

# Educación para la ciudadanía y la convivencia

## Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo,  
hijas e hijos de Bogotá



ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA







# Educación

para la ciudadanía  
y la convivencia



## Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo,  
hijas e hijos de Bogotá

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**Proyecto de Educación para la Ciudadanía  
y la Convivencia – PECC**

Alcalde Mayor  
Gustavo Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito  
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional  
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia  
Patricia Buritica

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa  
Rocío Jazmín Olarte

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales  
Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones  
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica  
Adriana González

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos  
Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil  
Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto  
Deidamia García Quintero

**Educación para la ciudadanía y la convivencia  
Ciclo cuatro (octavo y noveno):  
Ciudadanas y ciudadanos del mundo, hijos e hijas  
de Bogotá**

**Equipo técnico de Educación para la  
Ciudadanía y la Convivencia - SED**

Lizbeth Alpagatero y Rigoberto Solano  
*Coordinadores Gestión del Conocimiento*  
Sandra León  
*Coordinadora Planes Integrales de Educación  
para la Ciudadanía y la Convivencia*  
Andrea Cely  
*Coordinadora Equipo Territorial  
Ciudadanía y Convivencia*  
Ariel Fernando Ávila  
*Coordinador Respuesta Integral de Orientación Escolar – RIO*

**Revisión de Contenidos -SED**

Jeimy Carolina Vásquez González  
María Ilse Andrade Soriano  
Sandra Milena Fajardo Maldonado

**FEY ALEGRÍA DE COLOMBIA**

Director Nacional  
P. Hernando Gálvez S.J.

Director Ejecutivo Nacional  
Víctor Murillo Urraca

Coordinador Proyecto Educación  
para la ciudadanía y la convivencia  
Jaime Benjumea Pamplona

Autoría Fe y Alegría  
Sabrina Burgos Capera

Con la colaboración de  
Diana Patricia Agudelo Franco  
Yadira Zúñiga Colonia

Aportes lectores  
A Amanda J. Bravo, a los maestros,  
maestras, hombres y mujeres jóvenes  
que formaron parte del proceso  
de validación

Revisión de estilo  
Fernando Carretero

**Equipo de arte**  
Dirección de arte  
María Fernanda Vinuesa  
Ilustración  
Paula Andrea Ortíz  
Diseño y diagramación  
Erika Díaz Gómez

**Docentes participantes de la  
validación de los módulos:**  
Romelia Nuste Castro  
*IED Juan Francisco Berbeo*  
Gladys Guerrero García  
*Carlos Pizarro León Gómez*  
Guiomar Edith Mostacilla Marmolejo  
*Débora Arango Pérez*  
Maritza Gutiérrez  
*Grancolombiano*  
Nilsa Yineth Rojas Ruiz  
*Leonardo Posada Pedraza*  
Maria Cristina Ardila

*Campestre Monteverde*  
Melba Patricia Ortega  
*Simón Rodríguez*  
Blanca Isabel Forero  
*Ciudad de Montreal*  
Carvajal Galindo Yeimy  
*El Minuto de Buenos Aires*  
Gloria Del Pilar Bejarano Agudelo  
*Mochuelo Alto*  
Javier Cely  
*Francisco José de Caldas*  
Flor Elisa Roperio Palacios  
*José Asunción Silva*  
Ángela Chicangana Ramírez  
*José Asunción Silva*  
Diana Patricia Murillas  
*Colegio Prospero Pinzón*  
Martha Alexandra Useche Quintero  
*Colegio Salucoop Sur*  
Rosa Yamile Prieto Bogotá  
*Colegio San Pedro Claver*  
Liliana Maffiold  
*IED Los Periodistas*  
Marleny Díaz  
*IED Los Periodistas*  
Mariluz Muñoz Sotaquirá  
*IED Los Periodistas*  
Patricia Castellanos  
*Agustín Nieto Caballero*  
María Victoria Orozco Díaz  
*Colegio Republica Bolivariana de Venezuela*  
Angélica María Rodríguez  
*Colegio Andrés Bello*  
Julieta Rojas Charry  
*Domingo Faustino*  
María Margarita Acuña Rodríguez  
*Colegio José Joaquín Casas*  
Ricardo Murcia Roncancio  
*Manuel Del Socorro Rodríguez*  
Luis Edilberto Novoa  
*Marruecos y Molinos*  
Sandra Johana Albarracín Lara  
*Aguas Claras*  
Miryam Bautista Gil  
*Entre Nubes*  
Claudia Liliana Gómez Rodríguez  
*IED Atenas*  
Rosa Elena Carrillo  
*IED Atenas*  
Raúl Sánchez Lara  
*IED Juan Rey*  
José Rafael Quilagay Bernal

IED Los Alpes  
Mireya Moreno Hernández  
*La Belleza*  
Martha Helena Lagos Beltrán  
*Florentino González*  
Lida Mireya Rodríguez  
*Florentino González*  
Nelson Enrique Flórez  
*Atabanzha - I.E.D*  
Natalia Cruz Cárdenas  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
Karol Viviana Sarmiento  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
Danny Paola Villamil Villamil  
*Ofelia Uribe de Acosta I.E.D*  
Blanca Inés Rodríguez  
*Ofelia Uribe de Acosta I.E.D*  
Nubia Liliana Ortiz Cárdenas  
*Paulo Freire*  
Luz Stella Olaya Suárez  
*Sorrento*  
Patricia Padilla Casas  
*Col. Ciudad Bolívar Argentina*  
Martha Isabel Torres  
*IED Los Periodistas*  
Martha Alejandra Montoya  
*Luis Eduardo Mora Osejo*  
Sandra Emilia Sierra Zanguña  
*Nueva Delhy*  
Ingrid Natalia Cruz Cárdenas  
*Eduardo Umaña Mendoza*  
María Fernanda Medina  
*IED El Porvenir*  
Yenny Patricia Castellanos  
*Agustín Nieto Caballero*  
María Victoria Orozco  
*República de Venezuela*  
Rafael Quilagua Bernal  
*Los Alpes*  
Yeimy Carvajal  
*El Minuto De Buenos Aires*  
Guillermo Ibáñez  
*IE Eduardo Santos*  
Aura Nieves Riascos  
*IE Alexander Fleming*  
Diana Carolina Villate  
*IE Eduardo Santos*  
Lida Yolima Cárdenas  
*IE Eduardo Santos*  
Victoria Orozco  
*República de Venezuela*  
Yuliete Rojas Charry  
*Domingo Faustino*  
Liliana Ortiz Cárdenas  
*Paulo Freire*  
Lorenzo Zúñiga Goyeneche

Antonio Villavicencio  
María Esperanza Castillo  
*Antonio Villavicencio*  
Luz Ofelia Borbón  
*CEDIT San Pablo*  
Alejandra Gutiérrez Ballén  
*Ciudad de Bogotá*  
Viviana Méndez Munévar  
*Ciudad de Bogotá*  
Myriam Cortes Mendieta  
*Colombia Viva*  
Andrea Murcia  
*Delia Zapata Olivella*  
José de Jesús Ovalle Balaguera  
*Delia Zapata Olivella*  
Ivon Pájaro Olmos  
*Escuela Normal María Montessori*  
Omar Gutiérrez González  
*Escuela Normal María Montessori*  
Martha Patricia Torres  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Luz Liliana Sarmiento  
*IED Estrella del Sur*  
Ana Rita Roza Suárez  
*IED Montebello*  
Orfi Yineth Delgado Santamaría  
*IED Villa Rica*  
Inna Pahola Muñoz  
*John F. Kennedy*  
Luz Gabriela Gómez Montoya  
*Juan Francisco Berbeo*  
Clara Liliana Rodríguez  
*La Victoria*  
Leonor Delgado Herrera  
*La Victoria*  
Mallivi Melo Rey  
*La Victoria*  
Martha Patricia Montero  
*La Victoria*  
Patricia Patiño  
*La Victoria*  
Mauricio García Hernández  
*Magdalena Ortega*  
Myriam Zambrano Roza  
*Manuel Cepeda Vargas*  
Luis Edilberto Novoa  
*Marruecos y Molinos*  
Liliana Zambrano Roza  
*Orlando Higueta Rojas*  
Vladimir Viteri Gutiérrez  
*Paulo Freire*  
Clara Millán Reyes  
*República de Panamá*  
José Eustacio Medina Vargas  
*República de Panamá*  
Olga Lucero Castro Castañeda

República de Panamá  
Víctor Baquero Rincón  
*Rural Pasquilla*  
Eduardo Ortiz Rodríguez  
*San Martín de Porres*  
Adilia Castillo Martínez  
*San Pedro Claver*  
María Leila López Contreras  
*San Pedro Claver*

### **Estudiantes participantes en la validación de los módulos ciclo tres, cuatro y cinco**

John Fredy Nope Moreno  
*Orlando Higueta Rojas*  
Johan Orlando Rubiano Rincón  
*Orlando Higueta Rojas*  
Ana María Peña Guzmán  
*Orlando Higueta Rojas*  
Erika Fernanda León Macana  
*Orlando Higueta Rojas*  
Julián Leandro Valbuena González  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Fredy Romero Chaparro  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Doran Steeward Yepes  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Lesly Daniela Combita  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Valentina Capera Avila  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Luisa Fernanda Díaz Romero  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
María Camila Flórez González  
*Gustavo Rojas Pinilla*  
Diana Carolina Tenjo  
*Escuela Normal María Montessori*

**ISBN: 978-958-8731-83-4**

Esta publicación hace parte del Convenio 2965 del 2013, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para desarrollar una Caja de Herramientas Pedagógicas de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia”, suscrito entre la Secretaría de Educación y Fe y Alegría de Colombia, Fundación para la Reconciliación, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP y el Instituto para la Construcción de la Paz-FICONPAZ.

**Secretaría de Educación del Distrito Fe y Alegría de Colombia**



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA



# Taller 12

Evaluamos y sistematizamos





# T.12



## Reconstruyendo saberes

### Concepto relacionado

En este último taller de la unidad 2, estamos invitadas e invitados a “reconstruir saberes”, es decir, a evaluar, valorar y sistematizar nuestra experiencia de aprendizaje en ciudadanía y convivencia.

La *evaluación* es un proceso constante en nuestra vida, pues como nos recuerda el pedagogo Paulo Freire,

*no hay práctica que no deba ser evaluada. Toda práctica exige de un lado, su programación, del otro, su evaluación. La práctica tiene que ser pensada constantemente. La planificación de la práctica tiene que ser permanentemente rehecha y es rehecha en la medida en que permanentemente es evaluada (De la charla que Paulo Freire mantuvo con Ana P. de Quiroga en Septiembre de 1993)*

Por tanto, es importante que comprendamos la *evaluación* más allá de la repetición de datos, conceptos o fechas que quizá aprendimos de memoria, para asumirla como un proceso individual y colectivo que nos permite identificar los aprendizajes que hemos apropiado en nuestra vida cotidiana, así como aquellos aspectos en los que es necesario modificar para que nuestra práctica ciudadana sea mejor.

Por otro lado, la *sistematización de experiencias* nos permite organizar de manera sistemática lo vivido en este proceso de aprendizaje para identificar y reflexionar acerca de los aspectos más relevantes de este y para entrever las oportunidades de actuación que nos plantean los aprendizajes que hemos apropiado y la realidad en la que convivimos.



## Objetivo del taller

- \* Evaluar y sistematizar el proceso de aprendizaje realizado

## Evidencias de participación en el proceso de aprendizaje

- \* El portafolio de la participación (colectivo).
- \* Los registros de **Mi experiencia de aprendizaje en ciudadanía y convivencia**.
- \* Manifiesto juvenil.
- \* Fotografías del proceso.

## Duración de la actividad

2 horas, además del tiempo requerido para la preparación del encuentro.

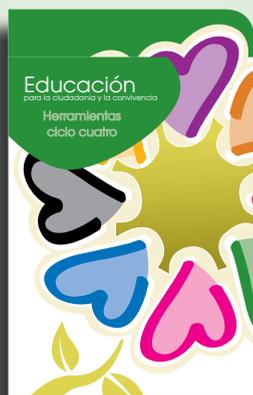
## Materiales de apoyo

- \* Los insumos elaborados en los encuentros anteriores.
- \* **Manifiesto juvenil, herramienta 14 (encuéntrela en el sobre de herramientas)**
- \* **Fotocopia de los íconos por combo, herramienta 15 (encuéntrela en el sobre de herramientas)**

### Herramientas 14 y 15



### Sobre de Herramientas





## Instrucciones para el encuentro



### Inicio

#### *El manifiesto juvenil*

Hoy concluimos la segunda unidad de aprendizaje propuesta y en ella hemos tenido un papel protagónico. De ahí la importancia que tiene este momento para que organicemos los pensamientos que nos han surgido en las diferentes sesiones de encuentro y para plantear reflexiones que doten de sentido el camino recorrido (sistematización).

Para empezar vamos a recordar y escribir todos los elementos simbólicos que le asignamos a nuestro atrapautopías: ¿cómo lo construimos?, ¿qué sentido le imprimimos?, ¿qué significan los elementos que lo componen? Anotamos las conclusiones en una hoja.

Con todos los elementos que recapitulamos de nuestros atrapautopías, vamos a redactar grupalmente un *manifiesto juvenil* en el que expresemos y motivemos a otras personas jóvenes de nuestra comunidad a actuar colectivamente de acuerdo con los retos que la realidad nos plantea. Si deseamos podemos hacer uso de la herramienta 14.



### Actividad central

Nos reunimos por “combos de colaboración y participación” con todos los registros que tenemos en nuestro portafolio de la participación, las fotos, las memorias de nuestras experiencias y las diferentes producciones que realizamos. Con toda esta información elaboramos una línea de tiempo que describa los momentos que consideramos más importantes del proceso formativo (relacionados todos ellos a los momentos metodológicos de la reflexión - acción - participante (RAP)). Al finalizar efectuamos una lectura de la línea y escribimos nuestras apreciaciones, aportes y conclusiones al proceso. Para facilitar este proceso utilizamos los íconos de la **herramienta 15**.

Reflexionamos acerca de las preguntas que Martina nos presentó de manera individual: ¿qué opinamos de ellas?, ¿qué tipo de reflexiones generaron en nosotras y nosotros? Incluimos los aportes que consideramos más significativos en la línea de tiempo.



### Reconstruyendo saberes

El último reto de esta unidad nos invita a reflexionar sobre el sentido de la participación y la convivencia, a partir de la resolución de un problema de relación cotidiana. Para ello:

- a. Nos organizamos en círculo, extendiendo los brazos hacia adelante, hacia el centro del círculo. Tomamos las manos de dos compañeros o compañeras distintos que no estén a nuestro lado y formamos así un nudo humano.
- b. Solo tenemos una regla del juego: debemos desatar el nudo que acabamos de formar, sin soltarnos de las manos, en máximo 3 minutos.
- c. Transcurrido este tiempo, dialogamos frente a lo acontecido y hacemos eco de la importancia de participar, es decir, de ser parte, tomar parte y sentirse parte de los conflictos y de su transformación.

### Ejercicios prácticos de ciudadanía entre taller y taller

A nivel individual dedicaremos un tiempo de calidad para evaluar los registros que realizamos en cada una de las categorías propuestas en la unidad. Leemos, escuchamos o vemos nuestros registros personales, escribimos y guardamos las principales conclusiones:

- \* Palabras que me han impactado:
- \* Palabras nuevas y ya conocidas en las cuales tengo que profundizar.
- \* Mi participación en el taller fue:
- \* Tengo que mejorar en:

*Martina abrió un blog para compartir reflexiones, artículos, videos, eventos y noticias de temas de interés juvenil. Además, este medio le permite estar en contacto con sus amigas y amigos de la Sierra Nevada, para --como dice ella-- “seguir tejiendo la vida, la esperanza y la historia pese a la distancia”. ¿Cómo crees que aportan las herramientas tecnológicas en el ejercicio de la ciudadanía y la convivencia?, ¿qué le puedes sugerir a Martina que incluya en su blog?*

**Anota tus reflexiones en Mi experiencia de aprendizaje en ciudadanía y convivencia.**

---

Secretaría de Educación de Bogotá (SED) (s/f). Red académica. Recuperado el 28 de diciembre de 2013, de [http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/colegios/politicas\\_educativas/ciclos/Cartilla\\_Reorganizacion\\_Curricular%20por\\_ciclos\\_2da\\_Edicion.pdf](http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/colegios/politicas_educativas/ciclos/Cartilla_Reorganizacion_Curricular%20por_ciclos_2da_Edicion.pdf)

---



• La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia representa para la Secretaría de Educación del Distrito una apuesta central de la calidad de la educación en la ciudad, por ello, y con la intención de garantizar su integración curricular a través de todos los ciclos educativos incluido el de primera infancia, y facilitar nuevas prácticas y aprendizajes de ciudadanía y convivencia en el sector educativo distrital, la Secretaría de Educación de Bogotá en alianza con Fe y Alegría de Colombia ponen en escena una colección de módulos cuyo eje de acción es el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades ciudadanas esenciales como un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otros para transformarlo.

• Con estos módulos, se traza una ruta de aprendizajes que nos invitan a la construcción de una ciudadanía justa y con equidad y ayudan a ganar consciencia en la acción constructora de nuestra individualidad y de nuestro ser social, a convertirnos progresivamente en ciudadanos y ciudadanas que emprenden y transforman sus propias maneras de ser, inciden directamente en el medio en que se desenvuelven, y se proyectan a la transformación de los circuitos más amplios de su sociedad y del mundo, que también influyen en sus condiciones de vida.

# Ciclo Cuatro

(Octavo y Noveno):

Ciudadanas y ciudadanos del mundo, hijas e hijos de Bogotá

Secretaría de Educación del Distrito

Dirección: Av. Eldorado No. 66 – 63 Teléfono: 3241000 Página web: <http://www.sedbogota.edu.co/>



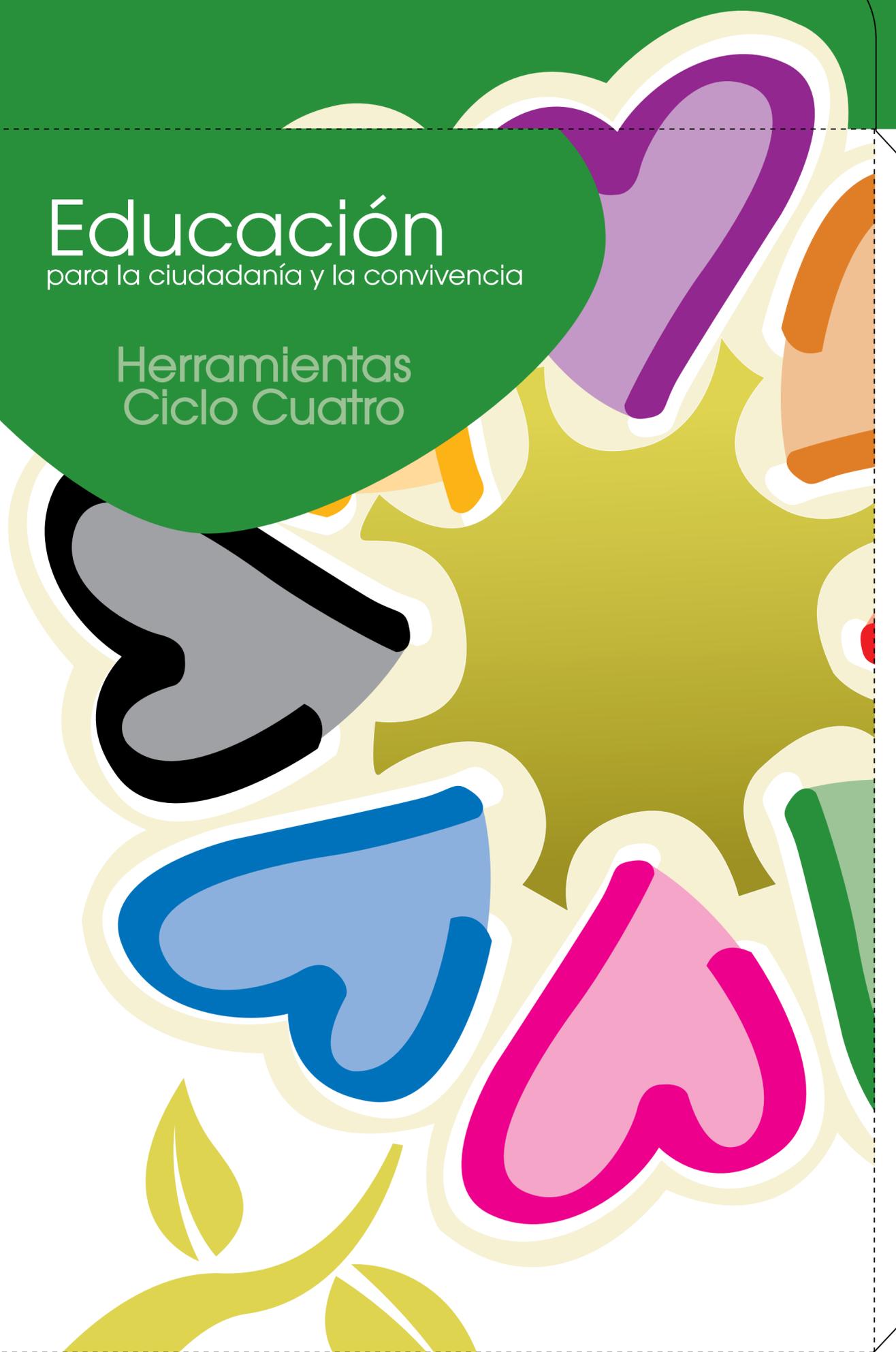
**Fe y Alegría**  
*Colombia*

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# Educación

para la ciudadanía y la convivencia

## Herramientas Ciclo Cuatro





*Manifiesto Juvenil*

