

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciclo Inicial

(Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias Tecnológicas y Medios Educativos (E)
Miguel Godoy Caro

Directora de Bienestar Estudiantil
Mabel Milena Sandoval Vargas

**Educación para la ciudadanía y la convivencia
Ciclo Inicial (Prejardín, Jardín y Transición):
Construimos paz a nuestra medida**

**Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia**

Coordinadora Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC
Sandra Liliana León Girón

Coordinadora Gestión del Conocimiento
Olga Lucía Vargas Riaño

Coordinadora Equipo Territorial Ciudadanía y Convivencia
Andrea Cely Forero

Coordinadora Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO
Juliana Ramírez Niño

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – INCITAR
Edwin Alberto Ussa

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Diva Guevara

Coordinadora Área Temática Cuidado y Autocuidado
Claudia Victoria Téllez

Coordinadora Área Temática Derechos Humanos y Paz
Claudia Marieta Bermúdez

Coordinadora Área Temática Diversidad y Género
Emily Johana Quevedo

Coordinador Área Temática Participación Social y Política
Carlos Eduardo Trejos

**Revisión y edición
de Contenidos – SED**
Diana Constanza Peña

FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA

Director Nacional
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría
Lucía Ardila Gómez
Natalia Flórez Rojas
Fabiola Garcerá Arango

Equipo de trabajo
Alexander Zarto

Corrección de estilo
Claudia Patricia Vinueza Riveros

**Docentes participantes de
la validación del material**

IED Alfonso Reyes Echandía
José Fernando Dorado Bravo
IED Alfonso López Pumarejo
Andrés Vanegas
IED Antonio Baraya
Jaime Andrés Castañeda López
IED Arborizadora Alta
Liliana Gaitán Martínez
IED Brasilia-Usme
Carolina Studerus Velasco

**Equipo
Editorial**

IED Brasilia-Usme
Jaime Alberto Niño
IED Brasilia-Usme
John H Rodríguez R
IED Brazuelos
Yolanda Cifuentes
CED Antonio José de Sucre
Elizabeth Magaly Niño Gutiérrez
CED Jacqueline
Adriana Rozo Sánchez
CED Motorista
Alexandra López Cardona
CED Rural Mayoría
Cirley Torres García
IED Ciudad de Bogotá
Viviana Patricia Méndez
IED Ciudad de Bogotá
Alejandra Gutiérrez Sallen
IED Ciudad de Bogotá
Julie Andrea Rojas
IED Ciudadela Ed Bosa
Érika Carolina Forero
IED Veinte de Julio
Angélica Valencia Murillo
IED Alfredo Iriarte
Carmen Alicia Vargas Aguilar
IED Atanasio Girardot
Rosaly Jiménes Torres
IED Ciudad Bolívar
Martha C Arango F
IED Gustavo Rojas Pinilla
Martha Patricia Forero Camargo
IED José Félix Restrepo
Hammes Garavito
IED Rafael Delgado Salgado
María Angélica Rincón Palencia
IED República Dominicana
Luz Marina Herrera Rivera
IED Virgina Gutierrez de Pineda IED
Emilce Herrera Rodríguez
IED República de Colombia
Eduardo Julio Martínez Mesa
IED Ciudad de Bogotá
Deyandoris Vásquez Vargas
IED Monteverde
Silara Ospina Fonseca
IED O.E.A.
Hoovaldo Florez Vahos
IED Paulo Freire
Liliana Ortiz Cárdenas
IED Rural el Destino
Lidia Victoria Osorio

IED Rural Mochuelo Alto
María Ximena Ramírez Ramírez
IED Costa Rica
Nancy Rodríguez Nivia
IED Débora Arango
Yamile Pedraza Velandia
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieta Rojas Chaves
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Fabiola Almanza V
IED Domingo Faustino Sarmiento
Clara Varela
IED Domingo Faustino Sarmiento
Dary Esperanza Alba
IED Domingo Faustino Sarmiento
Julieth Rojas
IED Domingo Faustino Sarmiento
Claudia Marcela Flórez
IED El rodeo
Martha Liliana Gutiérrez
IED El Salitre
María Esperanza Castillo Chaparro
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Fanny Mikey
Diana Bernal Cuellar
IED Fanny Mikey
Luz Esperanza Hidalgo
IED Floresta Sur
Isabel Moyano Rojas
IED Francisco de Paula Santander
Luis Alberto Gómez Jaime
IED Gustavo Morales Morales
Martha Lucía Henao Cifuentes
IED Gustavo Rojas Pinilla
Patricia Forero C
IED Francisco José de Caldas
Adriana Villota Aguillón
IED Heladio Mejía
Bárbara Otálora
IED Almirante Padilla
Jenny Marcela Manrique R
IED Atabanza
Neison Florez
IED Ciudad de Bogotá
Idaly Bejarano Bejarano
IED Cultura Popular
Angélica Rubio R
IED Débora Arango Pérez
Rosalba Romero
IED Débora Arango Pérez
Claudia Pontón
IED Eduardo Santos
Lida Yolima Cárdenas
IED Eduardo Santos
Nancy Parra R
IED El Porvenir
María Fernanda Medina
IED Integrad Fontibón
Patricia Cepeda Niño
IED Integrad Fontibón

Salin Polania Polo
IED José Acevedo y Gómez
Marlon Arias Sánchez
IED José Asunción Silva
Ángela Chicangana Ramírez
IED José Asunción Silva
Flor Elisa Roperó Palacios
IED Juana Escobar
Yurany Andrea Malagón
IED La Amistad
Libia del Pilar Cubillos
IED Marcella
Martha Inés Rico Alon
IED Marruecos y Molinos
Luis Edilberto Novoa Leguizamón
IED Montebello
Ana Rita Rozo Suarez
IED Tomás Carrasquilla
Doralía Gutiérrez
IED Francisco José de Caldas
Javier Cely Callejas
IED Francisco José de Caldas
Claudia Patricia Flórez
IED Jaime Pardo Leal
Orangel Devia Barrios
IED José Joaquín Castro
Diego Alejandro Navas
IED José Joaquín Castro
Jeymy Pachón Forero
IED José María Carbonel
Sandra Gullen
IED Julio Flórez
Andrea Buitrago
IED Kimy Pernía Domico
Jorge Enrique Girón
IED La Arabia
José Delgado
IED La Belleza
Diana María Zorrilla
IED La Belleza
Mireya Moreno Hernández
IED La Concepción
Ana Milena Rodríguez C.
IED La Merced
Clara Isabel Salas
IED La Merced
Daniel Antonio Abella
IED La Toscana
Jairo Infante Bonilla
IED La Victoria
Leonor Delgado Herrera
IED La Victoria
Mallivi Licet Nelo Rey
IED La Victoria
Norma Leidy Ramírez
IED León de Greiff
Benedicta Ávila de Giraldo
IED León de Greiff
Luz Mary Sánchez Rodríguez
IED Llano Oriental
Ruby Barahona Varela

IED Luis López de Mesa
Mauricio Pineda Ramírez
IED Manuel Cepeda Vargas
Ingrid Uruña Rivera
IED Manuel Cepeda Vargas
Myriam Zambrano R
IED Manuel Cepeda Vargas
Oscar Daniel Jiménez Castañeda
IED Manuela Ayala
Oscar Mauricio Maldonado
IED Manuela Ayala
José Alejandro Rey
IED Marco Tulio Fernández
Olinta Martínez
IED Marruecos
José Alfonso Prieto
IED Minuto de Buenos Aires
Yeimy Carvajal Galindo
IED Minuto de Buenos Aires
Patricia Erazo
IED Nueva Esperanza
Fernández Fonseca
IED Patio Bonito II
Andrés Ortiz Botero
Policarpa Salavarieta
Claudia Liliana Pulido
IED Porfirio Barba Jacob
Marcela Liliana Arévalo Piña
IED Porfirio Barba Jacob
Valery Julieth Rivera López (estudiante)
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón
IED Porfirio Barba Jacob
Omar Chaparro
IED Porfirio Barba Jacob
Adriana Daza Pacheco
IED República de Ecuador
Luz Patricia Sánchez Linares
IED Rufino José Cuervo
Marcela Hernández L
IED Saludcoop Sur
Martha Alexandra Useche
IED Saludcoop Sur
Andrea Giselle Contreras
IED Saludcoop Sur
Marcela Bohórquez Pinzón
IED Saludcoop Sur
Tania Arce Jaramillo
IED San Pedro Claver
Rosa Yamile Prieto Bogotá
IED San Pedro Claver
José Ferley Díaz Godoy
IED San Pedro Claver
Blanca Isabel Forero
IED Santa Luisa
Luis Alirio Castro Sánchez
IED Santa Luisa
Angélica Arévalo Ávila
IED Altamira suroriental
Andrea Mariño Chaparro
IED Dios Primera Infancia

Paola López W
IED Engativá
Arley Yamid López Rivera
IED La Concepción
Carlos Alberto Quiroz
IED Las Violetas
Nicaela del Pilar Sánchez
IED Simón Bolívar
Adriana Quiroga
IED Simón Bolívar
Ricardo Guevara
IED Simón Rodríguez
María Cristina Arias Sanabria
IED Simón Rodríguez
Elsy Yaneth Riaño Abril
IED Tomás Rueda
Mary Luz Roa Ruiz
IED Tomás Rueda
Andrea Carol Blanco
IED Unión Europea
Lina Alexandra Bedoya
IED Villa Rica
Yineth Delgado
IED Villemar el Carmén
Martha Maritza Cortés Caro
IED Villemar el Carmén
Jenny Díaz
IED Vista Bella
Romelia Negret
IED Fabio Lozano Simonelli
Carlos Guillermo García Acosta
IED Porfirio Barba Jacob
Clara Inés López Garzón

Equipo de arte

Dirección de arte
María Fernanda Vinueza Riveros
Ilustración
Paula Andrea Ortiz López
Henry González Torres
Diseño y diagramación
María Fernanda Vinueza Riveros

Esta publicación hace parte del Convenio de Asociación 2543 de 2014, cuyo objeto es aunar esfuerzos para desarrollar la segunda fase de la caja de herramientas pedagógicas de educación para la ciudadanía y la convivencia, suscrito entre la Secretaría de Educación, CINEP y Fe y Alegría de Colombia.

ISBN 978-958-8878-69-0

Secretaría de Educación
del Distrito

Bogotá, Marzo de 2015

Taller 5

Un símbolo para representar
mi construcción personal





T.5

¿Qué debemos tener en cuenta para orientar este taller?

En la presente experiencia de exploración se busca recoger los aprendizajes que hemos venido generando, guardando coherencia con los talleres ya realizados y de acuerdo con la secuencia presentada en la estructura inicial.

En este momento, las experiencias realizadas habrán propiciado la puesta en práctica de diversas habilidades enfocadas al aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a vivir en comunidad y aprender a ser. De esta manera, se logran aprendizajes significativos que hacen posible que los niños y niñas construyan desde la primera infancia el camino hacia el pleno goce de sus derechos y que, en el marco del presente módulo, se visibilizan de manera relevante en la construcción de una cultura de paz.

La puesta en práctica de estos aprendizajes, se materializará en un espacio de socialización en el que los exploradores y exploradoras pondrán en acción los poderes de sí mismos y sí mismas y que ya han descubierto, conciliando y trabajando en equipo para lograr un producto grupal que en este caso será la escultura de los símbolos que representan los poderes propios para alcanzar la paz.

Objetivo del taller

- ❁ Propiciar la elaboración de un producto que represente los poderes que los niños y niñas han descubierto de sí mismos y de sí mismas para ser socializado con otras personas.

Elaboraciones en el proceso de aprendizaje

Dibujo o réplica de la escultura



Duración del taller

2 horas distribuidas de acuerdo con las condiciones de ejecución del taller.

Materiales de apoyo

- ❁ **Material reciclado:** Cajas de cartón, tubos de papel, tapas, botellas, latas, vasos desechables, platos desechables, cds viejos, cajas de huevos, retazos de tela, papel periódico, pitillos, costales, bolsas plásticas
- ❁ Guía de exploración de cada niño y niña y materiales para dibujar

Desarrollo de la experiencia



Diálogo de saberes: Para iniciar esta nueva experiencia de exploración debemos recordar todo lo que hemos aprendido en los talleres anteriores en los que la magia, el juego y la imaginación han hecho de estas aventuras algo que nos ha permitido aprender con entusiasmo. Los lemas y los disfraces seguirán siendo fundamentales en aquello que hemos querido representar, y por eso esta experiencia comenzará con un diálogo que nos permita recuperar lo que estos elementos han generado alrededor del personaje seleccionado.

Es hora de que podamos enseñar a otros niños y niñas estas experiencias, pues aunque todos los días en el colegio tenemos un espacio en el que nos podemos encontrar, será importante que le demos un lugar especial al intercambio de ideas, y sobre todo, a la lectura de la guía de exploración en la que dejamos plasmados todos los aprendizajes que nos permitieron descubrir los poderes que queremos llevar.

Pero ¿cómo lo vamos a socializar? Pensando, pensado lograremos encontrar las claves para organizar un espacio y un tiempo en el que otras personas puedan ver a través de un producto cómo las experiencias vividas generaron grandes aprendizajes en los exploradores y exploradoras. Más que disfrazarnos y jugar, lo importante es mostrar algo que refleje los poderes que nos hacen ser especiales y que nos brindan bienestar pero también a otras personas si los utilizamos adecuadamente.

A continuación se da una idea, pero la niña exploradora deberá acordar con sus exploradores y exploradoras cuál producto será el mejor. Es posible, por ejemplo, realizar una escultura con símbolos que representen las capacidades que bien utilizadas se constituyen en poderes que favorecen la convivencia y la paz.



La persona mediadora encauzará el diálogo con mucha habilidad para identificar qué puede representar la capacidad de amar, perdonar, acariciar, animar, disfrutar o la de ser alegre, entusiasta, en fin.

Una vez hayamos acordado la representación de cada una debemos poner un nombre a la escultura y pensar: ¿dónde la vamos a ubicar?, ¿qué características tendrá?, ¿qué llevará? La idea es que la persona mediadora tenga en cuenta las recomendaciones y apreciaciones de nuestros exploradores y exploradoras, porque serán ellos y ellas, quienes darán vida a este producto final.



Transformando realidades: Con los acuerdos realizados, empezamos a construir la escultura y los elementos que llevará dando el mejor uso a los materiales que tengamos a disposición.

Tal vez surja la idea de realizar una escultura en forma de héroe o heroína y en ella ubicar la capa que nos recuerda que somos personas con poderes especiales, los cuales debemos poner en beneficio de nosotros y nosotras mismas y de los demás; o tal vez, varias botellas representando la energía que nos dan los poderes, o una canasta de huevos que simulan ser antifaces que ayudan a afinar la mirada para descubrir cuándo las otras personas necesitan de nuestra ayuda. En este momento, simplemente debemos dar paso al ingenio y la creatividad.





Reconstruyendo saberes: Cuando la escultura esté terminada observaremos todos los detalles, y en este momento, la niña exploradora preguntará si todos han sido considerados y si recogen todos los aprendizajes con los que contamos. La idea es reflexionar, discutir y recordar las experiencias que hemos vivido, teniendo como apoyo la guía de exploración para que nada se nos vaya a olvidar.

El ejercicio siguiente consistirá en definir en dónde vamos a ubicar la escultura y a quiénes vamos a invitar para que la vean y también se sensibilicen frente al tema que ha dado origen al conjunto de las experiencias de exploración y que nos han permitido descubrir el ser valioso que cada uno y cada una es.

Quizás la podamos ubicar en algún lugar del patio de juegos y desde allí, por ejemplo, con sus ojos de bondad, su lámpara contra la mentira y la gomina contra el temor nos pueda ayudar a que todas las personas actuemos siempre con más responsabilidad y que los niños y niñas del colegio dejen de agredirse o que las familias se dejen de pelear.

Para hacer de esto una ceremonia especial, podemos tapar con una tela nuestra escultura, de forma tal, que genere expectativa entre la comunidad educativa. Y como seguramente sólo podrá estar en exposición pocos días, la vamos a dibujar en la guía de exploración de modo que nos quede el recuerdo de ese símbolo que representa algo muy especial. Si el tiempo nos alcanza, podemos hacer una réplica de la misma para llevar a nuestras casas, y así las familias se contagien de nuestros aprendizajes.

Por último, vamos a designar un lugar especial para los frascos que guardan los súper poderes, de modo que no se vayan a derramar y estén seguros para cuando los tengamos que usar.