personas sordas, a las personas homosexuales o frente a los roles femeninos y masculinos hayan sido objeto de cambio o reflexión.

En este taller, sugerimos, además de desarrollar las actividades planteadas, favorecer un espacio de formación para las familias participantes. Tú como persona mediadora del grupo sabes qué aspectos es necesario fortalecer y cuáles son los discursos y prácticas necesarios que deben circular en este encuentro; por tanto, recurrimos a tu experiencia educadora para replantear si es necesario este taller.

Objetivos del taller

- ❁ Propiciar un espacio lúdico de encuentro familiar que permita fortalecer la convivencia y la construcción de ciudadanía, en escenarios sociales donde se relacionan las niñas, los niños y sus familias.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

- ❁ Regalos familiares.

Duración del taller

La persona facilitadora, de acuerdo con las actividades propuestas, organiza el tiempo que considere necesario para la realización del taller.



Materiales de apoyo

- Video beam.
- Computador.
- Marcadores.
- Cinta.
- Pancarta.
- Comida (snacks –preferiblemente saludables– organizados por la persona mediadora de aprendizajes).
- Hojas.
- Bolígrafos.
- Papel craft.
- Material reciclado.

Desarrollo de la experiencia

Para este encuentro, sugerimos contar con un espacio amplio, preferiblemente con mesas y sillas. Previamente, decoramos el lugar con los trabajos que acordamos en la sesión anterior.



Momento inicial (percepción – sensibilización): una vez listas todas las personas participantes, preparamos una actividad rompehielos que favorezca la integración del grupo. A continuación proponemos la actividad Llegó el correo, pero acudimos a la creatividad de la persona mediadora para enriquecer este momento.

Llegó el correo: nos ubicamos en círculo y la persona que coordina la actividad dice con voz fuerte:

Persona que coordina: –Llego el correo”.

Participantes: –¿Qué trae?

Persona que coordina: –Una carta.

Participantes: –¿Para quién?

Persona que coordina: –Para las personas amables y tiernas.

Participantes: (los y las amables y tiernas dan un paso al frente).



Al concluir el juego de nuestra preferencia, conversamos con las personas participantes sobre cómo nos sentimos con el ejercicio propuesto y conversamos con ellas y ellos acerca de ¿cuáles juegos comparten como familia? o ¿qué actividades acostumbran disfrutar en familia? Seguidamente, les recordamos la importancia de jugar en familia. Podemos apoyar este momento de retroalimentación con la lectura de algunos blogs que tratan sobre el tema.



Pensarse y pensarnos: hacemos un recorrido por nuestro lugar de trabajo. Con especial interés presentamos nuestro mural de los retratos, las arañas de la observación, los compromisos para garantizar los derechos de niñas como Marina, las láminas del cuento *El festejo de Camilo* y los aprendizajes que llevamos en nuestras mochilas.

Concluido este recorrido, nos organizamos por familias para hacer lectura de la carta o del dibujo que niñas y niños realizaron en el taller 11. Concluida la lectura, promovemos una reflexión sobre los sentimientos que afloran en las personas participantes al leer estos mensajes. Para cerrar este momento, podemos escuchar una canción, ver un video o narrar una historia que exalte lo bonito de la vida, o podemos crear un ritual familiar.



Transformando realidades: por grupos de familias, vamos a construir una expresión artística que represente un mensaje-regalo para compartir con las familias de la ciudad. Este mensaje-regalo puede expresar consejos, ideas, recomendaciones o sugerencias que consideremos fortalecen nuestros vínculos familiares, y el respeto por las diferentes formas de construir familia.

Propiciamos las condiciones para que cada familia comparta su regalo-mensaje, registramos este momento y también lo compartimos en nuestra Mochila-blog.



Diálogo de saberes: cerramos el encuentro invitando a las personas participantes a dejar su huella en el mural (previamente dispuesto en el espacio), contándonos qué valoran de este encuentro.



Reconstruyendo saberes: motivamos a las personas asistentes a consultar la página de nuestra Mochila-blog y la de otras instituciones, y a seguir compartiendo opiniones y sugerencias.

En casa, con las niñas y los niños hacemos un dibujo de lo que más nos gustó del encuentro y lo guardamos en nuestra mochila.

